

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Vzdělání pro život - rozšířená výuka
cizích jazyků

Učební plán a osnovy

Učební plán

1.1 Celkové dotace - přehled

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+2	7+1	7+1	6+1	6	33+5	4	4	4	3+1	15+1
	Konverzace z anglického jazyka							0+1	0+1	0+1	0+1	0+4
	Cvičení z českého jazyka										0+1	0+1
	Anglický jazyk	0+2	0+2	3+1	3+1	3+1	9+7	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk/Cvičení z Aj - Německý jazyk - Španělský jazyk							0+2	2	2	2	6+2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4	4	4+1	20+2	4	4	4	3+1	15+1
	Cvičení z matematiky									0+1	0+1	0+2
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie							1+1				1+1
	Informatika				1	1	2					
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	2	2+1	3	11+1					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	2	8
	Výchova k občanství							1	1	1		3
Člověk a příroda	Fyzika							1+1	2	1+1	2	6+2

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
	Chemie									2	1+1	3+1
	Přírodopis							1+1	2	1	2	6+1
	Zeměpis							2	1+1	2	1	6+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Počítačová grafika									1		1
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	1	2	1	1	5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví									1	1	2
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5	1	1		1	3
Nepovinné předměty	Konverzace z Aj 1. stupeň			1	1	1						
Volitelné předměty										0+1		0+1
- Konverzace z německého jazyka - Konverzace ze španělského jazyka												
Celkem hodin		22	22	23	25	26	102+16	30	29	32	31	104+18

2 Učební osnovy

Konverzace z anglického jazyka

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
					Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Konverzace z anglického jazyka
Oblast	
Charakteristika předmětu	
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	
Integrace předmětů	Cizí jazyk

Konverzace z anglického jazyka	6. ročník	
Učivo	ŠVP výstupy	
- sloveso to be v minulém čase Témata: domov, volný čas, škola, kalendářní rok, aktuální činnosti, zvířata, každodenní činnosti, cestování, stravovací návyky počasí, kultura, moderní technologie a média, realie anglicky mluvících zemí – školní rok ve Velké Británii, svátky ve Velké Británii, domácí mazlíčci a zvířata ve Velké Británii a další vhodná témata	- rozumí tématu a obsahu jednoduchého a zřetelně pronášeného projevu, vyprávění či rozhovoru, které se týkají osvojovaných témat	
	- v pomalu a zřetelně pronášeném projevu, který se vztahuje k výše uvedeným osvojovaným tématům, zachytí konkrétní informace	
	- zeptá se na základní informace týkající se činností, míst, osob, času a jiných osvojovaných témat a na podobné otázky adekvátně odpoví	
	- mluví o své rodině, kamarádech, zájmech a volnočasových aktivitách, aktuálních činnostech, škole, cestování, stravování, počasí, zemi, odkud pochází, a TV programech či filmových žánrech	
	- jednoduše a v krátkých větách popíše osoby, zvířata, místa, věci každodenního života, kalendářní rok, svůj jídelníček a přípravu svého oblíbeného jídla, své prázdniny a zemi, odkud pochází	
	- vypráví jednoduchý příběh související s výše uvedenými osvojovanými tématy	
	- rozumí krátkým a jednoduchým textům z běžného	

Konverzace z anglického jazyka	6. ročník	
		života, který se vztahuje k osvojovaným tématům - v textu, který se vztahuje k výše uvedeným osvojovaným tématům, vyhledá konkrétní informace - vyplní ve formuláři základní údaje - zapíše informace, slovní spojení nebo jednoduché věty týkající se osvojovaných témat - napíše krátký jednoduchý popis osob, míst, kalendářního roku, volnočasových aktivit, přípravy jídla, apod. - reaguje na jednoduché písemné sdělení týkající se osvojovaných témat
- minulý čas pravidelných a nepravidelných sloves Témata: domov, volný čas, škola, kalendářní rok, aktuální činnosti, zvířata, každodenní činnosti, cestování, stravovací návyky počasí, kultura, moderní technologie a média, realie anglicky mluvících zemí – školní rok ve Velké Británii, svátky ve Velké Británii, domácí mazlíčci a zvířata ve Velké Británii a další vhodná témata		- rozumí tématu a obsahu jednoduchého a zřetelně pronášeného projevu, vyprávění či rozhovoru, které se týkají osvojovaných témat - v pomalu a zřetelně pronášeném projevu, který se vztahuje k výše uvedeným osvojovaným tématům, zachytí konkrétní informace - zeptá se na základní informace týkající se činností, míst, osob, času a jiných osvojovaných témat a na podobné otázky adekvátně odpoví - mluví o své rodině, kamarádech, zájmech a volnočasových aktivitách, aktuálních činnostech, škole, cestování, stravování, počasí, zemi, odkud pochází, a TV programech či filmových žánrech - jednoduše a v krátkých větách popíše osoby, zvířata, místa, věci každodenního života, kalendářní rok, svůj jídelníček a přípravu svého oblíbeného jídla, své prázdniny a zemi, odkud pochází - vypráví jednoduchý příběh související s výše uvedenými osvojovanými tématy - rozumí krátkým a jednoduchým textům z běžného života, který se vztahuje k osvojovaným tématům - v textu, který se vztahuje k výše uvedeným osvojovaným tématům, vyhledá konkrétní informace - vyplní ve formuláři základní údaje - zapíše informace, slovní spojení nebo jednoduché věty týkající se osvojovaných témat - napíše krátký jednoduchý popis osob, míst, kalendářního roku, volnočasových aktivit, přípravy jídla, apod. - reaguje na jednoduché písemné sdělení týkající se osvojovaných témat
- počitatelná a nepočitatelná podstatná jména Témata: domov, volný čas, škola, kalendářní rok, aktuální činnosti, zvířata, každodenní činnosti, cestování, stravovací návyky		- rozumí tématu a obsahu jednoduchého a zřetelně pronášeného projevu, vyprávění či rozhovoru, které se týkají osvojovaných témat - v pomalu a zřetelně pronášeném projevu, který se vztahuje k výše uvedeným osvojovaným tématům, zachytí konkrétní informace - zeptá se na základní informace týkající se činností,

Konverzace z anglického jazyka	6. ročník	
počasí, kultura, moderní technologie a média, reálie anglicky mluvících zemí – školní rok ve Velké Británii, svátky ve Velké Británii, domácí mazlíčci a zvířata ve Velké Británii a další vhodná témata		míst, osob, času a jiných osvojovaných témat a na podobné otázky adekvátně odpoví
		- mluví o své rodině, kamarádech, zájmech a volnočasových aktivitách, aktuálních činnostech, škole, cestování, stravování, počasí, zemi, odkud pochází, a TV programech či filmových žánrech
		- jednoduše a v krátkých větách popíše osoby, zvířata, místa, věci každodenního života, kalendářní rok, svůj jídelníček a přípravu svého oblíbeného jídla, své prázdniny a zemi, odkud pochází
		- vypráví jednoduchý příběh související s výše uvedenými osvojovanými tématy
		- rozumí krátkým a jednoduchým textům z běžného života, který se vztahují k osvojovaným tématům
		- v textu, který se vztahuje k výše uvedeným osvojovaným tématům, vyhledá konkrétní informace
		- zapíše informace, slovní spojení nebo jednoduché věty týkající se osvojovaných témat
		- napíše krátký jednoduchý popis osob, míst, kalendářního roku, volnočasových aktivit, přípravy jídla, apod.
		- reaguje na jednoduché písemné sdělení týkající se osvojovaných témat
- "have to", "going to" a další gramatické jevy		- rozumí tématu a obsahu jednoduchého a zřetelně pronášeného projevu, vyprávění či rozhovoru, které se týkají osvojovaných témat
Témata: domov, volný čas, škola, kalendářní rok, aktuální činnosti, zvířata, každodenní činnosti, cestování, stravovací návyky počasí, kultura, moderní technologie a média, reálie anglicky mluvících zemí – školní rok ve Velké Británii, svátky ve Velké Británii, domácí mazlíčci a zvířata ve Velké Británii a další vhodná témata		- v pomalu a zřetelně pronášeném projevu, který se vztahuje k výše uvedeným osvojovaným tématům, zachytí konkrétní informace
		- zeptá se na základní informace týkající se činností, míst, osob, času a jiných osvojovaných témat a na podobné otázky adekvátně odpoví
		- mluví o své rodině, kamarádech, zájmech a volnočasových aktivitách, aktuálních činnostech, škole, cestování, stravování, počasí, zemi, odkud pochází, a TV programech či filmových žánrech
		- jednoduše a v krátkých větách popíše osoby, zvířata, místa, věci každodenního života, kalendářní rok, svůj jídelníček a přípravu svého oblíbeného jídla, své prázdniny a zemi, odkud pochází
		- vypráví jednoduchý příběh související s výše uvedenými osvojovanými tématy
		- rozumí krátkým a jednoduchým textům z běžného života, který se vztahují k osvojovaným tématům
		- v textu, který se vztahuje k výše uvedeným osvojovaným tématům, vyhledá konkrétní informace
		- zapíše informace, slovní spojení nebo jednoduché věty týkající se osvojovaných témat
		- reaguje na jednoduché písemné sdělení týkající se

Konverzace z anglického jazyka	6. ročník	
		osvojovaných témat
- stupňování přídavných jmen		- rozumí tématu a obsahu jednoduchého a zřetelně pronášeného projevu, vyprávění či rozhovoru, které se týkají osvojovaných témat
Témata: domov, volný čas, škola, kalendářní rok, aktuální činnosti, zvířata, každodenní činnosti, cestování, stravovací návyky počasí, kultura, moderní technologie a média, realie anglicky mluvících zemí – školní rok ve Velké Británii, svátky ve Velké Británii, domácí mazlíčci a zvířata ve Velké Británii a další vhodná témata		- v pomalu a zřetelně pronášeném projevu, který se vztahuje k výše uvedeným osvojovaným tématům, zachytí konkrétní informace
		- zeptá se na základní informace týkající se činností, míst, osob, času a jiných osvojovaných témat a na podobné otázky adekvátně odpoví
		- mluví o své rodině, kamarádech, zájmech a volnočasových aktivitách, aktuálních činnostech, škole, cestování, stravování, počasí, zemi, odkud pochází, a TV programech či filmových žánrech
		- jednoduše a v krátkých větách popíše osoby, zvířata, místa, věci každodenního života, kalendářní rok, svůj jídelníček a přípravu svého oblíbeného jídla, své prázdniny a zemi, odkud pochází
		- vypráví jednoduchý příběh související s výše uvedenými osvojovanými tématy
		- rozumí krátkým a jednoduchým textům z běžného života, který se vztahují k osvojovaným tématům
		- v textu, který se vztahuje k výše uvedeným osvojovaným tématům, vyhledá konkrétní informace
		- zapíše informace, slovní spojení nebo jednoduché věty týkající se osvojovaných témat
		- napíše krátký jednoduchý popis osob, míst, kalendářního roku, volnočasových aktivit, přípravy jídla, apod.
		- reaguje na jednoduché písemné sdělení týkající se osvojovaných témat

Konverzace z anglického jazyka	7. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
přítomný čas průběhový,		rozumí tématu a obsahu jednoduché a zřetelně pronášené promluvy, vyprávění či konverzace, které se týkají osvojovaných témat
přítomný čas prostý vs přítomný čas průběhový, další gramatické jevy		zeptá se na základní informace týkající se činností, míst, osob, času a jiných osvojovaných témat a na podobné otázky adekvátně odpoví
témata rodina, kamarádi, zájmy, volnočasové aktivity, vesmír, příroda, škola, prostředí, ve kterém se pohybuje, cestování, významná místa, známé osobnosti, zajímavosti, témata související s historií a kulturními odlišnostmi a další vhodná témata		mluví o své rodině, kamarádech, zájmech a volnočasových aktivitách, škole, prostředí, ve kterém se pohybuje, a dalších osvojovaných tématech
		adekvátně reaguje v běžných každodenních formálních i neformálních situacích, pomocí slovních spojení a vět se zapojuje do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých sdělí, co bude dělat, kam půjde, co se mu líbí či nelíbí, co chce či nechce, co musí či nemusí
		vypráví jednoduchý příběh související s

Konverzace z anglického jazyka	7. ročník	
		osvojovanými tématy rozumí krátkým a jednoduchým textům z běžného života, které se vztahují k osvojovaným tématům v textu (např. příběhu, letáčku či vyprávění), který se vztahuje k výše uvedeným osvojovaným tématům, vyhledá konkrétní informace rozumí popisu osob, míst a událostí vyplní ve formuláři základní údaje zapiše informace, slovní spojení nebo jednoduché věty týkající se osvojovaných témat reaguje na jednoduché písemné sdělení týkající se osvojovaných témat
sloveso to be v minulém čase, minulý čas prostý pravidelných a nepravidelných sloves další gramatické jevy témata rodina, kamarádi, zájmy, volnočasové aktivity, vesmír, příroda, škola, prostředí, ve kterém se pohybuje, cestování, význačná místa, známé osobnosti, zajímavosti, témata související s historií a kulturními odlišnostmi a další vhodná témata		v pomalu a zřetelně pronášeném projevu, který se vztahuje k výše uvedeným osvojovaným tématům, zachytí konkrétní informace zeptá se na základní informace týkající se činností, míst, osob, času a jiných osvojovaných témat a na podobné otázky adekvátně odpoví mluví o své rodině, kamarádech, zájmech a volnočasových aktivitách, škole, prostředí, ve kterém se pohybuje, a dalších osvojovaných tématech adekvátně reaguje v běžných každodenních formálních i neformálních situacích, pomocí slovních spojení a vět se zapojuje do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých sdělí, co bude dělat, kam půjde, co se mu líbí či nelíbí, co chce či nechce, co musí či nemusí vypráví jednoduchý příběh související s osvojovanými tématy rozumí krátkým a jednoduchým textům z běžného života, které se vztahují k osvojovaným tématům rozumí popisu osob, míst a událostí
budoucí čas will, vyjádření budoucího děje pomocí going to další gramatické jevy témata rodina, kamarádi, zájmy, volnočasové aktivity, vesmír, příroda, škola, prostředí, ve kterém se pohybuje, cestování, význačná místa, známé osobnosti, zajímavosti, témata související s historií a kulturními odlišnostmi a další vhodná témata		v pomalu a zřetelně pronášeném projevu, který se vztahuje k výše uvedeným osvojovaným tématům, zachytí konkrétní informace zeptá se na základní informace týkající se činností, míst, osob, času a jiných osvojovaných témat a na podobné otázky adekvátně odpoví mluví o své rodině, kamarádech, zájmech a volnočasových aktivitách, škole, prostředí, ve kterém se pohybuje, a dalších osvojovaných tématech adekvátně reaguje v běžných každodenních formálních i neformálních situacích, pomocí slovních spojení a vět se zapojuje do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých sdělí, co bude dělat, kam půjde, co se mu líbí či nelíbí, co chce či nechce, co musí či nemusí vypráví jednoduchý příběh související s osvojovanými tématy rozumí krátkým a jednoduchým textům z běžného života, které se vztahují k osvojovaným tématům

Konverzace z anglického jazyka	7. ročník	
		rozumí popisu osob, míst a událostí
minulý čas průběhový, minulý čas průběhový vs minulý čas prostý další gramatické jevy témata rodina, kamarádi, zájmy, volnočasové aktivity, vesmír, příroda, škola, prostředí, ve kterém se pohybuje, cestování, význačná místa, známé osobnosti, zajímavosti, témata související s historií a kulturními odlišnostmi a další vhodná témata		rozumí tématu a obsahu jednoduché a zřetelně pronášené promluvy, vyprávění či konverzace, které se týkají osvojovaných témat
		v pomalu a zřetelně pronášeném projevu, který se vztahuje k výše uvedeným osvojovaným tématům, zachytí konkrétní informace
		zeptá se na základní informace týkající se činností, míst, osob, času a jiných osvojovaných témat a na podobné otázky adekvátně odpoví
		mluví o své rodině, kamarádech, zájmech a volnočasových aktivitách, škole, prostředí, ve kterém se pohybuje, a dalších osvojovaných tématech
		adekvátně reaguje v běžných každodenních formálních i neformálních situacích, pomocí slovních spojení a vět se zapojuje do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých sdělí, co bude dělat, kam půjde, co se mu líbí či nelíbí, co chce či nechce, co musí či nemusí
		vypráví jednoduchý příběh související s osvojovanými tématy
		rozumí krátkým a jednoduchým textům z běžného života, které se vztahují k osvojovaným tématům
		rozumí popisu osob, míst a událostí

Konverzace z anglického jazyka	8. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
předpřítomný čas - různé větné typy		vede rozhovor se spolužákem na téma životní ambice
časové výrazy never, ever, just		vede rozhovor se spolužákem, ve kterém oznámí, co už zažil nebo nezažil
slovní zásoba pro ambice zkušenosti, životní prostředí		vede rozhovor se spolužákem týkající se dopadu lidské činnosti na životní prostředí
modální slovesa -should, must, mustn't, have to		vede rozhovor se spolužákem týkající se běžných zdravotních obtíží, formuluje rady a adekvátně reaguje
		formuluje pravidla chování ve škole a na veřejnosti, příkazy i zákazy
		dává rady ohledně lidského zdraví
frázová slovesa		vypráví známý příběh z perspektivy různých postav, aktivně vytváří vhodný závěr příběhu
slovní zásoba pro běžné zdravotní problémy		dává rady ohledně lidského zdraví
minulý čas prostý vs. minulý čas průběhový		vede rozhovor se spolužákem na téma škola, výsledky testů a školní problémy
		sestaví biografii známé slavné osobnosti, kterou vhodně rozčlení do odstavců a používá prostředky větné a textové návaznosti
too, enough		popisuje oblečení s důrazem na materiál, velikost, styl a vzor materiálu
		vede rozhovor v obchodě s oblečením, pokládá

Konverzace z anglického jazyka	8. ročník	
		vhodné otázky a adekvátně reaguje
slovotvorba - podstatná a přídavná jména		dává informace o věcech a materiálech, ze kterých jsou věci vyrobené
used to		vede rozhovor se spolužákem týkající se dřívějších činností a stavu věcí a srovnává je se současnou situací s důrazem na proběhlé změny
		sestaví biografii známé slavné osobnosti, kterou vhodně rozčlení do odstavců a používá prostředky větné a textové návaznosti
modální slovesa v minulosti		vede rozhovor se spolužákem na téma škola, výsledky testů a školní problémy
slovní zásoba pro oblečení a přídavná jména pro popis oblečení (materiál, styl, vzor, velikost), užitečné fráze pro komunikaci v obchodě s oblečením, slovní zásoba pro školu, školní problémy a testy		popisuje oblečení s důrazem na materiál, velikost, styl a vzor materiálu
		vede rozhovor v obchodě s oblečením, pokládá vhodné otázky a adekvátně reaguje
		vede rozhovor se spolužákem na téma škola, výsledky testů a školní problémy
předpřítomný čas prostý vs. minulý čas prostý		vede rozhovor se spolužákem na téma škola, výsledky testů a školní problémy
		přehledně prezentuje historický vývoj Velké Británie a původu Britů v raném období
		vede rozhovor se spolužákem týkající se zážitků a zkušeností
		sestaví biografii známé slavné osobnosti, kterou vhodně rozčlení do odstavců a používá prostředky větné a textové návaznosti
časové výrazy since, for		přehledně prezentuje historický vývoj Velké Británie a původu Britů v raném období
		sestaví biografii známé slavné osobnosti, kterou vhodně rozčlení do odstavců a používá prostředky větné a textové návaznosti
tázací dovětky		aktivně diskutuje o výhodách a nevýhodách slávy
		v rozhovorech vyjadřuje potřebu ujištění či vyvrácení svých předpokladů a domněnek
slovní zásoba pro počítače a složení ICT nástrojů, televizní pořady, čtenářství		dává spolužákovi rady ohledně bezpečného používání internetu
		vede rozhovor se spolužákem na téma televizní pořady, aktivně vyjadřuje své preference a názory ohledně zábavných a soutěžních pořadů
		aktivně diskutuje na téma čtenářské návyky a vytváří srovnávací náhled k dané problematice
		popisuje počítače a jiné ICT pomůcky s důrazem na jejich strukturu

Konverzace z anglického jazyka	9. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
• vztažná zájmena who, which, that, vztažné věty vedlejší		• mluví se spolužákem o stravovacích návycích, vymění si názory a rady, jak by mohli své návyky zlepšit • popíše svou poslední návštěvu lékaře, sdělí, jaký

Konverzace z anglického jazyka	9. ročník	
		měl zdravotní problém a jakou léčbu lékař zvolil • se spolužákem vede řízený rozhovor lékaře a pacienta v ordinaci • mluví se spolužáky o hrdinech a hrdinkách naší země
• should / shouldn't, might / might not		• mluví se spolužákem o stravovacích návycích, vymění si názory a rady, jak by mohli své návyky zlepšit • popíše svou poslední návštěvu lékaře, sdělí, jaký měl zdravotní problém a jakou léčbu lékař zvolil • se spolužákem vede řízený rozhovor lékaře a pacienta v ordinaci • diskutuje se spolužáky o tom, co dělají pro životní prostředí
• So do I / Neither do I		• vyjádří svůj souhlas či nesouhlas s výroky vztahujícími se ke každodennímu životu • vyjádří svůj souhlas či nesouhlas s výroky spolužáka
• fonetická abeceda		• mluví se spolužákem o stravovacích návycích, vymění si názory a rady, jak by mohli své návyky zlepšit • popíše svou poslední návštěvu lékaře, sdělí, jaký měl zdravotní problém a jakou léčbu lékař zvolil • se spolužákem vede řízený rozhovor lékaře a pacienta v ordinaci • vyjádří svůj souhlas či nesouhlas s výroky vztahujícími se ke každodennímu životu • vyjádří svůj souhlas či nesouhlas s výroky spolužáka • mluví se spolužáky o tom, co měl včera na oběd • mluví se spolužáky o hrdinech a hrdinkách naší země • popíše situaci na obraze a se spolužákem vyvodí z obrazu závěry • vede rozhovor, kde v běžných situacích, např. ve škole, vyjádří své obavy nebo adekvátně reaguje na obavy vrstevníka • popíše extrémní počasí
• slovní a větný přízvuk		• mluví se spolužákem o stravovacích návycích, vymění si názory a rady, jak by mohli své návyky zlepšit • popíše svou poslední návštěvu lékaře, sdělí, jaký měl zdravotní problém a jakou léčbu lékař zvolil • se spolužákem vede řízený rozhovor lékaře a pacienta v ordinaci • vyjádří svůj souhlas či nesouhlas s výroky vztahujícími se ke každodennímu životu • vyjádří svůj souhlas či nesouhlas s výroky spolužáka • mluví se spolužáky o tom, co měl včera na oběd

Konverzace z anglického jazyka	9. ročník	
		• mluví se spolužáky o hrdinech a hrdinkách naší země • popíše situaci na obraze a se spolužákem vyvodí z obrazu závěry • vede rozhovor, kde v běžných situacích, např. ve škole, vyjádří své obavy nebo adekvátně reaguje na obavy vrstevníka • popíše extrémní počasí - diskutuje se spolužáky o tom, co dělají pro životní prostředí
• intonace		• mluví se spolužákem o stravovacích návycích, vymění si názory a rady, jak by mohli své návyky zlepšit • popíše svou poslední návštěvu lékaře, sdělí, jaký měl zdravotní problém a jakou léčbu lékař zvolil • se spolužákem vede řízený rozhovor lékaře a pacienta v ordinaci • vyjádří svůj souhlas či nesouhlas s výroky vztahujícími se ke každodennímu životu • mluví se spolužáky o tom, co měl včera na oběd • mluví se spolužáky o hrdinech a hrdinkách naší země • popíše situaci na obraze a se spolužákem vyvodí z obrazu závěry • vede rozhovor, kde v běžných situacích, např. ve škole, vyjádří své obavy nebo adekvátně reaguje na obavy vrstevníka • popíše extrémní počasí - diskutuje se spolužáky o tom, co dělají pro životní prostředí
• výslovnost th		• popíše svou poslední návštěvu lékaře, sdělí, jaký měl zdravotní problém a jakou léčbu lékař zvolil • se spolužákem vede řízený rozhovor lékaře a pacienta v ordinaci • mluví se spolužáky o tom, co měl včera na oběd
• části lidského těla		• popíše svou poslední návštěvu lékaře, sdělí, jaký měl zdravotní problém a jakou léčbu lékař zvolil • se spolužákem vede řízený rozhovor lékaře a pacienta v ordinaci
• zdraví, zdravý životní styl, sport		• mluví se spolužákem o stravovacích návycích, vymění si názory a rady, jak by mohli své návyky zlepšit • popíše svou poslední návštěvu lékaře, sdělí, jaký měl zdravotní problém a jakou léčbu lékař zvolil • se spolužákem vede řízený rozhovor lékaře a pacienta v ordinaci
• vyjádření souhlasu a nesouhlasu		• mluví se spolužákem o stravovacích návycích, vymění si názory a rady, jak by mohli své návyky zlepšit
• sloveso + -ing / infinitiv		• mluví se spolužáky o hrdinech a hrdinkách naší

Konverzace z anglického jazyka	9. ročník	
		země
• zdvořilá žádost		• požádá vrstevníka o laskavost, na podobnou žádost adekvátně reaguje
• výtvarné umění – malba		• popíše situaci na obraze a se spolužákem vyvodí z obrazu závěry
trpný rod v přítomném čase prostém, minulém čase prostém, předpřítomném čase prostém a v budoucím čase		• popíše situaci na obraze a se spolužákem vyvodí z obrazu závěry • popíše extrémní počasí
životní prostředí, problémy a ochrana životního prostředí		• popíše extrémní počasí diskutuje se spolužáky o tom, co dělají pro životní prostředí
vyjádření obavy		• vede rozhovor, kde v běžných situacích, např. ve škole, vyjádří své obavy nebo adekvátně reaguje na obavy vrstevníka • popíše extrémní počasí diskutuje se spolužáky o tom, co dělají pro životní prostředí

Anglický jazyk

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
2	2	4	4	4	3	3	3	3	28
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Anglický jazyk
Oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Charakteristika předmětu	
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	
Integrace předmětů	Cizí jazyk
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	Kompetence k učení: Učitel - procvičuje se žáky novou gramatiku v kontextu čteného nebo slyšeného textu, vybízí je k její analýze a hledání pravidel, a vede je tak k pochopení a uchopení nové látky; - představením různých způsobů učení se slovní zásobě a procvičováním si jazykových dovedností vede žáky ke zkoušení, vyhodnocování a používání vyhovujících způsobů; - rozvíjí u žáků jejich schopnosti porozumět slyšenému textu na písničkách a básničkách;

Název předmětu	Anglický jazyk
	- opakuje se žáky probranou látku na speciálních stránkách na konci lekce, vede je tak pravidelné kontrole naučeného; - pravidelně sleduje pokrok žáka zadáváním motivačních úkolů se zaměřením na probranou látku a přizpůsobí následnou výuku případnému opakování potřebného učiva; - vyžaduje od žáků vypracování cvičení z oddílu „Ověř si své pokroky“ v pracovním sešitě na konci každé lekce, pravidelně je kontroluje, a vede tak žáky k sebehodnocení vlastního pokroku; - posiluje řečové dovednosti žáků a soustředění žáků na jednotlivé úkoly prostřednictvím testových stránek v závěru pracovního sešitu; - vede žáky k využívání informačních technologií k získávání informací a řešení úkolů. Kompetence k řešení problémů: Učitel - umožňuje žákům odhadovat pokračování čteného textu na základě nabízených obrázků a vytvářet tak hypotézy a předpoklady; - podněcuje takové aktivity a zadává takové úlohy, při kterých jsou žáci nuceni vyhledat informace z jiných zdrojů než jen z učebnice; - pravidelně po každé lekci zadává žákům úkoly a témata pro vypracování projektů, při kterých žáci využívají znalosti z jiných předmětů; - nechává rozhodování mezi kvalitou a kvantitou obsahu projektu na žákovi; - navozuje problémové situace z reálného života, a tak podporuje rozvoj slovní zásoby žáků a učí je v dané situaci vhodně reagovat. Kompetence komunikativní: Učitel - procvičuje gramatické struktury a slovní zásobu se žáky dramatizací reálných situací, vede je tím ke efektivnímu a logickému vyjadřování se; - zadává samostatné a projektové práce, při jejichž prezentaci žáci sdělují a srozumitelně formulují informace v logickém sledu a uspořádání; - poskytuje žákům prostor k písemné i ústní prezentaci zadaných úkolů; - zadává úkoly, při kterých žáci sdělují vytříděné a uspořádané informace o sobě, svých blízkých, svém okolí a svých zájmech v písemné a ústní podobě; - pravidelně zařazuje do hodin rozhovory a výměnu názorů či informací ve dvojicích k tématu lekce; - navozuje takové komunikační situace, v nichž žáci rozlišují, zda mluví se svým vrstevníkem či s dospělým, se známým či neznámým člověkem, a tomu svůj projev přizpůsobí; - podporuje žáky v dostatečně hlasitém a zřetelném projevu v anglickém jazyce, využívá posílení v nácviku správné výslovnosti v závěru učebnice.

Název předmětu	Anglický jazyk
	Kompetence sociální a personální: Učitel - volí různé formy práce, samostatné, párové, týmové, aby umožnil žákům vzájemnou inspiraci a pomoc a motivoval je k dosahování osobního maxima; - zadává skupinové práce tak, aby se při činnosti sešla jiná skupina žáků, a tím si žáci zvykali na vzájemnou spolupráci a různý styl práce; - vede žáky ke společnému podílu na vytváření kritérií dobře odvedené práce; - povzbuzuje žáky, aby v případě potřeby nabízeli svou pomoc či ochotně vyhověli při žádosti o pomoc; - vede žáky k dodržování termínů splnění úkolu; - vyžaduje prezentaci projektových úkolů před spolužáky; - přizpůsobuje výuku individuálním potřebám a schopnostem žáků; - zařazuje do výuky videokomponenty a odlehčující činnosti, například hry, soutěže, hádanky, kterými navozuje tvůrčí a přátelskou atmosféru ve třídě. Kompetence občanské: Učitel - vede žáky k zodpovědnosti za vlastní učení kontrolními testy v pracovním sešitě; - zadává žákům úkoly vztahující se k situacím každodenního života; - vyžaduje od žáků zodpovědnost za svůj podíl na týmové práci; žáci se střídají při prezentaci skupinové či párové práce; - zařazuje do výuky témata týkající se života v anglicky mluvících zemích a vede je k respektování kultury jiných národů; - povzbuzuje žáky, aby ke spolupráci přijímali ostatní žáky a nikoho neodmítali; - nechává žáky pracovat vlastním tempem a nechává je vyjadřovat se svým vlastním způsobem, ale vyžaduje od nich zodpovědnost za vlastní činy a projevy. Kompetence pracovní: Učitel - vyžaduje od žáků vypracování cvičení z oddílu „Ověř si své pokroky“ v předem stanovených termínech a důsledně dbá na jejich dodržování, čímž vede žáky k zodpovědnosti za plnění daných úkolů; - zadává úlohy, při nichž žáci projeví svou iniciativu, znalosti, představivost a také schopnost spolupracovat s ostatními; - používá různé techniky učení opakovaně a pravidelně, aby si žáci zvykli na jistý druh práce a učení; - požaduje po žácích, aby si vypracovali osnovu projektu a sumarizaci znalostí k tématu před jeho realizací; - vyžaduje od žáků hodnocení vlastní práce a osobního pokroku v učení; - zařazuje úkoly na rozvoj jemné motoriky žáků.

Anglický jazyk	3. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
pozdravy		pozná hlavní postavy z učebnice Happy Street naučí se dvě písničky porozumí krátkému poslechovému textu naučí se přirozeně používat anglické pozdravy v příslušných situacích
opakování čísel 1 - 10		přečte příběh a porozumí mu účastní se her a činností
seznamování se navzájem		krátkými větami představí sebe a ostatní přečte příběh a porozumí mu porozumí krátkému poslechovému textu
školní pomůcky		pozná školní pomůcky, barvy a čísla
barvy		pozná školní pomůcky, barvy a čísla
otázky týkající se barev		tvoří jednoduché otázky začínající na "wh" a odpovídá na ně naučí se dvě říkanky účastní se her a činností
otázky týkající se školních potřeb		tvoří jednoduché otázky začínající na "wh" a odpovídá na ně naučí se dvě říkanky účastní se her a činností
kultura v anglicky mluvících zemích		určuje, kde se ve světě mluví anglicky
psaní dopisu - školy		napiše jednoduchý e-mail
čtení - příběh na pokračování 1 - 1. část		přečte dva krátké příběhy a porozumí jim rozumí krátkým poslechovým textům
hudební nástroje		dozví se, jak vypadají hodiny hudební výchovy
hračky		pozná hračky
sloveso být - otázka		popíše hračky jednoduchými větami
pokyny spojené s pohybem		naučí se písničku a rytmickou říkanku
hračky z recyklovatelných materiálů		pojmenuje recyklovatelné materiály
psaní dopisu - moje oblíbená hračky		napiše jednoduchý e-mail
čtení - příběh na pokračování 1 - 2. část		přečte s porozuměním krátké příběhy porozumí krátkým poslechovým textům
hry v Británii		poučí se o některých anglických deskových hrách
jídlo		pozná slovní zásobu z okruhu jídlo
rozhovor v obchodě		ptá se na oblíbené jídlo a na otázky odpovídá
mít rád - oznamovací věta (kladná, záporná) + otázka a odpověď		ptá se na oblíbené jídlo a na otázky odpovídá
peníze v Británii		pozná britskou měnu
psaní dopisu - jídlo		ptá se na oblíbené jídlo a na otázky odpovídá
čtení na pokračování - 3.část		čte krátké příběhy a rozumí jim
na trhu		dozví se, v jakém čase obvykle Britové jedí
hračky v parku		pozná barvy, čísla a hračky určené pro hru venku
sloveso mít - oznamovací věta (kladná, záporná) + otázky a odpověď		tvoří otázky a sdělení o vlastnictví hraček
číslovky 1-20		pozná barvy, čísla a hračky určené pro hru venku
bezpečnost na silnici		tvoří otázky a sdělení o bezpečnosti na silnici

Anglický jazyk	3. ročník	
psaní dopisu - v parku		pozná barvy, čísla a hračky určené pro hru venku
čtení na pokračování - 4. část		přečte krátký příběh a porozumí mu
lidské tělo a pohyb		dozví se o oblíbených zálibách britských dětí
nábytek		pozná nábytek a místnosti
místnosti		pozná nábytek a místnosti
předložky		porozumí krátkým poslechům
otázka na místo		používá věty s there is/are
historie bydlení		dozví se o historickém vývoji bydlení a nábytku
psaní dopisu - můj pokoj		sestaví jednoduchý e-mail
příběh na pokračování 2 - 1.část		přečte krátké příběhy a porozumí jim
domácí mazlíčci		dozví se o typických britských domácích zvířecích mazlíčcích
lidé		pozná osoby a přídavná jména používaná při popisu
přídavná jména popisující velikost, rozměr a staří osob		utvoří věty popisující vzhled
popis charakteristika osob		utvoří věty popisující vzhled
výtvarné umění		rozpozná různé umělecké styly
psaní dopisu - kamarádi		sestaví jednoduchý e-mail, dopis
příběh na pokračování 2 - 2.část		rozpozná různé umělecké styly
výlety v Británii		poučí se o britských výletních místech
oblečení		pozná slovní zásobu z okruhů oblečení a příbuzní
přivlastňovací pád ('s)		pozná slovní zásobu z okruhů oblečení a příbuzní dokáže popsat něčí vzhled
otázka - čím je to?		tvoří otázky o mírách a odpovídá na ně
měření		pozná slovní zásobu z okruhů oblečení a příbuzní
psaní dopisu - maškarňák		vytvoří jednoduchý e-mail
příběh na pokračování 2 - 3.část		porozumí krátkým poslechovým textům
rodina		poučí se o rodinách

Anglický jazyk	4. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	- Kompetence k učení - Kompetence k řešení problémů - Kompetence komunikativní - Kompetence sociální a personální - Kompetence občanské - Kompetence pracovní	
Učivo		ŠVP výstupy
sloveso být		ve velmi krátkých a pomalu vedených rozhovorech použije základní zdvořilostní obraty (např. pozdrav, rozloučení) se představí, vyhlásí své jméno a uvede, odkud pochází a kolik je mu let zeptá se spolužáka na jméno, věk a telefonní číslo za použití jednoduchých slovních spojení a vět, na stejné otázky odpoví v krátkém jednoduchém textu, vyhledá konkrétní informace, např. jméno, příjmení, věk či telefonní

Anglický jazyk	4. ročník	
		číslo v krátkém textu z běžného života rozumí významu známých slov, slovních spojení a jednoduchých vět, zejména pokud má vizuální oporu rozumí tématu krátkého textu z běžného života, který se vztahuje k osvojovaným tématům a je doprovázen vizuální oporou s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém se představí, uvede svůj věk a telefonní číslo s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém představí spolužáka nebo kamaráda, uvede jejich věk, kde bydlí porozumí krátkým a jednoduchým otázkám učitele a spolužáka, které souvisí s jeho rodinou s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém se představí sdělí jednoduchým způsobem, jaké vyučovací předměty jsou jeho oblíbené rozumí tématu krátkého textu z běžného života, který se vztahuje ke škole, vyučovacím předmětům a je doprovázen vizuální oporou s vizuální oporou napíše krátký text, kde jednoduše popíše rozdíly mezi dvěma obrázky předmětů běžného života s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém uvede své oblíbené vyučovací předměty a sestaví svůj rozvrh hodin
vazba ,there is / there are‘		v krátkém textu z běžného života rozumí významu známých slov, slovních spojení a jednoduchých vět, zejména pokud má vizuální oporu rozumí tématu krátkého textu z běžného života, který se vztahuje k osvojovaným tématům a je doprovázen vizuální oporou s vizuální oporou napíše krátký text, kde jednoduše popíše rozdíly mezi dvěma obrázky předmětů běžného života
osobní zájmena		ve velmi krátkých a pomalu vedených rozhovorech použije základní zdvořilostní obraty (např. pozdrav, rozloučení) zeptá se spolužáka na jméno, věk a telefonní číslo za použití jednoduchých slovních spojení a vět, na stejné otázky odpoví s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém představí spolužáka nebo kamaráda, uvede jejich věk, kde bydlí porozumí krátkým a jednoduchým otázkám učitele a spolužáka, které souvisí s jeho rodinou v krátkém a jednoduchém poslechovém textu z rozhlasového pořadu, kde se hlavní postava představí a představí další členy své rodiny, zachytí

Anglický jazyk	4. ročník	
		konkrétní informace
		s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém se představí
		s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém představí členy své rodiny, spolužáky a kamarády
neurčitý člen a / an		rozumí slovům a slovním spojením týkajících se předmětů běžného života, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a má-li k dispozici vizuální podporu
		v krátkém textu z běžného života rozumí významu známých slov, slovních spojení a jednoduchých vět, zejména pokud má vizuální oporu
		s vizuální oporou napíše krátký text, kde jednoduše popíše rozdíly mezi dvěma obrázky předmětů běžného života
množné číslo podstatných jmen		rozumí slovům a slovním spojením týkajících se předmětů běžného života, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a má-li k dispozici vizuální podporu
rozkazovací způsob		rozumí jednoduchým pokynům učitele při hodině, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně
abeceda		se představí, vyhláskuje své jméno a uvede, odkud pochází a kolik je mu let
číslovky 1 – 100		rozumí běžným číselným údajům (0 – 100)
		se představí, vyhláskuje své jméno a uvede, odkud pochází a kolik je mu let
		v krátkém jednoduchém textu, vyhledá konkrétní informace, např. jméno, příjmení, věk či telefonní číslo
		s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém se představí, uvede svůj věk a telefonní číslo
		s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém představí spolužáka nebo kamaráda, uvede jejich věk, kde bydlí
		vyplní osobní údaje do formuláře, např. jméno, příjmení, věk a telefonní číslo
předměty ve škole		rozumí jednoduchým pokynům učitele při hodině, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně
		rozumí slovům a slovním spojením týkajících se předmětů běžného života, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a má-li k dispozici vizuální podporu
		v krátkém textu z běžného života rozumí významu známých slov, slovních spojení a jednoduchých vět, zejména pokud má vizuální oporu
		rozumí tématu krátkého textu z běžného života, který se vztahuje k osvojovaným tématům a je

Anglický jazyk	4. ročník	
		doprovázen vizuální oporou
sloveso ,být' v kladné a záporné větě, v otázce, ve stažené formě		rozumí tématu krátkého textu z běžného života, který se vztahuje k osvojovaným tématům a je doprovázen vizuální oporou v krátkém a jednoduchém poslechovém textu z rozhlasového pořadu, kde se hlavní postava představí a představí další členy své rodiny, zachytí konkrétní informace se ve velmi krátkých a pomalu vedených rozhovorech představí, představí své kamarády a svou rodinu, uvede základní údaje zeptá se na základní údaje třetí osoby rozumí tématu krátkého kresleného příběhu, kde se hlavní osoby představí a uvedou základní informace o sobě v krátkém kresleném příběhu, kde se hlavní postavy představí, vyhledá konkrétní informace o těchto osobách s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém představí členy své rodiny, spolužáky a kamarády
přivlastňovací zájmena		zeptá se spolužáka na jméno, věk a telefonní číslo za použití jednoduchých slovních spojení a vět, na stejné otázky odpoví s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém představí spolužáka nebo kamaráda, uvede jejich věk, kde bydlí porozumí krátkým a jednoduchým otázkám učitele a spolužáka, které souvisí s jeho rodinou se ve velmi krátkých a pomalu vedených rozhovorech představí, představí své kamarády a svou rodinu, uvede základní údaje rozumí tématu krátkého kresleného příběhu, kde se hlavní osoby představí a uvedou základní informace o sobě v krátkém kresleném příběhu, kde se hlavní postavy představí, vyhledá konkrétní informace o těchto osobách s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém představí členy své rodiny, spolužáky a kamarády
přivlastňovací pád		přivlastní osobám běžné předměty v krátkém a jednoduchém poslechovém textu o dárcích k narozeninám zachytí informaci s vizuální a zvukovou oporou konkrétní informace
otázky ano / ne, otázky s tázacími zájmeny		se ve velmi krátkých a pomalu vedených rozhovorech představí, představí své kamarády a svou rodinu, uvede základní údaje rozumí tématu krátkého kresleného příběhu, kde se hlavní osoby představí a uvedou základní informace o sobě

Anglický jazyk	4. ročník	
		v krátkém kresleném příběhu, kde se hlavní postavy představí, vyhledá konkrétní informace o těchto osobách
		porozumí krátkým a jednoduchým otázkám učitele a spolužáka, které souvisí s denním režimem a volnočasovými aktivitami
		v jednoduchém a pomalu vedeném rozhovoru porovná své zájmy se zájmy spolužáka
názy země		se představí, vyhlásuje své jméno a uvede, odkud pochází a kolik je mu let
		zeptá se spolužáka na jméno, věk a telefonní číslo za použití jednoduchých slovních spojení a vět, na stejné otázky odpoví
		s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém představí spolužáka nebo kamaráda, uvede jejich věk, kde bydlí
		s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém představí členy své rodiny, spolužáky a kamarády
rodina, členové rodiny		porozumí krátkým a jednoduchým otázkám učitele a spolužáka, které souvisí s jeho rodinou
		v krátkém a jednoduchém poslechovém textu z rozhlasového pořadu, kde se hlavní postava představí a představí další členy své rodiny, zachytí konkrétní informace
		se ve velmi krátkých a pomalu vedených rozhovorech představí, představí své kamarády a svou rodinu, uvede základní údaje
		rozumí tématu krátkého kresleného příběhu, kde se hlavní osoby představí a uvedou základní informace o sobě
		v krátkém kresleném příběhu, kde se hlavní postavy představí, vyhledá konkrétní informace o těchto osobách
		s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém představí členy své rodiny, spolužáky a kamarády
dny v týdnu		v krátkém a jednoduchém poslechovém textu z rozhlasového pořadu, kde se hlavní postava představí a představí další členy své rodiny, zachytí konkrétní informace
		pojmenuje dny v týdnu
		zeptá se na rozvrh a oblíbené vyučovací předměty kamaráda
		v krátkém textu, který se vztahuje ke škole, organizaci školního dne a k vyučovacím předmětům, vyhledá konkrétní informace (např. týkající se rozvrhu hodin)
		s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém uvede své oblíbené vyučovací předměty a sestaví svůj rozvrh hodin

Anglický jazyk	4. ročník	
sloveso ‚mít‘ - kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi		porozumí krátkým a jednoduchým otázkám učitele a spolužáka, které souvisí s předměty osobní potřeby a domácími mazlíčky a vyučovacími předměty ve škole
		v krátkém a jednoduchém poslechovém textu o dárcích k narozeninám zachytí informaci s vizuální a zvukovou oporou konkrétní informace
		ve velmi krátkých a pomalu vedených rozhovorech řekne, jaké předměty osobní potřeby vlastní, jaké má domácí mazlíčky, a zeptá se na totéž kamaráda
		zeptá se na rozvrh a oblíbené vyučovací předměty kamaráda
		rozumí tématu krátkého textu z běžného života, který se vztahuje ke škole, vyučovacím předmětům a je doprovázen vizuální oporou
		v krátkém textu, který se vztahuje ke škole, organizaci školního dne a k vyučovacím předmětům, vyhledá konkrétní informace (např. týkající se rozvrhu hodin)
		s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, kde uvede jaké předměty vlastní, jaké má domácí mazlíčky
		s vizuální oporou napíše krátký text, kde jednoduše popíše rozdíly mezi dvěma obrázky předmětů běžného života
		s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém uvede své oblíbené vyučovací předměty a sestaví svůj rozvrh hodin
postavení přídavných jmen ve větě		porozumí krátkým a jednoduchým otázkám učitele a spolužáka, které souvisí s předměty osobní potřeby a domácími mazlíčky a vyučovacími předměty ve škole
		v krátkém a jednoduchém poslechovém textu o dárcích k narozeninám zachytí informaci s vizuální a zvukovou oporou konkrétní informace
		pojmenuje předměty osobní potřeby, barvy, domácí mazlíčky a vyučovací předměty
		s vizuální oporou napíše krátký text, kde jednoduše popíše rozdíly mezi dvěma obrázky předmětů běžného života
běžné předměty v domácnosti		rozumí slovům a slovním spojením týkajících se předmětů běžného života, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a má-li k dispozici vizuální podporu
		v krátkém textu z běžného života rozumí významu známých slov, slovních spojení a jednoduchých vět, zejména pokud má vizuální oporu
		rozumí tématu krátkého textu z běžného života, který se vztahuje k osvojovaným tématům a je doprovázen vizuální oporou
		přivlastní osobám běžné předměty
		s vizuální oporou napíše krátký text, kde jednoduše popíše rozdíly mezi dvěma obrázky předmětů běžného života

Anglický jazyk	4. ročník	
domácí mazlíčci		porozumí krátkým a jednoduchým otázkám učitele a spolužáka, které souvisí s předměty osobní potřeby a domácími mazlíčky a vyučovacími předměty ve škole
		ve velmi krátkých a pomalu vedených rozhovorech řekne, jaké předměty osobní potřeby vlastní, jaké má domácí mazlíčky, a zeptá se na totéž kamaráda
		pojmenuje předměty osobní potřeby, barvy, domácí mazlíčky a vyučovací předměty
		s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, kde uvede jaké předměty vlastní, jaké má domácí mazlíčky
vyučovací předměty, škola		porozumí krátkým a jednoduchým otázkám učitele a spolužáka, které souvisí s předměty osobní potřeby a domácími mazlíčky a vyučovacími předměty ve škole
		sdělí jednoduchým způsobem, jaké vyučovací předměty jsou jeho oblíbené
		zeptá se na rozvrh a oblíbené vyučovací předměty kamaráda
		rozumí tématu krátkého textu z běžného života, který se vztahuje ke škole, vyučovacím předmětům a je doprovázen vizuální oporou
		v krátkém textu, který se vztahuje ke škole, organizaci školního dne a k vyučovacím předmětům, vyhledá konkrétní informace (např. týkající se rozvrhu hodin)
		s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém uvede své oblíbené vyučovací předměty a sestaví svůj rozvrh hodin
přítomný čas prostý – kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi		porozumí krátkým a jednoduchým otázkám učitele a spolužáka, které souvisí s denním režimem a volnočasovými aktivitami
		v krátkém a jednoduchém poslechovém textu, který se vztahuje k dennímu režimu a volnočasovým aktivitám třetí osoby, vyhledá konkrétní informace, k dispozici má vizuální nebo zvukovou oporu
		s vizuální oporou rozumí krátkému příběhu, který souvisí s volnočasovými aktivitami
		se zeptá spolužáka, kdy vykonává určitou činnost a na podobné otázky odpoví
		sdělí jednoduchým způsobem, co každý den dělá nebo nedělá, co má rád a co nemá rád
		zeptá se spolužáka na konkrétní informace vztahující se k volnočasovým aktivitám a každodenním činnostem
		zapojí se do jednoduchých a pomalu vedených rozhovorů, ve kterých sdělí konkrétní informace o sobě, dalších osobách a jejich běžných činnostech a zájmech
		v jednoduchém a pomalu vedeném rozhovoru porovná své zájmy se zájmy spolužáka
		v krátkém a jednoduchém textu vyhledá časové

Anglický jazyk	4. ročník	
		údaje, rozumí tématu textu
		v krátkém a jednoduchém psaném textu, který se vztahuje k dennímu režimu a volnočasovým aktivitám třetí osoby, vyhledá konkrétní informace, k dispozici má vizuální nebo zvukovou oporu
		rozumí krátkému kreslenému příběhu, který souvisí s volnočasovými aktivitami
		s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém popíše svůj denní režim, uvede své zájmy a volnočasové aktivity
		s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém popíše denní režim a zájmy třetí osoby
		vyplní osobní údaje do formuláře
předložky času		zeptá se na základní údaje třetí osoby
		rozumí slovům a slovním spojením týkajících se časových údajů a každodenních činností
		porozumí krátkým a jednoduchým otázkám učitele a spolužáka, které souvisí s denním režimem a volnočasovými aktivitami
		v krátkém a jednoduchém poslechovém textu, který se vztahuje k dennímu režimu a volnočasovým aktivitám třetí osoby, vyhledá konkrétní informace, k dispozici má vizuální nebo zvukovou oporu
		s vizuální oporou rozumí krátkému příběhu, který souvisí s volnočasovými aktivitami
		se zeptá spolužáka na čas a na časové údaje a na podobné otázky odpoví
		se zeptá spolužáka, kdy vykonává určitou činnost a na podobné otázky odpoví
		zeptá se spolužáka na konkrétní informace vztahující se k volnočasovým aktivitám a každodenním činnostem
		v krátkém a jednoduchém textu vyhledá časové údaje, rozumí tématu textu
		v krátkém a jednoduchém psaném textu, který se vztahuje k dennímu režimu a volnočasovým aktivitám třetí osoby, vyhledá konkrétní informace, k dispozici má vizuální nebo zvukovou oporu
		s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém popíše svůj denní režim, uvede své zájmy a volnočasové aktivity
		s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém popíše denní režim a zájmy třetí osoby
		vyplní osobní údaje do formuláře
časové údaje, dny v týdnu		zeptá se na základní údaje třetí osoby
		s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém uvede své oblíbené vyučovací předměty a sestaví svůj rozvrh hodin
		rozumí slovům a slovním spojením týkajících se

Anglický jazyk	4. ročník	
		časových údajů a každodenních činností
		porozumí krátkým a jednoduchým otázkám učitele a spolužáka, které souvisí s denním režimem a volnočasovými aktivitami
		v krátkém a jednoduchém poslechovém textu, který se vztahuje k dennímu režimu a volnočasovým aktivitám třetí osoby, vyhledá konkrétní informace, k dispozici má vizuální nebo zvukovou oporu
		s vizuální oporou rozumí krátkému příběhu, který souvisí s volnočasovými aktivitami
		se zeptá spolužáka na čas a na časové údaje a na podobné otázky odpoví
		se zeptá spolužáka, kdy vykonává určitou činnost a na podobné otázky odpoví
		zeptá se spolužáka na konkrétní informace vztahující se k volnočasovým aktivitám a každodenním činnostem
		v krátkém a jednoduchém textu vyhledá časové údaje, rozumí tématu textu
		v krátkém a jednoduchém psaném textu, který se vztahuje k dennímu režimu a volnočasovým aktivitám třetí osoby, vyhledá konkrétní informace, k dispozici má vizuální nebo zvukovou oporu
		rozumí krátkému kreslenému příběhu, který souvisí s volnočasovými aktivitami
		s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém popíše svůj denní režim, uvede své zájmy a volnočasové aktivity
		s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém popíše denní režim a zájmy třetí osoby
		vyplní osobní údaje do formuláře
denní režim		rozumí slovům a slovním spojeními týkajících se časových údajů a každodenních činností
		porozumí krátkým a jednoduchým otázkám učitele a spolužáka, které souvisí s denním režimem a volnočasovými aktivitami
		v krátkém a jednoduchém poslechovém textu, který se vztahuje k dennímu režimu a volnočasovým aktivitám třetí osoby, vyhledá konkrétní informace, k dispozici má vizuální nebo zvukovou oporu
		se zeptá spolužáka, kdy vykonává určitou činnost a na podobné otázky odpoví
		sdělí jednoduchým způsobem, co každý den dělá nebo nedělá, co má rád a co nemá rád
		zeptá se spolužáka na konkrétní informace vztahující se k volnočasovým aktivitám a každodenním činnostem
		zapojí se do jednoduchých a pomalu vedených rozhovorů, ve kterých sdělí konkrétní informace o sobě, dalších osobách a jejich běžných činnostech a

Anglický jazyk	4. ročník	
		zájmech v krátkém a jednoduchém psaném textu, který se vztahuje k dennímu režimu a volnočasovým aktivitám třetí osoby, vyhledá konkrétní informace, k dispozici má vizuální nebo zvukovou oporu s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém popíše svůj denní režim, uvede své zájmy a volnočasové aktivity s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém popíše denní režim a zájmy třetí osoby vyplní osobní údaje do formuláře
volnočasové aktivity, sporty, hudební nástroje		porozumí krátkým a jednoduchým otázkám učitele a spolužáka, které souvisí s denním režimem a volnočasovými aktivitami v krátkém a jednoduchém poslechovém textu, který se vztahuje k dennímu režimu a volnočasovým aktivitám třetí osoby, vyhledá konkrétní informace, k dispozici má vizuální nebo zvukovou oporu s vizuální oporou rozumí krátkému příběhu, který souvisí s volnočasovými aktivitami se zeptá spolužáka, kdy vykonává určitou činnost a na podobné otázky odpoví sdělí jednoduchým způsobem, co každý den dělá nebo nedělá, co má rád a co nemá rád zeptá se spolužáka na konkrétní informace vztahující se k volnočasovým aktivitám a každodenním činnostem zapojí se do jednoduchých a pomalu vedených rozhovorů, ve kterých sdělí konkrétní informace o sobě, dalších osobách a jejich běžných činnostech a zájmech v jednoduchém a pomalu vedeném rozhovoru porovná své zájmy se zájmy spolužáka v krátkém a jednoduchém psaném textu, který se vztahuje k dennímu režimu a volnočasovým aktivitám třetí osoby, vyhledá konkrétní informace, k dispozici má vizuální nebo zvukovou oporu rozumí krátkému kreslenému příběhu, který souvisí s volnočasovými aktivitami s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém popíše svůj denní režim, uvede své zájmy a volnočasové aktivity s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém popíše denní režim a zájmy třetí osoby vyplní osobní údaje do formuláře
pozdravy		ve velmi krátkých a pomalu vedených rozhovorech použije základní zdvořilostní obraty (např. pozdrav, rozloučení)
předměty osobní potřeby		porozumí krátkým a jednoduchým otázkám učitele a

Anglický jazyk	4. ročník	
		spolužáka, které souvisí s předměty osobní potřeby a domácími mazlíčky a vyučovacími předměty ve škole v krátkém a jednoduchém poslechovém textu o dárcích k narozeninám zachytí informaci s vizuální a zvukovou oporou konkrétní informace ve velmi krátkých a pomalu vedených rozhovorech řekne, jaké předměty osobní potřeby vlastní, jaké má domácí mazlíčky, a zeptá se na totéž kamaráda pojmenuje předměty osobní potřeby, barvy, domácí mazlíčky a vyučovací předměty s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, kde uvede jaké předměty vlastní, jaké má domácí mazlíčky s vizuální oporou napíše krátký text, kde jednoduše popíše rozdíly mezi dvěma obrázky předmětů běžného života
osobní údaje (jméno, věk, telefonní číslo)		se představí, vyhlásí své jméno a uvede, odkud pochází a kolik je mu let zeptá se spolužáka na jméno, věk a telefonní číslo za použití jednoduchých slovních spojení a vět, na stejné otázky odpoví v krátkém jednoduchém textu, vyhledá konkrétní informace, např. jméno, příjmení, věk či telefonní číslo rozumí tématu krátkého textu z běžného života, který se vztahuje k osvojovaným tématům a je doprovázen vizuální oporou s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém se představí, uvede svůj věk a telefonní číslo s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém představí spolužáka nebo kamaráda, uvede jejich věk, kde bydlí vyplní osobní údaje do formuláře, např. jméno, příjmení, věk a telefonní číslo s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém se představí s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém představí členy své rodiny, spolužáky a kamarády

Anglický jazyk	5. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
vazba ,there is / there are‘		rozumí krátkým a jednoduchým otázkám učitele a spolužáka, které souvisí s popisem místnosti, umístění nábytku v místnosti nebo s popisem domu v krátkých a pomalu vedených rozhovorech sdělí základní informace týkající se jeho pokoje, umístění nábytku v jeho pokoji nebo popíše dům či byt, kde bydlí

Anglický jazyk	5. ročník	
		zapojí se do jednoduchých a pomalu vedených rozhovorů, ve kterých sdělí konkrétní informace o městě, kde bydlí, nebo se na podobné informace zeptá v krátkém jednoduchém textu, který se vztahuje k popisu místnosti, umístění nábytku v místnosti a popisu domu, rozumí hlavnímu tématu a vyhledá konkrétní informace v krátkém textu, popisu města a umístění budov ve městě, rozumí hlavnímu tématu a vyhledá konkrétní informace, zejména pokud má vizuální oporu rozumí běžným informacím při turistickém výletě s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém popíše svůj pokoj, umístění nábytku v pokoji a dům či byt, kde bydlí s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém představí představí své město
předložky místa		rozumí krátkým a jednoduchým otázkám učitele a spolužáka, které souvisí s popisem místnosti, umístění nábytku v místnosti nebo s popisem domu v krátkých a pomalu vedených rozhovorech sdělí základní informace týkající se jeho pokoje, umístění nábytku v jeho pokoji nebo popíše dům či byt, kde bydlí zapojí se do jednoduchých a pomalu vedených rozhovorů, ve kterých sdělí konkrétní informace o městě, kde bydlí, nebo se na podobné informace zeptá v krátkém jednoduchém textu, který se vztahuje k popisu místnosti, umístění nábytku v místnosti a popisu domu, rozumí hlavnímu tématu a vyhledá konkrétní informace v krátkém textu, popisu města a umístění budov ve městě, rozumí hlavnímu tématu a vyhledá konkrétní informace, zejména pokud má vizuální oporu rozumí běžným informacím při turistickém výletě s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém popíše svůj pokoj, umístění nábytku v pokoji a dům či byt, kde bydlí s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém představí představí své město
sloveso ,moci / umět		rozumí jednoduchému příběhu, kde třetí osoba uvádí, co umí či neumí sdělí jednoduchým způsobem, co umí a co neumí zeptá se spolužáka, co umí nebo neumí, na stejné otázky odpoví rozumí kreslenému příběhu, který se týká dovedností za použití jednoduchých slov, slovních spojení a vět

Anglický jazyk	5. ročník	
přízvuk		napiše krátký text, kde uvede, co umí nebo neumí
		rozumí krátkým a jednoduchým otázkám učitele a spolužáka, které souvisí s popisem místnosti, umístění nábytku v místnosti nebo s popisem domu
		v slyšeném rozhovoru týkajícím se umístění budov ve městě rozumí tématu a vyhledá specifické informace
		rozumí jednoduchému příběhu, kde třetí osoba uvádí, co umí či neumí
		rozumí kreslenému příběhu, který se týká dovedností
		rozumí slovům a slovním spojením, které se týkají popisu osoby, jejího vzhledu a oblečení
		porozumí krátkému a jednoduchému poslechovému textu, popisu aktuální činnosti osob
		rozumí krátkým a jednoduchým otázkám učitele a spolužáka, které souvisí s popisem vzhledu osob, jejich oblečení a jejich aktuálních a běžných každodenních činností
		porozumí dialogu v obchodě o ceně oblečení
		s vizuální oporou rozumí obsahu textu o klasifikaci zvířat
intonace		rozumí krátkým a jednoduchým otázkám učitele a spolužáka, které souvisí s popisem místnosti, umístění nábytku v místnosti nebo s popisem domu
		v slyšeném rozhovoru týkajícím se umístění budov ve městě rozumí tématu a vyhledá specifické informace
		rozumí jednoduchému příběhu, kde třetí osoba uvádí, co umí či neumí
		rozumí kreslenému příběhu, který se týká dovedností
		rozumí slovům a slovním spojením, které se týkají popisu osoby, jejího vzhledu a oblečení
		porozumí krátkému a jednoduchému poslechovému textu, popisu aktuální činnosti osob
		rozumí krátkým a jednoduchým otázkám učitele a spolužáka, které souvisí s popisem vzhledu osob, jejich oblečení a jejich aktuálních a běžných každodenních činností
		porozumí dialogu v obchodě o ceně oblečení
		s vizuální oporou rozumí obsahu textu o klasifikaci zvířat
nábytek, dům, místnosti v domě		s vizuální oporou rozumí krátkému poslechovému textu, popisu místnosti a popisu domu
		v slyšeném popisu místnosti nebo domu zachytí konkrétní informace
		rozumí krátkým a jednoduchým otázkám učitele a spolužáka, které souvisí s popisem místností, umístění nábytku v místnosti nebo s popisem domu
		v krátkých a pomalu vedených rozhovorech sdělí

Anglický jazyk	5. ročník	
		základní informace týkající se jeho pokoje, umístění nábytku v jeho pokoji nebo popíše dům či byt, kde bydlí
		v krátkém jednoduchém textu, který se vztahuje k popisu místnosti, umístění nábytku v místnosti a popisu domu, rozumí hlavnímu tématu a vyhledá konkrétní informace
		s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém popíše svůj pokoj, umístění nábytku v pokoji a dům či byt, kde bydlí
město, místa a budovy ve městě		v slyšeném rozhovoru týkajícím se umístění budov ve městě rozumí tématu a vyhledá specifické informace
		zapojí se do jednoduchých a pomalu vedených rozhovorů, ve kterých sdělí konkrétní informace o městě, kde bydlí, nebo se na podobné informace zeptá
		v krátkém textu, popisu města a umístění budov ve městě, rozumí hlavnímu tématu a vyhledá konkrétní informace, zejména pokud má vizuální oporu
		rozumí běžným informacím při turistickém výletě
		s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém představí představí své město
,have got' a ,be' – popis osoby		rozumí slovům a slovním spojením, které se týkají popisu osoby, jejího vzhledu a oblečení
		rozumí krátkým a jednoduchým otázkám učitele a spolužáka, které souvisí s popisem vzhledu osob, jejich oblečení a jejich aktuálních a běžných každodenních činností
		popíše osoby na obrázku, jejich vzhled a oblečení, aktuální činnost
		se představí, popíše svůj vzhled, oblečení, co má na sobě
		odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho vzhledu, oblečení, aktuální činnosti a každodenních aktivit
		zapojí se do jednoduchých a pomalu vedených rozhovorů, ve kterých sdělí konkrétní informace o sobě, dalších osobách, předmětech a činnostech, nebo se na podobné informace zeptá
přítomný čas prostý – kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi		v krátkém a jednoduchém poslechovém textu, který se vztahuje k popisu vzhledu osob, jejich oblečení, aktuální a běžné činnosti, zachytí konkrétní informace
		rozumí krátkým a jednoduchým otázkám učitele a spolužáka, které souvisí s popisem vzhledu osob, jejich oblečení a jejich aktuálních a běžných každodenních činností
		sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho aktuální činnosti a každodenních aktivit)

Anglický jazyk	5. ročník	
		s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém představí členy své rodiny, spolužáky a kamarády, uvede, co dělají nyní a co dělají pravidelně
otázka na cenu ,How much is / are ...‘		porozumí dialogu v obchodě o ceně oblečení
		se spolužákem vede rozhovor o ceně oblečení
kontrast přítomných časů		porozumí krátkému a jednoduchému poslechovému textu, popisu aktuální činnosti osob
		v krátkém a jednoduchém poslechovém textu, který se vztahuje k popisu vzhledu osob, jejich oblečení, aktuální a běžné činnosti, zachytí konkrétní informace
		sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho aktuální činnosti a každodenních aktivit)
		zapojí se do jednoduchých a pomalu vedených rozhovorů, ve kterých sdělí konkrétní informace o sobě, dalších osobách, předmětech a činnostech, nebo se na podobné informace zeptá
		v krátkém jednoduchém textu, který se vztahuje k popisu vzhledu, oblečení, aktuální činnosti, vyhledá konkrétní informace
		v krátkém textu rozumí významu známých slov, slovních spojení a jednoduchých vět, rozliší aktuální a každodenní činnosti
		s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém představí členy své rodiny, spolužáky a kamarády, uvede, co dělají nyní a co dělají pravidelně
popis osoby - vzhled		rozumí slovům a slovním spojení, které se týkají popisu osoby, jejího vzhledu a oblečení
		v krátkém a jednoduchém poslechovém textu, který se vztahuje k popisu vzhledu osob, jejich oblečení, aktuální a běžné činnosti, zachytí konkrétní informace
		popíše osoby na obrázku, jejich vzhled a oblečení, aktuální činnost
		se představí, popíše svůj vzhled, oblečení, co má na sobě
		odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho vzhledu, oblečení, aktuální činnosti a každodenních aktivit
		s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký popis osoby, její vzhled a oblečení
oblečení		rozumí slovům a slovním spojení, které se týkají popisu osoby, jejího vzhledu a oblečení
		v krátkém a jednoduchém poslechovém textu, který se vztahuje k popisu vzhledu osob, jejich oblečení, aktuální a běžné činnosti, zachytí konkrétní informace
		rozumí krátkým a jednoduchým otázkám učitele a

Anglický jazyk	5. ročník	
		spolužáka, které souvisí s popisem vzhledu osob, jejich oblečení a jejich aktuálních a běžných každodenních činností porozumí dialogu v obchodě o ceně oblečení popíše osoby na obrázku, jejich vzhled a oblečení, aktuální činnost se představí, popíše svůj vzhled, oblečení, co má na sobě odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho vzhledu, oblečení, aktuální činnosti a každodenních aktivit v krátkém jednoduchém textu, který se vztahuje k popisu vzhledu, oblečení, aktuální činnosti, vyhledá konkrétní informace s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký popis osoby, její vzhled a oblečení
v obchodě		porozumí dialogu v obchodě o ceně oblečení se spolužákem vede rozhovor o ceně oblečení
přítomný čas prostý – kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ,ano / ne', otázky s tázacími zájmeny		v pomalu a zřetelně pronášeném projevu, který se vztahuje ke kalendářnímu roku, svátkům a oslavě narozenin, k volnému času a domácím pracem, zachytí konkrétní informace, příp. konkrétní číselné informace mluví o své rodině, kamarádech, škole, zájmech, volnočasových aktivitách a činnostech v domácnosti jednoduše a v krátkých větách popíše svůj den a kalendářní rok
příslovce častosti děje		rozumí tématu a obsahu jednoduchého a zřetelně pronášeného projevu, vyprávění či rozhovoru, které se týkají kalendářní roku, svátků a oslav narozenin, volného času a domácích prací v pomalu a zřetelně pronášeném projevu, který se vztahuje ke kalendářnímu roku, svátkům a oslavě narozenin, k volnému času a domácím pracem, zachytí konkrétní informace, příp. konkrétní číselné informace zeptá se na základní informace týkající se každodenních činností a dat a na podobné otázky adekvátně odpoví mluví o své rodině, kamarádech, škole, zájmech, volnočasových aktivitách a činnostech v domácnosti
řadové číslovky		rozumí tématu a obsahu jednoduchého a zřetelně pronášeného projevu, vyprávění či rozhovoru, které se týkají kalendářní roku, svátků a oslav narozenin, volného času a domácích prací v pomalu a zřetelně pronášeném projevu, který se vztahuje ke kalendářnímu roku, svátkům a oslavě narozenin, k volnému času a domácím pracem, zachytí konkrétní informace, příp. konkrétní číselné informace zeptá se na základní informace týkající se

Anglický jazyk	5. ročník	
		každodenních činností a dat a na podobné otázky adekvátně odpoví
předložky času		rozumí tématu a obsahu jednoduchého a zřetelně pronášeného projevu, vyprávění či rozhovoru, které se týkají kalendářní roku, svátků a oslav narozenin, volného času a domácích prací v pomalu a zřetelně pronášeném projevu, který se vztahuje ke kalendářnímu roku, svátkům a oslavě narozenin, k volnému času a domácím pracem, zachytí konkrétní informace, příp. konkrétní číselné informace zeptá se na základní informace týkající se každodenních činností a dat a na podobné otázky adekvátně odpoví mluví o své rodině, kamarádech, škole, zájmech, volnočasových aktivitách a činnostech v domácnosti jednoduše a v krátkých větách popíše svůj den a kalendářní rok v textu, který se vztahuje k výše uvedeným tématům, vyhledá konkrétní informace i konkrétní číselné informace
pravopis slov osvojené slovní zásoby		napíše o svém způsobu života, tj. o volnočasových aktivitách, každodenních činnostech, domácích pracích, svátcích, o oslavě narozenin či činnostech typických pro určitý měsíc
měsíce v roce, datum, kalendářní rok		rozumí tématu a obsahu jednoduchého a zřetelně pronášeného projevu, vyprávění či rozhovoru, které se týkají kalendářní roku, svátků a oslav narozenin, volného času a domácích prací v pomalu a zřetelně pronášeném projevu, který se vztahuje ke kalendářnímu roku, svátkům a oslavě narozenin, k volnému času a domácím pracem, zachytí konkrétní informace, příp. konkrétní číselné informace s vizuální oporou rozumí obsahu textu o svátcích ve Velké Británii a vyhledá v něm konkrétní informace jednoduše a v krátkých větách popíše svůj den a kalendářní rok odpoví na otázky týkající se školních prázdnin a svátků v ČR rozumí krátkým a jednoduchým textům z běžného života, který se vztahují ke kalendářnímu roku, svátkům, každodenním činnostem, volnočasovým aktivitám či domácím pracím, rozumí tématu a obsahu textů v textu, který se vztahuje k výše uvedeným tématům, vyhledá konkrétní informace i konkrétní číselné informace napíše o svém způsobu života, tj. o volnočasových aktivitách, každodenních činnostech, domácích pracích, svátcích, o oslavě narozenin či činnostech typických pro určitý měsíc

Anglický jazyk	5. ročník	
každodenní činnosti a volnočasové aktivity		rozumí tématu a obsahu jednoduchého a zřetelně pronášeného projevu, vyprávění či rozhovoru, které se týkají kalendářní roku, svátků a oslav narozenin, volného času a domácích prací
		v pomalu a zřetelně pronášeném projevu, který se vztahuje ke kalendářnímu roku, svátkům a oslavě narozenin, k volnému času a domácím pracem, zachytí konkrétní informace, příp. konkrétní číselné informace
		zeptá se na základní informace týkající se každodenních činností a dat a na podobné otázky adekvátně odpoví
		mluví o své rodině, kamarádech, škole, zájmech, volnočasových aktivitách a činnostech v domácnosti
		jednoduše a v krátkých větách popíše svůj den a kalendářní rok
		rozumí krátkým a jednoduchým textům z běžného života, který se vztahují ke kalendářnímu roku, svátkům, každodenním činnostem, volnočasovým aktivitám či domácím pracím, rozumí tématu a obsahu textů
		napíše o svém způsobu života, tj. o volnočasových aktivitách, každodenních činnostech, domácích pracích, svátcích, o oslavě narozenin či činnostech typických pro určitý měsíc
domácí práce		rozumí tématu a obsahu jednoduchého a zřetelně pronášeného projevu, vyprávění či rozhovoru, které se týkají kalendářní roku, svátků a oslav narozenin, volného času a domácích prací
		v pomalu a zřetelně pronášeném projevu, který se vztahuje ke kalendářnímu roku, svátkům a oslavě narozenin, k volnému času a domácím pracem, zachytí konkrétní informace, příp. konkrétní číselné informace
		mluví o své rodině, kamarádech, škole, zájmech, volnočasových aktivitách a činnostech v domácnosti
		rozumí krátkým a jednoduchým textům z běžného života, který se vztahují ke kalendářnímu roku, svátkům, každodenním činnostem, volnočasovým aktivitám či domácím pracím, rozumí tématu a obsahu textů
		napíše o svém způsobu života, tj. o volnočasových aktivitách, každodenních činnostech, domácích pracích, svátcích, o oslavě narozenin či činnostech typických pro určitý měsíc
oslava narozenin		rozumí tématu a obsahu jednoduchého a zřetelně pronášeného projevu, vyprávění či rozhovoru, které se týkají kalendářní roku, svátků a oslav narozenin, volného času a domácích prací
		v pomalu a zřetelně pronášeném projevu, který se vztahuje ke kalendářnímu roku, svátkům a oslavě narozenin, k volnému času a domácím pracem,

Anglický jazyk	5. ročník	
		zachytí konkrétní informace, příp. konkrétní číselné informace
		napíše o svém způsobu života, tj. o volnočasových aktivitách, každodenních činnostech, domácích pracích, svátcích, o oslavě narozenin či činnostech typických pro určitý měsíc
reálie anglicky mluvících zemí – školní rok ve Velké Británii, svátky ve Velké Británii		s vizuální oporou rozumí obsahu textu o svátcích ve Velké Británii a vyhledá v něm konkrétní informace
přítomný čas průběhový – kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ,ano / ne', otázky s tázacími zájmeny		rozumí tématu a obsahu jednoduchého a zřetelně pronášeného textu, který popisuje školní výlet na statek
		rozumí tématu telefonického rozhovoru a vyhledá v něm konkrétní informace
		popíše aktuální činnosti lidí a pohyb zvířat
		se spolužákem vede telefonický rozhovor na téma aktuální činnost, klade otázky na aktuální činnosti a na stejné otázky odpoví
		rozumí popisu pravidelných a aktuálních činností ošetřovatele v přírodní rezervaci
		rozumí obsahu textu o životě, zvycích a stravě cibetek a vyhledá v textu konkrétní informace
		rozumí obsahu čtené bajky a vyhledá v ní konkrétní informace
		s vizuální oporou rozumí obsahu textu o klasifikaci zvířat
přítomný čas prostý vs přítomný čas průběhový		rozumí tématu telefonického rozhovoru a vyhledá v něm konkrétní informace
		mluví o svém oblíbeném zvířeti a každodenních aktivitách
		rozumí popisu pravidelných a aktuálních činností ošetřovatele v přírodní rezervaci
		rozumí obsahu textu o životě, zvycích a stravě cibetek a vyhledá v textu konkrétní informace
		rozumí obsahu čtené bajky a vyhledá v ní konkrétní informace
		s vizuální oporou rozumí obsahu textu o klasifikaci zvířat
předmětná zájmena		mluví o svém oblíbeném zvířeti a každodenních aktivitách
		rozumí popisu pravidelných a aktuálních činností ošetřovatele v přírodní rezervaci
		rozumí obsahu čtené bajky a vyhledá v ní konkrétní informace
		napíše jednoduchý text o svém oblíbeném zvířeti, kde uvede jeho popis, zvyky, popíše jeho životní prostředí a stravu, text rozdělí do odstavců
zvířata, popis zvířat, jejich pohyb, zvyky, strava		rozumí tématu a obsahu jednoduchého a zřetelně pronášeného textu, který popisuje školní výlet na statek
		rozumí popisu zvířete a pozná, o jaké zvíře se jedná
		s vizuální oporou rozumí textu o zvířatech a

Anglický jazyk	5. ročník	
		domácích mazlíčků ve Velké Británii
		popíše aktuální činnosti lidí a pohyb zvířat
		mluví o svém oblíbeném zvířeti a každodenních aktivitách
		odpoví na otázky týkající se domácích mazlíčků a zvířat v ČR
		rozumí popisu pravidelných a aktuálních činností ošetřovatele v přírodní rezervaci
		rozumí obsahu textu o životě, zvycích a stravě cibetek a vyhledá v textu konkrétní informace
		rozumí obsahu čtené bajky a vyhledá v ní konkrétní informace
		s vizuální oporou rozumí obsahu textu o klasifikaci zvířat
		napíše jednoduchý text o svém oblíbeném zvířeti, kde uvede jeho popis, zvyky, popíše jeho životní prostředí a stravu, text rozdělí do odstavců
realie anglicky mluvících zemí – domácí mazlíčci a zvířata ve Velké Británii		s vizuální oporou rozumí textu o zvířatech a domácích mazlíčcích ve Velké Británii
sloveso muset		sdělí, co musí lidé v určité situaci udělat
domov, volný čas, škola, kalendářní rok		mluví o své rodině, kamarádech, škole, zájmech, volnočasových aktivitách a činnostech v domácnosti
		jednoduše a v krátkých větách popíše svůj den a kalendářní rok
		rozumí krátkým a jednoduchým textům z běžného života, který se vztahují ke kalendářnímu roku, svátkům, každodenním činnostem, volnočasovým aktivitám či domácím pracím, rozumí tématu a obsahu textů
		napíše o svém způsobu života, tj. o volnočasových aktivitách, každodenních činnostech, domácích pracích, svátcích, o oslavě narozenin či činnostech typických pro určitý měsíc
aktuální činnosti, zvířata, každodenní činnosti		popíše aktuální činnosti lidí a pohyb zvířat

Anglický jazyk	6. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
sloveso to be v minulém čase – kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ,ano / ne', otázky s tázacími zájmeny		rozumí tématu a obsahu jednoduchého textu o minulých činnostech a na základě informací o minulých činnostech, např. prázdninách, dovolené....., rozpozná jednotlivé mluvčí
minulý čas pravidelných a nepravidelných sloves - kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ,ano / ne', otázky s tázacími zájmeny		rozumí tématu a obsahu jednoduchého textu o minulých činnostech a na základě informací o minulých činnostech, např. prázdninách, dovolené....., rozpozná jednotlivé mluvčí
prázdniny, dovolená, cestování, dopravní prostředky		rozumí obsahu textu, který popisuje nevydařenou dovolenou a vyhledá v něm konkrétní informace
		rozumí obsahu textu o prázdninách jednotlivých mluvčí a vyhledá v něm konkrétní informace
		zeptá se spolužáka, jak trávil prázdniny a na stejné

Anglický jazyk	6. ročník	
		otázky odpoví
		mluví o cestě na prázdniny, uvede dopravní prostředky, které použil, mluví o místech a budovách spojených s cestováním
		rozumí obsahu neformálního textu, osobního e-mailu nebo pohlednice kamarádovi z prázdnin a vyhledá v něm konkrétní informace
		napíše pohlednici či email kamarádovi z prázdnin, kde popíše cestu, uvede dopravní prostředky, popíše místo, kde se nachází a kde je ubytován
realie anglicky mluvících zemí – jak Britové tráví a trávili dovolenou		s vizuální oporou rozumí obsahu textu o tom, jak Britové tráví a trávili dovolenou
počitatelná a nepočitatelná podstatná jména		seznamuje se se slovní zásobou týkající se jídla a pití
		rozumí tématu textu, příběhu o starém tulákově a lakomé ženě, a vyhledá v něm konkrétní informace
some / any, How much/How many?, a little/ a few, neurčitý člen a/an, určitý člen the		porovná vlastnosti, vzhled, kvalitu a množství jídla a pití
jídlo, stravovací návyky		s vizuální podporou vyhledá v textu informace o stravovacích návycích ve Velké Británii
		zeptá se spolužáka, co rád jí a pije, a na stejné otázky odpoví
		napíše jednoduchý text o stravovacích návycích v ČR
jídelníček v kavárně, v restauraci		rozumí obsahu jednoduchého a zřetelně pronášeného rozhovoru v restauraci či kavárně a vyhledá v něm konkrétní informace
		se spolužákem vede řízený rozhovor v restauraci či kavárně
		rozumí obsahu jídelníčku a vyhledá v něm konkrétní informace
nákupní seznam		rozumí obsahu komiksovému příběhu, který se týká nákupu potravin, a vyhledá v něm konkrétní informace
		zapiše seznam věcí, které je třeba koupit
příprava jídla – recept		rozumí popisu přípravy jídla a vyhledá v něm konkrétní informace
		popíše postup přípravy jídla
otázky s How + přídavné jméno		umí utvořit otázku s How + přídavné jméno, zeptá se na rozměry věcí a zeměpisných celků
přídavná jména, stupňování přídavných jmen		umí používat větší množství přídavných jmen
		umí stupňovat přídavná jména, srovnává vlastnosti lidí a věcí
zeměpisné názvy		rozumí obsahu geografického kvízu
		odpoví na otázky geografického kvízu
		napíše jednoduchý text o ČR, popíše jednotlivé části země, místa oblíbená turisty, podnebí, apod.
realie anglicky mluvících zemí – Spojené království, USA		rozumí obsahu jednoduchého textu, popisu Spojeného království, a vyhledá v něm konkrétní informace
		rozumí obsahu textu o USA a vyhledá v textu konkrétní informace

Anglický jazyk	6. ročník	
počasí		rozumí obsahu jednoduchého textu, popisu počasí v různých ročních obdobích a vyhledá v něm konkrétní informace
		popíše různé druhy počasí
		popíše počasí typické pro ČR
		rozumí obsahu krátkého textu, popisu počasí v různých částech Británie, a vyhledá v něm konkrétní informace
vyjádření budoucího času pomocí going to, kladná a záporná oznamovací věta, otázky ano/ne, krátké odpovědi, otázky s tázacími zájmeny		rozumí obsahu jednoduchého rozhovoru mezi spolužáky o tom, co se chystají večer dělat
		zeptá se spolužáka, co se chystá udělat, a na stejné otázky odpoví
tvoření příslovčí od přídavných jmen		rozumí obsahu textu z oblasti science fiction, identifikuje hlavní postavy příběhu, seřadí obrázky z příběhu ve správném pořadí a vyhledá specifické informace
have to - kladná a záporná oznamovací věta, otázky ano/ne, krátké odpovědi, otázky s tázacími zájmeny		rozumí významu muset v textu v oznamovacích, záporných a tázacích větách a umí tento význam použít ve všech typech vět
domluva schůzky, návrhy		rozumí, co navrhuji mluvčí podniknout, a vyhledá údaje, kdy a kde se sejdou
		navrhne kamarádovi, co podniknou, kde a kdy se sejdou, a na podobné návrhy adekvátně reaguje
zábava - televizní programy, filmové žánry atd.		rozumí pointě krátké, živé scény z filmového studia
		používá slovní zásobu z oblasti filmu, televizního vysílání a zábavy podobného druhu
		napíše jednoduchý text a dokáže mluvit na téma zábava
reálie anglicky mluvících zemí - britský film		rozumí obsahu textu o britském filmu a vyhledá v něm konkrétní informace

Anglický jazyk	7. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
přítomný čas průběhový – kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ,ano / ne', otázky s tázacími zájmeny		rozumí popisu života svého vrstevníka
přítomný čas prostý vs přítomný čas průběhový		rozumí popisu života svého vrstevníka
sloveso to be v minulém čase – kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ,ano / ne', otázky s tázacími zájmeny		rozumí životopisu známé osobnosti a vyhledá v něm konkrétní informace
		rozliší jednotlivé mluvčí a činnosti, které dělali o víkendu, rozliší jejich pocity
		zeptá se kamaráda, co dělal o víkendu a jak se cítil, a na stejné otázky odpoví
		rozumí obsahu komiksového detektivního příběhu a najde v něm konkrétní informace
minulý čas prostý pravidelných a nepravidelných sloves - kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ,ano / ne', otázky s tázacími zájmeny		rozumí popisu života svého vrstevníka
		rozumí životopisu známé osobnosti a vyhledá v něm konkrétní informace
		rozliší jednotlivé mluvčí a činnosti, které dělali o

Anglický jazyk	7. ročník	
		víkendu, rozliší jejich pocity
		zeptá se kamaráda, co dělal o víkendu a jak se cítil, a na stejné otázky odpoví
		rozumí obsahu komiksového detektivního příběhu a najde v něm konkrétní informace
spojky a prostředky textové návaznosti		napíše popis člena rodiny
		napíše životní příběh člena rodiny, kde používá spojky so, because
pravopis slov osvojené slovní zásoby		mluví o sobě, své rodině a svých kamarádech
životní etapy, rodina		popíše způsob života typické české rodiny
každodenní činnosti a volnočasové aktivity		zeptá se kamaráda, co dělal o víkendu a jak se cítil, a na stejné otázky odpoví
		popíše způsob života typické české rodiny
		rozumí obsahu rozhovoru, který se vztahuje k přípravě večírku teenagerů, a zachytí v něm konkrétní informace
co máme či nemáme rádi		mluví o sobě, své rodině a svých kamarádech
		zapojí do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých sdělí, co rád dělá či nedělá
		adekvátně reaguje v běžných každodenních neformálních situacích, kde vyjádří své pocity a sdělí, co se mu líbí či nelíbí
pozdání		pozve kamaráda na nějakou akci
		reaguje na pozvání na nějakou akci
		rozumí obsahu rozhovoru, který se vztahuje k přípravě večírku teenagerů, a zachytí v něm konkrétní informace
pocity a nálady		zapojí do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých sdělí, co rád dělá či nedělá
		adekvátně reaguje v běžných každodenních neformálních situacích, kde vyjádří své pocity a sdělí, co se mu líbí či nelíbí
moderní technologie, média		rozumí slyšenému textu, který se týká předpovědí vztahujících se na způsob života lidstva v budoucnosti, v textu vyhledá specifické informace
práce se slovníkem		rozumí textu, který popisuje vývoj moderního člověka, v textu vyhledá konkrétní informace a konkrétní číselné informace
		rozumí popisu skutečné události, vypuknutí morové nákazy v Anglii, a v popisu vyhledá konkrétní informace, včetně číselných údajů
rodina, volný čas, sport, každodenní činnosti		rozumí obsahu písně, která se týká hlavního tématu lekce
		mluví o sobě, své rodině a svých kamarádech
		rozumí popisu rodiny a vyhledá v něm konkrétní informace
		vyplní základní údaje v rodokmenu své rodiny
		napíše popis člena rodiny
		napíše životní příběh člena rodiny, kde používá spojky so, because

Anglický jazyk	7. ročník	
realie anglicky mluvících zemí – rodinný život ve Velké Británii		rozumí popisu způsobu života typické britské rodiny a vyhledá v textu konkrétní informace
budoucí čas will – vyjádření rozhodnutí a nabídky - kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ,ano / ne‘, otázky s tázacími zájmeny		rozumí obsahu rozhovoru o cestování vesmírem a vyhledá v něm konkrétní informace
		rozumí slyšenému textu, který se týká předpovědi vztahujících se na způsob života lidstva v budoucnosti, v textu vyhledá specifické informace
		zeptá se spolužáka na plány do budoucna a na podobné otázky odpoví
		mluví o svých plánech a představách do budoucna
		adekvátně reaguje v běžných každodenních formálních i neformálních situacích, pomocí slovních spojení a vět se zapojí do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých sdělí, co hodlá dělat, kam půjde, nebo nabídne pomoc
		rozumí tématu komiksového příběhu a vyhledá v něm konkrétní informace
		rozumí dotazníku, který se týká jeho plánů do budoucna
		napíše text o svých plánech do budoucna, kde použije prostředky textové návaznosti, např. spojky when, so, and, but, a text vhodně člení do odstavců
vyjádření budoucího děje pomocí going to - vyjádření předpovědi do budoucna - kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ,ano / ne‘, otázky s tázacími zájmeny		zeptá se spolužáka na plány do budoucna a na podobné otázky odpoví
		mluví o svých plánech a představách do budoucna
		adekvátně reaguje v běžných každodenních formálních i neformálních situacích, pomocí slovních spojení a vět se zapojí do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých sdělí, co hodlá dělat, kam půjde, nebo nabídne pomoc
		rozumí tématu komiksového příběhu a vyhledá v něm konkrétní informace
		rozumí dotazníku, který se týká jeho plánů do budoucna
		napíše text o svých plánech do budoucna, kde použije prostředky textové návaznosti, např. spojky when, so, and, but, a text vhodně člení do odstavců
vesmír		rozumí obsahu rozhovoru o cestování vesmírem a vyhledá v něm konkrétní informace
		rozumí textu o sluneční soustavě a najde v něm specifické informace
domov a pracoviště		zeptá se spolužáka na plány do budoucna a na podobné otázky odpoví
		mluví o svých plánech a představách do budoucna
		adekvátně reaguje v běžných každodenních formálních i neformálních situacích, pomocí slovních spojení a vět se zapojí do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých sdělí, co hodlá dělat, kam půjde, nebo nabídne pomoc
volba povolání		zeptá se spolužáka na plány do budoucna a na podobné otázky odpoví

Anglický jazyk	7. ročník	
		rozumí dotazníku, který se týká jeho plánů do budoucna
		v dotazníku vyplní základní údaje týkající se jeho budoucnosti
		vyplní ve formuláři základní údaje
dopravní prostředky, cestování		rozumí textu o dopravě a dopravních prostředcích ve Velké Británii a vyhledá v něm konkrétní informace
		rozumí textu o časových pásmech a vyhledá v něm konkrétní informace, příp. konkrétní číselné informace
cestování		rozumí textu o dopravě a dopravních prostředcích ve Velké Británii a vyhledá v něm konkrétní informace
		rozumí rozhovorům v turistickém informačním centru a v rozhovorech vyhledá konkrétní informace
reálie anglicky mluvících zemí - doprava a dopravní prostředky ve Velké Británii		rozumí textu o dopravě a dopravních prostředcích ve Velké Británii a vyhledá v něm konkrétní informace
		rozumí textu o časových pásmech a vyhledá v něm konkrétní informace, příp. konkrétní číselné informace
minulý čas průběhový – kladná a záporná oznamovací věta, otázka, krátké odpovědi, otázky ,ano / ne', otázky s tázacími zájmeny		rozumí popisu činnosti v minulosti
		rozumí obsahu zpráv o katastrofách v různých částech světa, ke konkrétním zemím přiřadí konkrétní katastrofy
		rozumí interview, popisu události, která se stala v minulosti, a vyhledá v textu konkrétní informace
		zeptá se kamaráda na činnosti v minulosti a v uplynulých dnech a na podobné otázky adekvátně odpoví
		popíše události na obrázku, popíše místnosti v domě či bytu a zařízení jednotlivých místností
		rozvede děj detektivního příběhu
		rozumí obsahu detektivního příběhu a popisu místa činu a v příběhu vyhledá specifické informace
minulý čas průběhový vs minulý čas prostý		rozumí interview, popisu události, která se stala v minulosti, a vyhledá v textu konkrétní informace
		rozumí rozhovoru detektiva s podezřelými a najde v něm specifické informace
		rozumí textu, který popisuje Samou v Pacifiku, a zachytí v něm konkrétní informace
		zeptá se kamaráda na činnosti v minulosti a v uplynulých dnech a na podobné otázky adekvátně odpoví
		simuluje rozhovor mezi reportérem a svědkem přírodní katastrofy
		rozvede děj detektivního příběhu
		rozumí obsahu detektivního příběhu a popisu místa činu a v příběhu vyhledá specifické informace
		rozumí textu o časových pásmech a vyhledá v něm konkrétní informace, příp. konkrétní číselné informace

Anglický jazyk	7. ročník	
spojky a prostředky textové návaznosti, např. but, however		napíše krátký jednoduchý popis osob, míst, popis cesty či události,
		napíše text o svých plánech do budoucna, kde použije prostředky textové návaznosti, např. spojky when, so, and, but, a text vhodně člení do odstavců
		rozumí textu, který popisuje Samou v Pacifiku, a zachytí v něm konkrétní informace
přírodní katastrofy		rozumí obsahu zpráv o katastrofách v různých částech světa, ke konkrétním zemím přiřadí konkrétní katastrofy
		rozumí interview, popisu události, která se stala v minulosti, a vyhledá v textu konkrétní informace
		simuluje rozhovor mezi reportérem a svědkem přírodní katastrofy
		rozumí novinovému článku, který popisuje přírodní katastrofu, a vyhledá v něm konkrétní informace
bydlení, domy, nábytek		rozumí rozhovoru detektiva s podezřelými a najde v něm specifické informace
		popíše události na obrázku, popíše místnosti v domě či bytu a zařízení jednotlivých místností
		rozumí obsahu detektivního příběhu a popisu místa činu a v příběhu vyhledá specifické informace
volný čas, každodenní činnosti		rozumí obsahu rozhovoru, který se vztahuje k přípravě večírku teenagerů, a zachytí v něm konkrétní informace
		rozumí tématu rozhovoru mezi přáteli a zachytí v něm konkrétní informace
		adekvátně reaguje v běžných každodenních neformálních situacích, kde vyjádří své pocity a sdělí, co se mu líbí či nelíbí
		sdělí, co bude dělat v nejbližší době
		adekvátně reaguje v běžných každodenních neformálních situacích, zapojí se do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých sdělí, co bude dělat, a navrhne kamarádovi, co podniknou spolu ve volném čase
bydlení, domov		napíše krátký text o ČR a jejím vzniku
		napíše text o zemi dle vlastního výběru, kde používá prostředky textové návaznosti, např. but, however, ..., text vhodně člení do odstavců
příroda a město		popíše průběh neobvyklé události
moderní technologie a média		rozumí textu o časových pásmech a vyhledá v něm konkrétní informace, příp. konkrétní číselné informace
reálie anglicky mluvících zemí - Anglie, Wales, Skotsko, Irsko – vznik Spojeného království		rozumí textu o vzniku Spojeného království a vyhledá v něm specifické informace
		identifikuje, ze které části Spojeného království jednotliví mluvčí pochází
		rozumí popisu skutečné události, vypuknutí morové nákazy v Anglii, a v popisu vyhledá konkrétní informace, včetně číselných údajů

Anglický jazyk	7. ročník	
neurčitý člen a / an, určitý člen the s názvy míst		zeptá se na cestu a na podobné otázky adekvátně odpoví
		rozumí obsahu popisu Londýna a popisu pobytu v Londýně a vyhledá v něm konkrétní informace
neurčitá zájmena every- / some- / any- / no- + -body / -thing		rozumí tématu a obsahu pohádkového příběhu, seřadí obrázky v chronologickém pořadí
přítomný čas průběhový – vyjádření blízké budoucnosti		sdělí, co bude dělat v nejbližší době
		adekvátně reaguje v běžných každodenních neformálních situacích, zapojí se do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých sdělí, co bude dělat, a navrhne kamarádovi, co podniknou spolu ve volném čase
návrhy Shall ...?, What about ...?		pozve kamaráda na nějakou akci
zájmena a prostředky textové návaznosti		napiše popis hlavního města, příp. jiného města v ČR, text vhodně propojuje zájmeny a dalšími prostředky textové návaznosti
město, místa a budovy ve městě		rozumí obsahu popisu Londýna a popisu pobytu v Londýně a vyhledá v něm konkrétní informace
		zapiše informace, slovní spojení nebo jednoduché věty týkající se Londýna, New Yorku, popisu cesty či události
		napiše krátký jednoduchý popis míst, cesty či události
popis cesty		rozumí popisu cesty
		zeptá se na cestu a na podobné otázky adekvátně odpoví
		rozumí tématu a pointě komiksového příběhu a najde v něm specifické informace
		v pohádkovém příběhu vyhledá konkrétní informace
		napiše krátký jednoduchý popis míst, cesty či události
zážitky		popíše průběh neobvyklé události
		rozumí tématu a obsahu pohádkového příběhu, seřadí obrázky v chronologickém pořadí
		v popisu snů identifikuje jednotlivé mluvčí a přiřadí k nim konkrétní informace
		s vizuální oporou reprodukuje příběh
		v pohádkovém příběhu vyhledá konkrétní informace
domluva schůzky, návrhy		rozumí komiksovému příběhu na pokračování, který obsahuje běžné každodenní fráze, a najde v něm specifické údaje
Tematické okruhy cestování, příroda a město, reálie anglicky mluvících zemí - New York		zapiše informace, slovní spojení nebo jednoduché věty týkající se osvojovaných témat
		rozumí textu o historii a zajímavých místech v New Yorku, v textu vyhledá specifické údaje, včetně údajů číselných
		zapiše informace, slovní spojení nebo jednoduché věty týkající se Londýna, New Yorku, popisu cesty či události
		napiše popis hlavního města, příp. jiného města v

Anglický jazyk	7. ročník	
		ČR, text vhodně propojuje zájmeny a dalšími prostředky textové návaznosti

Anglický jazyk	8. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
předpřítomný čas prostý - různé větné typy, tázací výrazy ever, never, just		rozumí popisu životních ambicí vrstevníků
		zachytí konkrétní informace v projevu, který popisuje činnosti lidí
		rozumí obsahu článku o negativním dopadu turistů na nejvyšší horu světa
		sdělí, co již udělal, či neudělal, zažil, nebo ještě nezažil
		vede rozhovor reportéra a sportovce, který chce upozornit na negativní dopady lidské činnosti
		vypráví jednoduchý příběh související s osvojovanými tématy
		rozumí obsahu a pointě komiksového příběhu a rozliší v něm činnosti jednotlivých postav
		napíše, co již dělal, nebo nedělal a co již zažil, nebo nezažil
		napíše životní příběh známé osobnosti, text vhodně člení a organizuje a používá prostředky větné návaznosti
		napíše známý příběh z pohledu jiné postavy z příběhu, vhodně používá prostředky větné návaznosti
		napíše popis důležité události ze svého života, používá prostředky textové návaznosti
		zapiše informace týkající se pocitů lidí, kteří nedávno něco poprvé udělali
spojky a prostředky textové návaznosti		rozumí obsahu článku o negativním dopadu turistů na nejvyšší horu světa
		vede rozhovor reportéra a sportovce, který chce upozornit na negativní dopady lidské činnosti
		vypráví jednoduchý příběh související s osvojovanými tématy
		rozumí obsahu textu týkajícího se online prostředí a vyhledá v něm konkrétní informace
		vyhledá specifické informace v textu o hrdinech a hrdinkách anglických dějin
		napíše životní příběh známé osobnosti, text vhodně člení a organizuje a používá prostředky větné návaznosti
		vypráví příběh s vizuální oporou týkající se probíraných témat
		napíše známý příběh z pohledu jiné postavy z příběhu, vhodně používá prostředky větné návaznosti
		rozumí obsahu textu o historii Velké Británie a vyhledá v něm specifické informace

Anglický jazyk	8. ročník	
		napiše stručný přehled raných dějin naší země
		napiše popis důležité události ze svého života, používá prostředky textové návaznosti
		rozumí čtenému příběhu a vyhledá v něm potřebné informace
		napiše životopis známé osobnosti a použije prostředky větné a textové návaznosti, text vhodně člení do odstavců
pravopis slov osvojené slovní zásoby		napiše životní příběh známé osobnosti, text vhodně člení a organizuje a používá prostředky větné návaznosti
		zapiše informace týkající se osvojovaných témat
		zapiše informace týkající se zdravotních obtíží lidí
		zapiše informace týkající se pravidel chování ve škole a na veřejnosti
		napiše, co musí, nemusí, či nesmí dělat
		napiše známý příběh z pohledu jiné postavy z příběhu, vhodně používá prostředky větné návaznosti
		napiše stručný přehled raných dějin naší země
		napiše popis důležité události ze svého života, používá prostředky textové návaznosti
přízvuk slov		vypráví jednoduchý příběh související s osvojovanými tématy
		rozumí krátkým dialogům, kde účastníci sdílejí své problémy a radí si
		rozumí textu, který se týká pravidel ve škole a najde v něm konkrétní informace
		popíše běžná onemocnění a popíše, jak se lidé cítí
		zeptá se kamaráda, jaké má potíže a jak se cítí a na stejné dotazy odpoví
		vypráví příběh s vizuální oporou týkající se probíraných témat
intonace ve větě		vypráví jednoduchý příběh související s osvojovanými tématy
		rozumí krátkým dialogům, kde účastníci sdílejí své problémy a radí si
		rozumí textu, který se týká pravidel ve škole a najde v něm konkrétní informace
		popíše běžná onemocnění a popíše, jak se lidé cítí
		zeptá se kamaráda, jaké má potíže a jak se cítí a na stejné dotazy odpoví
		vypráví příběh s vizuální oporou týkající se probíraných témat
výslovnost sykavek		vypráví jednoduchý příběh související s osvojovanými tématy
		popíše běžná onemocnění a popíše, jak se lidé cítí
		vypráví příběh s vizuální oporou týkající se probíraných témat
slovní zásoba pro zážitky, ambice, moderní		zachytí konkrétní informace v projevu jedince o

Anglický jazyk	8. ročník	
technologie, média, životní prostředí, práce se slovníkem		dopadech globálního oteplování
		identifikuje hlavní problémy v textu, jež se týká pravidel a bezpečnosti na internetu
		sdělí, co již udělal, či neudělal, zažil, nebo ještě nezažil
		vede rozhovor reportéra a sportovce, který chce upozornit na negativní dopady lidské činnosti
		vede se spolužákem rozhovor na téma bezpečného užívání internetu
		vypráví jednoduchý příběh související s osvojovanými tématy
		rozumí obsahu textu týkajícího se online prostředí a vyhledá v něm konkrétní informace
		zapiše informace týkající se osvojovaných témat
		rozumí textu, který se týká pravidel ve škole a najde v něm konkrétní informace
		vypráví příběh s vizuální oporou týkající se probíraných témat
		rozumí obsahu komiksového příběhu a vyhledá v něm konkrétní informace
		rozumí obsahu jednotlivých episod příběhu, seřadí je správně chronologicky a vyhledá v nich konkrétní informace
modální slovesa - should, must, mustn't, have to		rozumí obsahu a pointě rozhovoru vrstevníků a zachytí v něm konkrétní informace
		identifikuje hlavní problémy v textu, jež se týká pravidel a bezpečnosti na internetu
		vede se spolužákem rozhovor na téma bezpečného užívání internetu
		rozumí obsahu textu týkajícího se online prostředí a vyhledá v něm konkrétní informace
		rozumí obsahu dialogu, který se týká zdravotních problémů vrstevníka
		rozumí textu, který se týká pravidel ve škole a najde v něm konkrétní informace
		zeptá se kamaráda, jaké má potíže a jak se cítí a na stejné dotazy odpoví
		poradí kamarádovi, co by měl při daných problémech udělat, požádá kamaráda o radu a adekvátně reaguje
		sdělí, co musí či nemusí udělat
		sdělí, co nesmí dělat (ve škole, na veřejnosti)
		vypráví příběh s vizuální oporou týkající se probíraných témat
		rozumí obsahu komiksového příběhu a vyhledá v něm konkrétní informace
		rozumí běžným nápisům na veřejných místech
		rozumí obsahu jednotlivých episod příběhu, seřadí je správně chronologicky a vyhledá v nich konkrétní informace

Anglický jazyk	8. ročník	
		rozumí obsahu textu, který popisuje lidské oko a dává rady, jak si uchovat zdravý zrak
		zapiše informace týkající se pravidel chování ve škole a na veřejnosti
		napiše, co musí, nemusí, či nesmí dělat
		napiše známý příběh z pohledu jiné postavy z příběhu, vhodně používá prostředky větné návaznosti
		napiše rady, jak si zachovat zdravý sluch
výslovnost pomocných/modálních sloves v záporu		vypráví jednoduchý příběh související s osvojovanými tématy
		rozumí obsahu dialogu, který se týká zdravotních problémů vrstevníka
		rozumí krátkým dialogům, kde účastníci sdílejí své problémy a radí si
		rozumí textu, který se týká pravidel ve škole a najde v něm konkrétní informace
slovní zásoba pro problémy, péče o zdraví, pocity a nálady, pravidla		vypráví jednoduchý příběh související s osvojovanými tématy
		rozumí obsahu dialogu, který se týká zdravotních problémů vrstevníka
		rozumí krátkým dialogům, kde účastníci sdílejí své problémy a radí si
		popíše běžná onemocnění a popíše, jak se lidé cítí
		zeptá se kamaráda, jaké má potíže a jak se cítí a na stejné dotazy odpoví
		poradí kamarádovi, co by měl při daných problémech udělat, požádá kamaráda o radu a adekvátně reaguje
		sdělí, co nesmí dělat(ve škole, na veřejnosti)
		vypráví příběh s vizuální oporou týkající se probíraných témat
		rozumí obsahu komiksového příběhu a vyhledá v něm konkrétní informace
		rozumí běžným nápisům na veřejných místech
		rozumí obsahu jednotlivých episod příběhu, seřadí je správně chronologicky a vyhledá v nich konkrétní informace
		rozumí obsahu textu, který popisuje lidské oko a dává rady, jak si uchovat zdravý zrak
		zapiše informace týkající se zdravotních obtíží lidí
		zapiše informace týkající se pravidel chování ve škole a na veřejnosti
		napiše rady, jak si zachovat zdravý sluch
frázová slovesa		vypráví jednoduchý příběh související s osvojovanými tématy
		rozumí rozuzlení zápletky události z rozhovoru účastníků, najde v textu projevy překvapení a porozumění
		vypráví příběh s vizuální oporou týkající se

Anglický jazyk	8. ročník	
		probíraných témat
		rozumí obsahu komiksového příběhu a vyhledá v něm konkrétní informace
		rozumí obsahu jednotlivých episod příběhu, seřadí je správně chronologicky a vyhledá v nich konkrétní informace
práce se slovníkem		vypráví jednoduchý příběh související s osvojovanými tématy
		vyhledá specifické informace v textu o hrdinech a hrdinkách anglických dějin
		rozumí rozuzlení zápletky události z rozhovoru účastníků, najde v textu projevy překvapení a porozumění
		rozumí obsahu komiksového příběhu a vyhledá v něm konkrétní informace
		rozumí obsahu jednotlivých episod příběhu, seřadí je správně chronologicky a vyhledá v nich konkrétní informace
		napiše rady, jak si zachovat zdravý sluch
		rozumí textu o nálezu z doby kamenné
		rozumí obsahu textu o historii Velké Británie a vyhledá v něm specifické informace
		napiše stručný přehled raných dějin naší země
		napiše popis důležité události ze svého života, používá prostředky textové návaznosti
		napiše životopis známé osobnosti a použije prostředky větné a textové návaznosti, text vhodně člení do odstavců
minulý čas prostý - různé větné typy, pravidelná a nepravidelná slovesa		rozumí textu o nálezu pozůstatků muže z doby kamenné a vyhledá v něm slovní zásobu
		rozumí rozhlasovému pořadu, ve kterém lidé sdělují, jaké historické nálezy učinili
		rozumí rozhovoru vrstevníků, kde uvádějí, co dělali o víkendu
		rozumí závěru rozhovoru, kde vrstevníci mluví o testu a svých výsledcích
		simuluje rozhovor redaktora a posluchače, který volá do rozhlasového pořadu
		rozumí textu o historii džínsů a vyhledá v něm požadované informace
		vyhledá konkrétní informace v textu, kde vrstevníci sdělují, co dělali o víkendu
		napiše stručný přehled raných dějin naší země
		napiše životopis známé osobnosti a použije prostředky větné a textové návaznosti, text vhodně člení do odstavců
minulý čas průběhový		rozumí textu o nálezu pozůstatků muže z doby kamenné a vyhledá v něm slovní zásobu
		rozumí rozhlasovému pořadu, ve kterém lidé sdělují, jaké historické nálezy učinili

Anglický jazyk	8. ročník	
		rozumí rozhovoru vrstevníků, kde uvádějí, co dělali o víkendu
		rozumí závěru rozhovoru, kde vrstevníci mluví o testu a svých výsledcích
		vyhledá konkrétní informace v textu, kde vrstevníci sdělují, co dělali o víkendu
		napíše stručný přehled raných dějin naší země
minulý čas průběhový vs. minulý čas prostý		rozumí textu o nálezů pozůstatků muže z doby kamenné a vyhledá v něm slovní zásobu
		rozumí rozhlasovému pořadu, ve kterém lidé sdělují, jaké historické nálezy učinili
		rozumí rozhovoru vrstevníků, kde uvádějí, co dělali o víkendu
		napíše stručný přehled raných dějin naší země
vyjádření opakovaného děje v minulosti - used to - různé větné typy		simuluje rozhovor redaktora a posluchače, který volá do rozhlasového pořadu
		popíše události a stav věcí v minulosti
		zeptá se spolužáka, jak se jeho život změnil oproti minulosti a na stejné otázky odpoví
		rozumí obsahu komiksového příběhu a najde v něm konkrétní informace
		napíše stručný přehled raných dějin naší země
too, enough		rozumí rozhovoru prodáváče a zákazníka v obchodě s oblečením a vyhledá v něm typické fráze
		rozumí závěru rozhovoru, kde vrstevníci mluví o testu a svých výsledcích
		popíše oblečení na obrázků a oblečení své a spolužáků(velikost, barvu, vzor)
		vede rozhovor prodáváče a zákazníka v obchodě s oblečením, používá vhodné výrazy a fráze
modální slovesa v minulém čase - could, had to - různé větné typy		napíše, co mohl či nemohl udělat minulý víkend
		napíše, co musel či nemusel udělat minulý víkend
slovní a větný přízvuk		popíše oblečení na obrázků a oblečení své a spolužáků(velikost, barvu, vzor)
		vede rozhovor prodáváče a zákazníka v obchodě s oblečením, používá vhodné výrazy a fráze
		mluví se spolužákem o vhodném závěru čteného příběhu
		reaguje adekvátně na novinku, kterou mu sdělil spolužák v rozhovoru
intonace		popíše oblečení na obrázků a oblečení své a spolužáků(velikost, barvu, vzor)
		vede rozhovor prodáváče a zákazníka v obchodě s oblečením, používá vhodné výrazy a fráze
		mluví se spolužákem o vhodném závěru čteného příběhu
		reaguje adekvátně na novinku, kterou mu sdělil spolužák v rozhovoru
slovní zásoba pro materiály, oblečení a popis oblečení, nakupování, školu, pro popis události,		rozumí textu o nálezů pozůstatků muže z doby kamenné a vyhledá v něm slovní zásobu

Anglický jazyk	8. ročník	
složená podstatná jména		rozumí rozhlasovému pořadu, ve kterém lidé sdělují, jaké historické nálezy učinili
		rozumí textu o historii džinsů a seřadí informace správně chronologicky
		rozumí rozhovoru prodavače a zákazníka v obchodě s oblečením a vyhledá v něm typické fráze
		popíše oblečení na obrázků a oblečení své a spolužáků(velikost, barvu, vzor)
		vede rozhovor prodavače a zákazníka v obchodě s oblečením, používá vhodné výrazy a fráze
		přiřadí předměty k materiálům, z nichž jsou vyrobeny
		rozumí textu o nálezů z doby kamenné
		rozumí textu o historii džinsů a vyhledá v něm požadované informace
		rozumí textu o původu materiálů a vyhledá v něm konkrétní informace
předpřítomný čas prostý - různé větné typy		napíše stručný přehled raných dějin naší země
		rozumí informacím v poslechovém textu, kde lidé mluví o nedávných zážitcích, rozliší jednotlivé mluvčí a konkrétní informace
		rozumí obsahu komiksového příběhu a vyhledá v něm informace
		napíše, co udělal nebo neudělal
		napíše životopis známé osobnosti a použije prostředky větné a textové návaznosti, text vhodně člení do odstavců
časové výrazy - since, for		napíše stručný přehled raných dějin naší země
		mluví o činnostech, které už udělal nebo neudělal
		rozumí obsahu komiksového příběhu a vyhledá v něm informace
předpřítomný čas prostý vs. minulý čas prostý		napíše stručný přehled raných dějin naší země
		napíše popis důležité události ze svého života, používá prostředky textové návaznosti
		mluví o činnostech, které už udělal nebo neudělal
		sdělí, kdy lidé udělali určitou činnost
		rozumí obsahu komiksového příběhu a vyhledá v něm informace
		napíše, co udělal nebo neudělal
tázací dovětky		napíše životopis známé osobnosti a použije prostředky větné a textové návaznosti, text vhodně člení do odstavců
		diskutuje se spolužákem o pokračování a závěru příběhu
slovní zásoba pro film a filmování, práci kaskadérů, zábavné pořady, výhody a nevýhody života celebrit, počítače a práci s počítačem, slovní zásoba - slovesa a předložky, slovoslov - podstatná a přídavná jména, životopis slavné osobnosti		ověří si svou domněnku tázacím dovětkem
		rozumí obsahu textu o historii Velké Británie a vyhledá v něm specifické informace
		rozumí obsahu textu o práci kaskadérů, vyhledá v něm konkrétní informace
		rozumí záznamu soutěžního pořadu a vyhledá

Anglický jazyk	8. ročník	
		konkrétní informace
		sdílí se spolužákem informace o svých oblíbených zábavných pořadech
		vyjádří svůj souhlas či nesouhlas s výroky, jež se týkají slávy
		popíše části počítače
		rozumí textu o kladech a záporech slávy a vyhledá v něm konkrétní informace
		rozumí informacím, jež se týkají počítačů a bezpečnosti v online světě

Anglický jazyk	9. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
• vztažná zájmena who, which, that, vztažné věty vedlejší		• rozumí popisu lidského těla • rozumí závěru příběhu a vyhledá v něm požadované informace • mluví se spolužákem o stravovacích návycích, vymění si názory a rady, jak by mohli své návyky zlepšit • rozumí popisu osob na obrázcích, dle popisu identifikuje jednotlivé osoby • rozumí krátkému komiksovému příběhu a jeho pointě • napíše o sobě a svých zájmech, doplní podrobnosti
• should / shouldn't, might / might not		• rozumí konverzaci lékaře a pacienta v ordinaci, identifikuje problém pacienta, diagnózu lékaře i navrženou léčbu • mluví se spolužákem o stravovacích návycích, vymění si názory a rady, jak by mohli své návyky zlepšit • rozumí krátkému komiksovému příběhu a jeho pointě
• So do I / Neither do I		• vyjádří svůj souhlas či nesouhlas s výroky vztahujícími se ke každodennímu životu • vyjádří svůj souhlas či nesouhlas s výroky spolužáka
• spojky a prostředky textové návaznosti		• rozumí závěru příběhu a vyhledá v něm požadované informace • rozumí textu o sportovních událostech v Anglii a k časovým údajům najde konkrétní informace • diskutuje se spolužákem o pravděpodobném zakončení příběhu • rozumí krátkému komiksovému příběhu a jeho pointě • rozumí čtenému příběhu, postihne pocity a nálady osob • napíše o sobě a svých zájmech, doplní podrobnosti • napíše příběh, kde detailně popíše situaci a používá vhodné prostředky textové návaznosti

Anglický jazyk	9. ročník	
		• napíše text o legendárním hrdinovi či hrdince, text vhodně člení a používá správně interpunkci, text doplní dialogem
• fonetická abeceda		• rozumí obsahu písně, která se týká hlavního tématu lekce
• pravopis slov osvojené slovní zásoby		• rozumí závěru příběhu a vyhledá v něm požadované informace • rozumí čtenému příběhu, postihne pocity a nálady osob • napíše o sobě a svých zájmech, doplní podrobnosti • vyplní v tabulce základní údaje
• slovní a větný přízvuk		• rozumí obsahu písně, která se týká hlavního tématu lekce • vyjádří svůj souhlas či nesouhlas s výroky vztahujícími se ke každodennímu životu
• intonace		• rozumí obsahu písně, která se týká hlavního tématu lekce • vyjádří svůj souhlas či nesouhlas s výroky vztahujícími se ke každodennímu životu
• výslovnost th		• mluví se spolužákem o stravovacích návycích, vymění si názory a rady, jak by mohli své návyky zlepšit • se spolužákem vede řízený rozhovor lékaře a pacienta v ordinaci
• části lidského těla		• rozumí popisu lidského těla • rozumí projevu odborníka na výživu a ve slyšeném textu vyhledá konkrétní informace • rozumí stručnému a jednoduchému popisu zdravotních potíží • mluví se spolužákem o stravovacích návycích, vymění si názory a rady, jak by mohli své návyky zlepšit • se spolužákem vede řízený rozhovor lékaře a pacienta v ordinaci
• zdraví, zdravý životní styl, sport		• rozumí projevu odborníka na výživu a ve slyšeném textu vyhledá konkrétní informace • rozumí stručnému a jednoduchému popisu zdravotních potíží • rozumí konverzaci lékaře a pacienta v ordinaci, identifikuje problém pacienta, diagnózu lékaře i navrženou léčbu • mluví se spolužákem o stravovacích návycích, vymění si názory a rady, jak by mohli své návyky zlepšit • se spolužákem vede řízený rozhovor lékaře a pacienta v ordinaci • rozumí obsahu textu o zdravém životním stylu a najde v něm požadované informace • rozumí popisu stravovacích návyků vrstevníků a vyhledá v textu konkrétní informace

Anglický jazyk	9. ročník	
		• rozumí informacím v textu o vitamínech a vyhledá požadované informace • popíše své stravovací návyky • vyplní v tabulce základní údaje napíše leták zaměřený na vrstevníky, kde propaguje zdravý životní styl
• zdravotní potíže a nemoci		• rozumí projevu odborníka na výživu a ve slyšeném textu vyhledá konkrétní informace • rozumí stručnému a jednoduchému popisu zdravotních potíží • rozumí konverzaci lékaře a pacienta v ordinaci, identifikuje problém pacienta, diagnózu lékaře i navrženou léčbu • mluví se spolužákem o stravovacích návycích, vymění si názory a rady, jak by mohli své návyky zlepšit • popíše svou poslední návštěvu lékaře, sdělí, jaký měl zdravotní problém a jakou léčbu lékař zvolil • rozumí informacím v textu o vitamínech a vyhledá požadované informace • vyplní v tabulce základní údaje napíše leták zaměřený na vrstevníky, kde propaguje zdravý životní styl
• návštěva lékaře, léčba		• rozumí konverzaci lékaře a pacienta v ordinaci, identifikuje problém pacienta, diagnózu lékaře i navrženou léčbu • popíše svou poslední návštěvu lékaře, sdělí, jaký měl zdravotní problém a jakou léčbu lékař zvolil • se spolužákem vede řízený rozhovor lékaře a pacienta v ordinaci
• vyjádření rady		• rozumí konverzaci lékaře a pacienta v ordinaci, identifikuje problém pacienta, diagnózu lékaře i navrženou léčbu • mluví se spolužákem o stravovacích návycích, vymění si názory a rady, jak by mohli své návyky zlepšit • se spolužákem vede řízený rozhovor lékaře a pacienta v ordinaci • napíše rady a varování týkající se běžných činností napíše leták zaměřený na vrstevníky, kde propaguje zdravý životní styl
• vyjádření souhlasu a nesouhlasu		• mluví se spolužákem o stravovacích návycích, vymění si názory a rady, jak by mohli své návyky zlepšit • se spolužákem vede řízený rozhovor lékaře a pacienta v ordinaci
• leták		• napíše rady a varování týkající se běžných činností napíše leták zaměřený na vrstevníky, kde propaguje zdravý životní styl
• práce se slovníkem		• rozumí textu o sportovních událostech v Anglii a

Anglický jazyk	9. ročník	
		k časovým údajům najde konkrétní informace • rozumí popisu osob na obrázcích, dle popisu identifikuje jednotlivé osoby • rozumí informacím v textu o vitamínech a vyhledá požadované informace • napíše rady a varování týkající se běžných činností
• péče o zdraví		• popíše svou poslední návštěvu lékaře, sdělí, jaký měl zdravotní problém a jakou léčbu lékař zvolil • se spolužákem vede řízený rozhovor lékaře a pacienta v ordinaci • rozumí obsahu textu o zdravém životním stylu a najde v něm požadované informace • rozumí informacím v textu o vitamínech a vyhledá požadované informace • popíše své stravovací návyky
• stravovací návyky		• mluví se spolužákem o stravovacích návycích, vymění si názory a rady, jak by mohli své návyky zlepšit • popíše svou poslední návštěvu lékaře, sdělí, jaký měl zdravotní problém a jakou léčbu lékař zvolil • mluví se spolužáky o tom, co měl včera na oběd • rozumí obsahu textu o zdravém životním stylu a najde v něm požadované informace • rozumí popisu stravovacích návyků vrstevníků a vyhledá v textu konkrétní informace • rozumí informacím v textu o vitamínech a vyhledá požadované informace • popíše své stravovací návyky
• sport		• rozumí textu o sportovních událostech v Anglii a k časovým údajům najde konkrétní informace • rozumí textu o sportovních událostech v Anglii a vyhledá v něm konkrétní informace, příp. konkrétní číselné informace
• reálie anglicky mluvících zemí – sportovní události ve Velké Británii		• rozumí textu o sportovních událostech v Anglii a k časovým údajům najde konkrétní informace • rozumí textu o sportovních událostech v Anglii a vyhledá v něm konkrétní informace, příp. konkrétní číselné informace
• sloveso + -ing / infinitiv		• rozumí slyšenému vyprávění o králi Artušovi, rozliší jednotlivé postavy příběhu • rozumí závěru legendy o králi Artušovi • rozumí popisu aktuální situace • rozumí závěru příběhu na pokračování a vyhledá v něm konkrétní informace • rozumí obsahu legendy o Robinu Hoodovi a vyhledá v textu konkrétní informace • vypráví o králi Artušovi • diskutuje se spolužáky o vhodném zakončení příběhu • se zeptá spolužáka na činnosti z každodenního

Anglický jazyk	9. ročník	
		života a na stejné otázky vhodně odpoví • popíše aktuální situaci na obrázku • popíše scénu na běžných místech • v příběhu o králi Artušovi vyhledá požadované informace • rozumí tématu a pointě komiksového příběhu a najde v něm specifické informace
• výslovnost i		• rozumí slyšenému vyprávění o králi Artušovi, rozliší jednotlivé postavy příběhu • rozumí závěru legendy o králi Artušovi • rozumí popisu aktuální situace • rozumí závěru příběhu na pokračování a vyhledá v něm konkrétní informace • vypráví o králi Artušovi • diskutuje se spolužáky o vhodném zakončení příběhu
• slovní přízvuk – slovesa		• rozumí slyšenému vyprávění o králi Artušovi, rozliší jednotlivé postavy příběhu • rozumí závěru legendy o králi Artušovi • rozumí popisu aktuální situace • rozumí závěru příběhu na pokračování a vyhledá v něm konkrétní informace • vypráví o králi Artušovi • se zeptá spolužáka na činnosti z každodenního života a na stejné otázky vhodně odpoví
• život rytířů ve středověku		• rozumí slyšenému vyprávění o králi Artušovi, rozliší jednotlivé postavy příběhu • rozumí závěru legendy o králi Artušovi • rozumí závěru příběhu na pokračování a vyhledá v něm konkrétní informace • rozumí obsahu legendy o Robinu Hoodovi a vyhledá v textu konkrétní informace • popíše výzbroj rytíře na obrázku • vypráví o králi Artušovi • diskutuje se spolužáky o vhodném zakončení příběhu • popíše aktuální situaci na obrázku • vede se spolužákem rozhovor mezi reportérem a hrdinou • mluví se spolužáky o hrdinech a hrdinkách naší země • v příběhu o králi Artušovi vyhledá požadované informace • napíše text o legendárním hrdinovi či hrdince, text vhodně člení a používá správně interpunkci, text doplní dialogem
• přídavná jména končící na –ing / -ed		• rozumí obsahu legendy o Robinu Hoodovi a vyhledá v textu konkrétní informace • popíše scénu na běžných místech

Anglický jazyk	9. ročník	
		• rozumí tématu a pointě komiksového příběhu a najde v něm specifické informace • rozumí otázkám v zábavném kvízu, které se týkají jeho pocitů v určitých situacích, porozumí výsledkům kvízu • napíše věty o svém každodenním životě
• pocity a nálady		• se zeptá spolužáka na činnosti z každodenního života a na stejné otázky vhodně odpoví • mluví se spolužáky o hrdinech a hrdinkách naší země • rozumí otázkám v zábavném kvízu, které se týkají jeho pocitů v určitých situacích, porozumí výsledkům kvízu • napíše věty o svém každodenním životě
• vyprávění		• rozumí obsahu legendy o Robinu Hoodovi a vyhledá v textu konkrétní informace • vypráví o králi Artušovi • diskutuje se spolužáky o vhodném zakončení příběhu • popíše aktuální situaci na obrázku • mluví se spolužáky o hrdinech a hrdinkách naší země • v pohádkovém příběhu vyhledá konkrétní informace • napíše věty o svém každodenním životě • napíše příběh, kde detailně popíše situaci a používá vhodné prostředky textové návaznosti • napíše text o legendárním hrdinovi či hrdince, text vhodně člení a používá správně interpunkci, text doplní dialogem
• objednání jídla v restauraci		• vede se spolužákem rozhovor číšníka a zákazníka, jenž si objednává jídlo, užívá adekvátní výrazy • rozumí čtenému příběhu na pokračování, který obsahuje běžné fráze týkající se objednání jídla v restauraci, a najde v něm požadované informace
• zdvořilá žádost		• požádá vrstevníka o laskavost, na podobnou žádost adekvátně reaguje • rozumí čtenému příběhu na pokračování, který obsahuje běžné fráze týkající se objednání jídla v restauraci, a najde v něm požadované informace
• výtvarné umění – malba		• popíše situaci na obraze a se spolužákem vyvodí z obrazu závěry • rozumí informacím v textu o výtvarném díle
• kultura		• popíše situaci na obraze a se spolužákem vyvodí z obrazu závěry • rozumí informacím v textu o výtvarném díle
• reálie anglicky mluvících zemí – J. M. W. Turner		• popíše situaci na obraze a se spolužákem vyvodí z obrazu závěry
• trpný rod v přítomném čase prostém, minulém čase prostém, předpřítomném čase prostém a		• rozumí slyšenému projevu o biopalivech a v projevu najde konkrétní informace

Anglický jazyk	9. ročník	
v budoucím čase		• rozumí obsahu nahrávky o problémech životního prostředí a vyhledá v ní konkrétní informace
		• rozumí slyšenému textu o životním prostředí a ochraně životního prostředí a vyhledá v něm požadované informace
		• rozumí zakončení příběhu ze života vrstevníků ve Velké Británii a vyhledá v něm konkrétní informace a fráze vyjadřující obavy
		• vede se spolužákem rozhovor mezi reportérem a mužem, který se zabývá ochranou a péčí o osiřelá mláďata
		• rozumí obsahu a pointě komiksového příběhu s detektivní zápletkou a vyhledá v něm konkrétní informace
		• rozumí obsahu článku medvědíh sirotčích a vyhledá v něm požadované informace
		• rozumí obsahu a zápletky čteného příběhu ze života vrstevníků ve Velké Británii
		• rozumí rozhovorům, kde lidé vyjadřují své obavy v běžných situacích
		• napíše novinovou zprávu o incidentu, který poškodil životní prostředí, incident a jeho důsledky popíše
• výslovnost o		• rozumí slyšenému projevu o biopalivech a v projevu najde konkrétní informace
		• rozumí obsahu nahrávky o problémech životního prostředí a vyhledá v ní konkrétní informace
		• rozumí slyšenému textu o životním prostředí a ochraně životního prostředí a vyhledá v něm požadované informace
		• rozumí rozhovorům, kde lidé vyjadřují své obavy v běžných situacích
• výslovnost samohlásek		• rozumí slyšenému projevu o biopalivech a v projevu najde konkrétní informace
		• rozumí obsahu nahrávky o problémech životního prostředí a vyhledá v ní konkrétní informace
		• rozumí slyšenému textu o životním prostředí a ochraně životního prostředí a vyhledá v něm požadované informace
		• rozumí rozhovorům, kde lidé vyjadřují své obavy v běžných situacích
• životní prostředí, problémy a ochrana životního prostředí		• rozumí slyšenému projevu o biopalivech a v projevu najde konkrétní informace
		• rozumí obsahu nahrávky o problémech životního prostředí a vyhledá v ní konkrétní informace
		• rozumí slyšenému textu o životním prostředí a ochraně životního prostředí a vyhledá v něm požadované informace
		• popíše životní prostředí na obrázcích
		• popíše situace s medvědími mláďaty na obrázcích a na základě názvu článku sdělí svůj názor, o čem

Anglický jazyk	9. ročník	
		článek pojednává • vede se spolužákem rozhovor mezi reportérem a mužem, který se zabývá ochranou a péčí o osiřelá mláďata • diskutuje se spolužáky o tom, co dělají pro životní prostředí • mluví o vhodném zakončení čteného příběhu • popíše extrémní počasí a situace na obrázcích a řekne, co ví o hurikánech • rozumí definicím výrazů, které se týkají životního prostředí • rozumí tématu a obsahu textu o klimatických změnách a vyhledá v textu požadované informace • rozumí obsahu článku medvědíků sirotků a vyhledá v něm požadované informace • rozumí definicím výrazů, které se týkají ohrožených druhů a osiřelých mláďat • rozumí otázkám kvízu, který se vztahuje k ochraně životního prostředí • napíše novinovou zprávu o incidentu, který poškodil životní prostředí, incident a jeho důsledky popíše • odpoví písemně na otázky týkající se toho, do jaké míry chrání životní prostředí • napíše text o jednom z problémů životního prostředí, problém popíše a navrhne, jak přispět k jeho vyřešení, používá vhodné prostředky textové návaznosti, text vhodně člení a organizuje a doplní ilustracemi či fotografiemi
• zvířata, mláďata, ochrana ohrožených druhů		• rozumí slyšenému textu o životním prostředí a ochraně životního prostředí a vyhledá v něm požadované informace • popíše situace s medvěďími mláďaty na obrázcích a na základě názvu článku sdělí svůj názor, o čem článek pojednává • vede se spolužákem rozhovor mezi reportérem a mužem, který se zabývá ochranou a péčí o osiřelá mláďata • diskutuje se spolužáky o tom, co dělají pro životní prostředí • mluví o vhodném zakončení čteného příběhu • rozumí definicím výrazů, které se týkají životního prostředí • rozumí obsahu článku medvědíků sirotků a vyhledá v něm požadované informace • rozumí definicím výrazů, které se týkají ohrožených druhů a osiřelých mláďat • rozumí otázkám kvízu, který se vztahuje k ochraně životního prostředí • napíše novinovou zprávu o incidentu, který poškodil životní prostředí, incident a jeho důsledky

Anglický jazyk	9. ročník	
		popíše • odpoví písemně na otázky týkající se toho, do jaké míry chrání životní prostředí • napíše text o jednom z problémů životního prostředí, problém popíše a navrhne, jak přispět k jeho vyřešení, používá vhodné prostředky textové návaznosti, text vhodně člení a organizuje a doplní ilustracemi či fotografiemi
• vyjádření obav		• rozumí zakončení příběhu ze života vrstevníků ve Velké Británii a vyhledá v něm konkrétní informace a fráze vyjadřující obavy • popíše situace s medvědy mláďaty na obrázcích a na základě názvu článku sdělí svůj názor, o čem článek pojednává • vede se spolužákem rozhovor mezi reportérem a mužem, který se zabývá ochranou a péčí o osiřelá mláďata • diskutuje se spolužáky o tom, co dělají pro životní prostředí • vede rozhovor, kde v běžných situacích, např. ve škole, vyjádří své obavy nebo adekvátně reaguje na obavy vrstevníka • rozumí obsahu a zápletky čteného příběhu ze života vrstevníků ve Velké Británii • napíše novinovou zprávu o incidentu, který poškodil životní prostředí, incident a jeho důsledky popíše • napíše text o jednom z problémů životního prostředí, problém popíše a navrhne, jak přispět k jeho vyřešení, používá vhodné prostředky textové návaznosti, text vhodně člení a organizuje a doplní ilustracemi či fotografiemi
• hurikány		• rozumí informacím v textu o hurikánech a vyhledá konkrétní slova či výrazy • popíše extrémní počasí a situace na obrázcích a řekne, co ví o hurikánech • rozumí tématu a obsahu textu o klimatických změnách a vyhledá v textu požadované informace
• plakát – ochrana životního prostředí		• napíše novinovou zprávu o incidentu, který poškodil životní prostředí, incident a jeho důsledky popíše • napíše text o jednom z problémů životního prostředí, problém popíše a navrhne, jak přispět k jeho vyřešení, používá vhodné prostředky textové návaznosti, text vhodně člení a organizuje a doplní ilustracemi či fotografiemi
• společnost a její problémy		• rozumí slyšenému projevu o biopalivech a v projevu najde konkrétní informace • rozumí obsahu nahrávky o problémech životního prostředí a vyhledá v ní konkrétní informace • rozumí slyšenému textu o životním prostředí a

Anglický jazyk	9. ročník	
		ochraně životního prostředí a vyhledá v něm požadované informace • popíše životní prostředí na obrázcích • popíše situace s medvědy mláďaty na obrázcích a na základě názvu článku sdělí svůj názor, o čem článek pojednává • diskutuje se spolužáky o tom, co dělají pro životní prostředí • popíše extrémní počasí a situace na obrázcích a řekne, co ví o hurikánech • rozumí tématu a obsahu textu o klimatických změnách a vyhledá v textu požadované informace • napíše novinovou zprávu o incidentu, který poškodil životní prostředí, incident a jeho důsledky popíše • odpoví písemně na otázky týkající se toho, do jaké míry chrání životní prostředí • napíše text o jednom z problémů životního prostředí, problém popíše a navrhne, jak přispět k jeho vyřešení, používá vhodné prostředky textové návaznosti, text vhodně člení a organizuje a doplní ilustracemi či fotografiemi
• příroda a město		• rozumí obsahu nahrávky o problémech životního prostředí a vyhledá v ní konkrétní informace • rozumí slyšenému textu o životním prostředí a ochraně životního prostředí a vyhledá v něm požadované informace • rozumí informacím v textu o hurikánech a vyhledá konkrétní slova či výrazy • popíše životní prostředí na obrázcích
• počasí		• rozumí informacím v textu o hurikánech a vyhledá konkrétní slova či výrazy • popíše extrémní počasí a situace na obrázcích a řekne, co ví o hurikánech • rozumí definicím výrazů, které se týkají životního prostředí • rozumí tématu a obsahu textu o klimatických změnách a vyhledá v textu požadované informace
• realie anglicky mluvících zemí – Austrálie		• rozumí informacím v textu o Austrálii
• první kondicionál		• rozumí závěru a pointě bajky • rozumí varování v běžných situacích každodenního života • rozumí krátkým monologům, identifikuje jednotlivé mluvčí a jejich činnosti • rozumí obsahu rozhlasového pořadu, kde si teenageři stěžují na generační problémy, rozliší jednotlivé mluvčí a jejich problémy • rozumí závěru příběhu a vyhledá v něm konkrétní informace • popíše situace na obrázcích a vytvoří reálnou podmínku děje

Anglický jazyk	9. ročník	
		• rozumí obsahu čtené bajky a postihne sled událostí v příběhu • rozumí obsahu a pointě komiksového příběhu, v příběhu vyhledá konkrétní informace • rozumí čtenému příběhu a vyhledá v něm požadované informace
• časové věty vedlejší		• rozumí obsahu rozhlasového pořadu, kde si teenageři stěžují na generační problémy, rozliší jednotlivé mluvčí a jejich problémy • rozumí závěru příběhu a vyhledá v něm konkrétní informace • rozumí obsahu a pointě komiksového příběhu, v příběhu vyhledá konkrétní informace • rozumí čtenému příběhu a vyhledá v něm požadované informace
• vyjádření účelu – to		• rozumí závěru a pointě bajky • rozumí krátkým monologům, identifikuje jednotlivé mluvčí a jejich činnosti • rozumí obsahu rozhlasového pořadu, kde si teenageři stěžují na generační problémy, rozliší jednotlivé mluvčí a jejich problémy • rozumí závěru příběhu a vyhledá v něm konkrétní informace • popíše své činnosti v souvislosti s předchozími či následujícími událostmi či situacemi • rozumí obsahu čtené bajky a postihne sled událostí v příběhu • rozumí čtenému příběhu a vyhledá v něm požadované informace
• výslovnost podobných slov		• rozumí krátkým monologům, identifikuje jednotlivé mluvčí a jejich činnosti • rozumí obsahu rozhlasového pořadu, kde si teenageři stěžují na generační problémy, rozliší jednotlivé mluvčí a jejich problémy
• vázání		• rozumí obsahu rozhlasového pořadu, kde si teenageři stěžují na generační problémy, rozliší jednotlivé mluvčí a jejich problémy • vyjádří děj v závislosti na čase • popíše své činnosti v souvislosti s předchozími či následujícími událostmi či situacemi • rozumí obsahu čtené bajky a postihne sled událostí v příběhu
• přátelství, vztahy, rodina, generační rozdíly		• rozumí obsahu rozhlasového pořadu, kde si teenageři stěžují na generační problémy, rozliší jednotlivé mluvčí a jejich problémy • rozumí projevu, kde teenageři hovoří oblíbené části víkendu • diskutuje se spolužáky o generačních problémech, vyjádří své mínění a poradí, jak problémy řešit • vede rozhovor teenagera, jenž má problémy, a poradce, který mu vhodně poradí, jak generační

Anglický jazyk	9. ročník	
		problém řešit • rozumí krátkým dopisům do novin, kde teenageři popisují své problémy s rodiči, a rozumí reakcím na tyto dopisy • napíše dopis do novin, kde se svěří se svým problémem s rodiči či jinými členy rodiny a požádá o radu • napíše odpověď na podobný dopis, poradí vrstevníkovi, jak problém řešit, vysvětlí, proč je jeho rada správná
• frázová slovesa		• rozumí obsahu rozhlasového pořadu, kde si teenageři stěžují na generační problémy, rozliší jednotlivé mluvčí a jejich problémy • rozumí projevu, kde teenageři hovoří oblíbené části víkendu • vyjádří děj v závislosti na čase • rozumí čtenému příběhu a vyhledá v něm požadované informace
• slovesa a podstatná jména		• rozumí obsahu rozhlasového pořadu, kde si teenageři stěžují na generační problémy, rozliší jednotlivé mluvčí a jejich problémy • rozumí projevu, kde teenageři hovoří oblíbené části víkendu • vyjádří děj v závislosti na čase
• vyjádření účelu		• vyjádří děj v závislosti na čase • popíše své činnosti v souvislosti s předchozími či následujícími událostmi či situacemi • vyjádří důvody, proč něco udělal • rozumí obsahu čtené bajky a postihne sled událostí v příběhu
• Evropská unie		• rozumí informacím v textu o Evropské unii a v textu vyhledá požadované údaje • rozumí kvízu o Evropské unii
• dopis – řešení problému, vyjádření rady		• rozumí krátkým dopisům do novin, kde teenageři popisují své problémy s rodiči, a rozumí reakcím na tyto dopisy • napíše dopis do novin, kde se svěří se svým problémem s rodiči či jinými členy rodiny a požádá o radu • napíše odpověď na podobný dopis, poradí vrstevníkovi, jak problém řešit, vysvětlí, proč je jeho rada správná
• domov, rodina		• rozumí informacím v textu o tom, jak britské rodiny tráví víkendy, a k časovým údajům přiřadí konkrétní volnočasové aktivity • diskutuje se spolužáky o generačních problémech, vyjádří své mínění a poradí, jak problémy řešit • rozumí krátkým dopisům do novin, kde teenageři popisují své problémy s rodiči, a rozumí reakcím na tyto dopisy
• škola		• diskutuje se spolužáky o generačních problémech,

Anglický jazyk	9. ročník	
		vyjádří své mínění a poradí, jak problémy řešit
• volný čas		• rozumí informacím v textu o tom, jak britské rodiny tráví víkendy, a k časovým údajům přiřadí konkrétní volnočasové aktivity
		• rozumí projevu, kde teenageři hovoří oblíbené části víkendu
		• mluví se spolužáky o tom, jak tráví víkendy
		• zapíše informace, slovní spojení nebo jednoduché věty týkající se toho, jak teenageři tráví víkendy
• reálie anglicky mluvících zemí – typický víkend britské rodiny		• rozumí informacím v textu o tom, jak britské rodiny tráví víkendy, a k časovým údajům přiřadí konkrétní volnočasové aktivity

Další cizí jazyk/Cvičení z Aj

Německý jazyk

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	2	2	2	2	8
					Volitelný	Volitelný	Volitelný	Volitelný	

Název předmětu	Německý jazyk
Oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Charakteristika předmětu	Výuka německého jazyka má přispět k rozvíjení pozitivního vztahu k mnohojazyčnosti a respektování kulturní rozmanitosti. Základy komunikace v dalším cizím jazyce napomáhají k získávání sebedůvěry při komunikaci v zahraničí, rozšiřuje povědomí o reáliích cizích zemí.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	

Německý jazyk	6. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Seznámení s němčinou abeceda, jednoduchá slova, pozdravy, internacionalismy		rozumí jednoduchým a pečlivě vysloveným pokynům učitele a reaguje na ně
		zvolí vhodný pozdrav
		nazve dny v týdnu, pojmenuje barvy
Základní informace o sobě, rodině, přátelích, zájmech		sdělí jednoduše základní informace o sobě, rodině, přátelích, koníčkách

Německý jazyk	6. ročník	
Členové rodiny Základní vlastnosti lidí a věcí Číslovky do 100 Časový údaj Zájmy vlastní, rodiny, kamarádů Slovesa být, mít a další Přivlastňovací zájmena		tvoří krátké rozhovory o své osobě, rodině, zájmech, zapojí se do rozhovorů se spolužáky
		odpovídá na pokládané otázky učitele i spolužáků k tématu poslechnutých textů
		napiše o sobě základní údaje ve formuláři
		rozumí základním informacím v poslechových textech, najde v textu požadovanou informaci
		rozumí jednoduchému textu zejména s vizuální oporou, v textu hledá informace
		stručně reaguje na písemná sdělení o sobě, o ostatních osobách, o probíraných tématech, odpoví na dopis, email
		napiše jednoduchý text a reaguje na obdržení jednoduchý text

Německý jazyk	7. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Zájmy a koníčky - opakování, časování sloves ve všech osobách		sdělí jednoduše základní informace k osvojovaným tématům
		tvoří krátké rozhovory k osvojovaným tématům, zapojí se do rozhovorů se spolužáky
		rozumí jednoduchému textu k danému tématu, v textu hledá a nachází informace
		rozumí krátkým poslechovým textům k daným tématům
		napiše jednoduchý text a reaguje na obdržení jednoduchý text
		stručně reaguje písemnou informací, napíše email
Rok - roční období, měsíce. Významné události, oslavy Přesné časové údaje		sdělí jednoduše základní informace k osvojovaným tématům
		sdělí, kdy má narozeniny, kdy jsou další významné svátky v roce, jak je slaví
		tvoří krátké rozhovory k osvojovaným tématům, zapojí se do rozhovorů se spolužáky
		rozumí jednoduchému textu k danému tématu, v textu hledá a nachází informace
		rozumí krátkým poslechovým textům k daným tématům
		napiše jednoduchý text a reaguje na obdržení jednoduchý text
		stručně reaguje písemnou informací, napíše email
Cestování, evropské země. objednání ubytování, nákup jízdenek nepravidelné sloveso fahren		rozumí jednoduchým popisům, nápisům a orientačním informacím
		sdělí jednoduše základní informace k osvojovaným tématům
		nazve některé evropské země a sdělí, jestli do nich chce cestovat a proč
		zapojí se do rozhovoru o zakoupení jízdenky a objednání hotelu

Německý jazyk	7. ročník	
Dům, byt bydlení předložky se 3. a 4. pádem		napiše o sobě základní údaje v rozšířeném formuláři
		rozumí jednoduchému textu k danému tématu, v textu hledá a nachází informace
		rozumí krátkým poslechovým textům k daným tématům
		napiše jednoduchý text a reaguje na obdržený jednoduchý text
		stručně reaguje písemnou informací, napiše email
		sdělí jednoduše základní informace k osvojovaným tématům
		stručně popíše byt, svůj pokoj, svůj vysněný pokoj, používá předložky se 3. a 4. pádem
		rozumí jednoduchému textu k danému tématu, v textu hledá a nachází informace
		rozumí krátkým poslechovým textům k daným tématům
		napiše jednoduchý text a reaguje na obdržený jednoduchý text
		stručně reaguje písemnou informací, napiše email

Německý jazyk	8. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Denní program, potraviny, jídelníček, nákup		sdělí jednoduše základní informace k osvojovaným tématům
		stručně popíše denní program
		nazve základní potraviny, sdělí, co rád a nerad jí, vytvoří jednoduchý jídelníček
		zapojí se do rozhovoru o průběhu dne, a do rozhovoru v obchodě s potravinami
		rozumí jednoduchým nápisům a orientačním pokynům
		rozumí jednoduchému textu k danému tématu, v textu hledá a nachází informace
		rozumí krátkým poslechovým textům k daným tématům
		napiše jednoduchý text a reaguje na obdržený jednoduchý text
		stručně reaguje na písemnou informaci, napiše email
Škola, Zdraví a nemoci. Další modální slovesa, rozkazovací způsob		sdělí jednoduše základní informace k osvojovaným tématům
		stručně popíše program týdne
		nazve školní předměty, stručně popíše, co ve škole vykonává stručně vyjádří, co ho bolí
		zapojí se do rozhovorů ve škole, u lékaře
		rozumí jednoduchému textu k danému tématu, v textu hledá a nachází informace
		rozumí krátkým poslechovým textům k daným

Německý jazyk	8. ročník	
		tématům
		napiše jednoduchý text a reaguje na obdržený jednoduchý text
		stručně reaguje na písemnou informaci, napíše email
Ve městě a na venkově. Orientace v místě. Dopravní prostředky		sdělí jednoduše základní informace k osvojovaným tématům
		zeptá se na cestu, popíše cestu na konkrétní místo
		rozumí jednoduchému textu k danému tématu, v textu hledá a nachází informace
		rozumí krátkým poslechovým textům k daným tématům
		napiše jednoduchý text a reaguje na obdržený jednoduchý text
		stručně reaguje na písemnou informaci, napíše email
Roční období, počasí, oblékání a móda		charakterizuje roční období, počasí a vhodné oblečení
		zapojí se do jednoduchých rozhovorů o módě a oblékání
		rozumí jednoduchému textu k danému tématu, v textu hledá a nachází informace
		rozumí krátkým poslechovým textům k daným tématům
		napiše jednoduchý text a reaguje na obdržený jednoduchý text
		stručně reaguje na písemnou informaci, napíše email
Cestování - země a lidé. Stupňování přídavných jmen a příslovčí. Vyjádření minulého času.		sdělí jednoduše základní informace k osvojovaným tématům
		zapojí se do jednoduchých rozhovorů o cestování
		rozumí jednoduchému textu k danému tématu, v textu hledá a nachází informace
		rozumí krátkým poslechovým textům k daným tématům
		napiše jednoduchý text a reaguje na obdržený jednoduchý text
		stručně reaguje na písemnou informaci, napíše email

Německý jazyk	9. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Škola a studium		rozumí slovům, větám, vazbám, které se týkají osvojovaných témat
		rozumí základním informacím v poslechových textech
		zapojí se do rozhovorů s učitelem i se spolužáky na zadané téma
		sdělí samostatně informace k osvojovaným

Německý jazyk	9. ročník	
		tématům, pomáhá si osnovou, obrázky
		podle osnovy samostatně píše krátké texty k osvojovaným tématům
		popíše studijní rozvrh, stručně popíše činnosti ve škole
Žijeme aktivně, sportujeme		rozumí slovům, větám, vazbám, které se týkají osvojovaných témat
		rozumí základním informacím v poslechových textech
		zapojí se do rozhovorů s učitelem i se spolužáky na zadané téma
		sdělí samostatně informace k osvojovaným tématům, pomáhá si osnovou, obrázky
		podle osnovy samostatně píše krátké texty k osvojovaným tématům
		nazývá různé druhy sportu a stručně popíše, co se při nich vykonává
Zvířata		rozumí slovům, větám, vazbám, které se týkají osvojovaných témat
		rozumí základním informacím v poslechových textech
		zapojí se do rozhovorů s učitelem i se spolužáky na zadané téma
		sdělí samostatně informace k osvojovaným tématům, pomáhá si osnovou, obrázky
		podle osnovy samostatně píše krátké texty k osvojovaným tématům
		pojmenuje zvířata, rozlišuje domácí a volně žijící, stručně je charakterizuje
Zdravý jídelníček		rozumí slovům, větám, vazbám, které se týkají osvojovaných témat
		rozumí základním informacím v poslechových textech
		zapojí se do rozhovorů s učitelem i se spolužáky na zadané téma
		sdělí samostatně informace k osvojovaným tématům, pomáhá si osnovou, obrázky
		podle osnovy samostatně píše krátké texty k osvojovaným tématům
		popíše jídelníček zdravého životního stylu a porovná jej se svým, srovná zdravý a nezdravý styl života
		vytvoří jídelní lístek pro školu a pro restauraci

Španělský jazyk

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	2	2	2	2	8
					Volitelný	Volitelný	Volitelný	Volitelný	

Název předmětu	Španělský jazyk
Oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Charakteristika předmětu	
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	

Španělský jazyk	6. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
První kontakt se španělštinou		Rozumí jednoduchým a pečlivě vysloveným pokynům učitele a reaguje na ně Orientuje se v mapě Španělska a Latinské Ameriky
Pozdravy. Základní komunikační otázky		Orientuje se v základních společenských obrazech, které se používají při seznamování a představování, pozdraví a rozloučí se Sdělí jednoduše základní informace o sobě, rodině, přátelích Vyplní základní údaje v osobním formuláři Rozumí základním informacím v nahrávkách textů, najde požadovanou informaci, odpovídá na otázky na základě poslechu Napíše jednoduchý text, reaguje na jednoduchý obdržení text Aktivně používá slovní zásobu Používá stylisticky vhodné obraty, dodržuje základní gramatická pravidla
Abeceda. Výslovnost. Interpunkční znaménka		Vyslovuje srozumitelně co nejblíže přirozené výslovnosti Čte foneticky správně jednoduché texty, orientuje se v jejich obsahu Hláskuje a pomocí hláskování se utvrzuje ve správnosti pravopisu Stručně reaguje na písemná sdělení o sobě, o ostatních osobách, o probíraných tématech Používá stylisticky vhodné obraty, dodržuje základní gramatická pravidla
Národnosti. Podstatná jména: rod, číslo		Sdělí jednoduše základní informace o sobě, rodině, přátelích

Španělský jazyk	6. ročník	
		Stručně reaguje na písemná sdělení o sobě, o ostatních osobách, o probíraných tématech
Základní slovesa: llamarse, ser		Vyplní základní údaje v osobním formuláři
		Napíše jednoduchý text, reaguje na jednoduchý obdržený text
		Aktivně používá slovní zásobu
		Pužívá stylisticky vhodné obraty, dodržuje základní gramatická pravidla
Povolání, studium		Čte foneticky správně jednoduché texty, orientuje se v jejich obsahu
		Sdělí jednoduše základní informace o sobě, rodině, přátelích
		Vyplní základní údaje v osobním formuláři
		Rozumí jednoduchému textu, zejména s vizuální oporou, v textu hledá informace
		Stručně reaguje na písemná sdělení o sobě, o ostatních osobách, o probíraných tématech
		Napíše jednoduchý text, reaguje na jednoduchý obdržený text
		Aktivně používá slovní zásobu
Profese, místo výkonu povolání.		Čte foneticky správně jednoduché texty, orientuje se v jejich obsahu
		Odpovídá na otázky kladené učitelem a spolužáky k danému tématu
		Stručně reaguje na písemná sdělení o sobě, o ostatních osobách, o probíraných tématech
		Napíše jednoduchý text, reaguje na jednoduchý obdržený text
Podstatná jména, člen určitý a neurčitý		Rozumí jednoduchému textu, zejména s vizuální oporou, v textu hledá informace
		Napíše jednoduchý text, reaguje na jednoduchý obdržený text
		Pužívá stylisticky vhodné obraty, dodržuje základní gramatická pravidla
Pravidelná slovesa zakončená na -ar. Slovesa: tener, querer		Rozumí jednoduchému textu, zejména s vizuální oporou, v textu hledá informace
		Napíše jednoduchý text, reaguje na jednoduchý obdržený text
		Pužívá stylisticky vhodné obraty, dodržuje základní gramatická pravidla
Číslovky 0 – 100		Vyplní základní údaje v osobním formuláři
Škola, třída		Čte foneticky správně jednoduché texty, orientuje se v jejich obsahu
		Tvoří krátké rozhovory o své osobě, rodině, škole, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky
		Odpovídá na otázky kladené učitelem a spolužáky k danému tématu
		Rozumí jednoduchému textu, zejména s vizuální oporou, v textu hledá informace
		Stručně reaguje na písemná sdělení o sobě, o

Španělský jazyk	6. ročník	
		ostatních osobách, o probíraných tématech
		Napíše jednoduchý text, reaguje na jednoduchý obdržený text
		Aktivně používá slovní zásobu
		Pužívá stylisticky vhodné obraty, dodržuje základní gramatická pravidla
Školní potřeby, vybavení školy, vyučovací předměty, rozvrh hodin		Tvoří krátké rozhovory o své osobě, rodině, škole, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky
		Odpovídá na otázky kladené učitelem a spolužáky k danému tématu
		Rozumí jednoduchému textu, zejména s vizuální oporou, v textu hledá informace
		Stručně reaguje na písemná sdělení o sobě, o ostatních osobách, o probíraných tématech
		Napíše jednoduchý text, reaguje na jednoduchý obdržený text
		Aktivně používá slovní zásobu
		Pužívá stylisticky vhodné obraty, dodržuje základní gramatická pravidla
Školní aktivity		Tvoří krátké rozhovory o své osobě, rodině, škole, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky
		Odpovídá na otázky kladené učitelem a spolužáky k danému tématu
		Rozumí jednoduchému textu, zejména s vizuální oporou, v textu hledá informace
		Stručně reaguje na písemná sdělení o sobě, o ostatních osobách, o probíraných tématech
		Napíše jednoduchý text, reaguje na jednoduchý obdržený text
		Aktivně používá slovní zásobu
		Pužívá stylisticky vhodné obraty, dodržuje základní gramatická pravidla
Přídavná jména, barvy		Tvoří krátké rozhovory o své osobě, rodině, škole, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky
		Pužívá stylisticky vhodné obraty, dodržuje základní gramatická pravidla
Pravidelná slovesa zakončená na -ar, -er, -ir.		Tvoří krátké rozhovory o své osobě, rodině, škole, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky
		Pužívá stylisticky vhodné obraty, dodržuje základní gramatická pravidla
Slovesa: hay, hacer		Tvoří krátké rozhovory o své osobě, rodině, škole, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky
		Pužívá stylisticky vhodné obraty, dodržuje základní gramatická pravidla
Rodina		Čte foneticky správně jednoduché texty, orientuje se v jejich obsahu
		Sdělí jednoduše základní informace o sobě, rodině, přátelích
		Tvoří krátké rozhovory o své osobě, rodině, škole, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky

Španělský jazyk	6. ročník	
		Odpovídá na otázky kladené učitelem a spolužáky k danému tématu
		Rozumí jednoduchému textu, zejména s vizuální oporou, v textu hledá informace
		Rozumí základním informacím v nahrávkách textů, najde požadovanou informaci, odpovídá na otázky na základě poslechu
		Stručně reaguje na písemná sdělení o sobě, o ostatních osobách, o probíraných tématech
		Napiše jednoduchý text, reaguje na jednoduchý obdržený text
		Aktivně používá slovní zásobu
		Pužívá stylisticky vhodné obraty, dodržuje základní gramatická pravidla
Členové rodiny, popis vzhledu, vlastnosti		Sdělí jednoduše základní informace o sobě, rodině, přátelích
		Tvoří krátké rozhovory o své osobě, rodině, škole, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky
		Odpovídá na otázky kladené učitelem a spolužáky k danému tématu
		Rozumí jednoduchému textu, zejména s vizuální oporou, v textu hledá informace
		Rozumí základním informacím v nahrávkách textů, najde požadovanou informaci, odpovídá na otázky na základě poslechu
		Stručně reaguje na písemná sdělení o sobě, o ostatních osobách, o probíraných tématech
		Napiše jednoduchý text, reaguje na jednoduchý obdržený text
		Aktivně používá slovní zásobu
		Pužívá stylisticky vhodné obraty, dodržuje základní gramatická pravidla
Přivlastňovací zájmena		Sdělí jednoduše základní informace o sobě, rodině, přátelích
		Tvoří krátké rozhovory o své osobě, rodině, škole, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky
		Pužívá stylisticky vhodné obraty, dodržuje základní gramatická pravidla
Sloveso: estar (vyjádření stavu)		Tvoří krátké rozhovory o své osobě, rodině, škole, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky
		Pužívá stylisticky vhodné obraty, dodržuje základní gramatická pravidla

Španělský jazyk	7. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Domov, bydlení		Rozumí jednoduchým a pečlivě vysloveným pokynům učitele a reaguje na ně
		Popíše byt, vybavení bytu. Rozlišuje různé typy bydlení

Španělský jazyk	7. ročník	
		Rozumí jednoduchým popisům, nápisům a orientačním informacím
		Sdělí jednoduché základní informace k probíraným tématům
		Zapojí se do rozhovoru k probíraným tématům
		Tvoří krátké rozhovory k osvojovaným tématům, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky
		Napíše o sobě základní údaje v rozšířeném formuláři
		Rozumí jednoduchému textu k danému tématu, v textu hledá a nachází informace, interpretuje je
		Rozumí krátkým poslechovým nahrávkám k danému tématu, odpovídá na otázky na základě poslechu
		Napíše jednoduchý text a reaguje na obdržený jednoduchý text
		Stručně reaguje na písemnou informaci, napíše e-mail k osvojovaným tématům
Vybavení bytu, místnosti. Typy bydlení		Popíše byt, vybavení bytu. Rozlišuje různé typy bydlení
		Rozumí jednoduchým popisům, nápisům a orientačním informacím
		Sdělí jednoduché základní informace k probíraným tématům
		Zapojí se do rozhovoru k probíraným tématům
		Tvoří krátké rozhovory k osvojovaným tématům, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky
		Rozumí jednoduchému textu k danému tématu, v textu hledá a nachází informace, interpretuje je
		Rozumí krátkým poslechovým nahrávkám k danému tématu, odpovídá na otázky na základě poslechu
		Napíše jednoduchý text a reaguje na obdržený jednoduchý text
		Stručně reaguje na písemnou informaci, napíše e-mail k osvojovaným tématům
Slovesa: ser, estar, hay		Popíše byt, vybavení bytu. Rozlišuje různé typy bydlení
		Popíše město, ve kterém bydlí. Vysvětlí cestu na určené místo
		Rozumí jednoduchým popisům, nápisům a orientačním informacím
		Tvoří krátké rozhovory k osvojovaným tématům, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky
		Napíše jednoduchý text a reaguje na obdržený jednoduchý text
		Stručně reaguje na písemnou informaci, napíše e-mail k osvojovaným tématům
Předložky místa		Popíše byt, vybavení bytu. Rozlišuje různé typy bydlení
		Popíše město, ve kterém bydlí. Vysvětlí cestu na určené místo
		Rozumí jednoduchým popisům, nápisům a

Španělský jazyk	7. ročník	
		orientačním informacím
		Tvoří krátké rozhovory k osvojovaným tématům, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky
		Napíše jednoduchý text a reaguje na obdržení jednoduchý text
		Stručně reaguje na písemnou informaci, napíše e-mail k osvojovaným tématům
Obec, město		Popíše město, ve kterém bydlí. Vysvětlí cestu na určené místo
		Rozumí jednoduchým popisům, nápisům a orientačním informacím
		Sdělí jednoduché základní informace k probíraným tématům
		Zapojí se do rozhovoru k probíraným tématům
		Tvoří krátké rozhovory k osvojovaným tématům, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky
		Rozumí jednoduchému textu k danému tématu, v textu hledá a nachází informace, interpretuje je
		Rozumí krátkým poslechovým nahrávkám k danému tématu, odpovídá na otázky na základě poslechu
		Napíše jednoduchý text a reaguje na obdržení jednoduchý text
Důležitá místa ve městě		Stručně reaguje na písemnou informaci, napíše e-mail k osvojovaným tématům
		Popíše město, ve kterém bydlí. Vysvětlí cestu na určené místo
		Rozumí jednoduchým popisům, nápisům a orientačním informacím
		Zapojí se do rozhovoru k probíraným tématům
		Tvoří krátké rozhovory k osvojovaným tématům, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky
		Rozumí jednoduchému textu k danému tématu, v textu hledá a nachází informace, interpretuje je
		Rozumí krátkým poslechovým nahrávkám k danému tématu, odpovídá na otázky na základě poslechu
		Stručně reaguje na písemnou informaci, napíše e-mail k osvojovaným tématům
Orientace ve městě - vysvětlení cesty. Dopravní prostředky		Popíše město, ve kterém bydlí. Vysvětlí cestu na určené místo
		Rozumí jednoduchým popisům, nápisům a orientačním informacím
		Sdělí jednoduché základní informace k probíraným tématům
		Zapojí se do rozhovoru k probíraným tématům
		Tvoří krátké rozhovory k osvojovaným tématům, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky
		Rozumí jednoduchému textu k danému tématu, v textu hledá a nachází informace, interpretuje je
		Rozumí krátkým poslechovým nahrávkám k danému tématu, odpovídá na otázky na základě poslechu

Španělský jazyk	7. ročník	
Slovesa: ir, girar, seguir, cruzar		Stručně reaguje na písemnou informaci, napíše e-mail k osvojovaným tématům
		Rozumí jednoduchým a pečlivě vysloveným pokynům učitele a reaguje na ně
		Popíše město, ve kterém bydlí. Vysvětlí cestu na určené místo
		Rozumí jednoduchým popisům, nápisům a orientačním informacím
		Tvoří krátké rozhovory k osvojovaným tématům, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky
		Stručně reaguje na písemnou informaci, napíše e-mail k osvojovaným tématům
Denní rytmus		Rozumí jednoduchým a pečlivě vysloveným pokynům učitele a reaguje na ně
		Aktivně používá časové údaje – hodina, den, měsíc, datum
		Rozumí jednoduchým popisům, nápisům a orientačním informacím
		Popíše svůj denní rytmus, včetně volnočasových aktivit
		Sdělí jednoduché základní informace k probíraným tématům
		Zapojí se do rozhovoru k probíraným tématům
		Tvoří krátké rozhovory k osvojovaným tématům, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky
		Napíše o sobě základní údaje v rozšířeném formuláři
		Rozumí jednoduchému textu k danému tématu, v textu hledá a nachází informace, interpretuje je
		Rozumí krátkým poslechovým nahrávkám k danému tématu, odpovídá na otázky na základě poslechu
		Napíše jednoduchý text a reaguje na obdržení jednoduchý text
		Stručně reaguje na písemnou informaci, napíše e-mail k osvojovaným tématům
Hodiny, určování času, dny v týdnu		Rozumí jednoduchým a pečlivě vysloveným pokynům učitele a reaguje na ně
		Aktivně používá časové údaje – hodina, den, měsíc, datum
		Rozumí jednoduchým popisům, nápisům a orientačním informacím
		Popíše svůj denní rytmus, včetně volnočasových aktivit
		Zapojí se do rozhovoru k probíraným tématům
		Tvoří krátké rozhovory k osvojovaným tématům, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky
		Rozumí krátkým poslechovým nahrávkám k danému tématu, odpovídá na otázky na základě poslechu
		Stručně reaguje na písemnou informaci, napíše e-mail k osvojovaným tématům
Každodenní činnosti, volnočasové aktivity – zájmy,		Aktivně používá časové údaje – hodina, den, měsíc,

Španělský jazyk	7. ročník	
koníčky		datum
		Popíše svůj denní rytmus, včetně volnočasových aktivit
		Sdělí jednoduché základní informace k probíraným tématům
		Zapojí se do rozhovoru k probíraným tématům
		Tvoří krátké rozhovory k osvojovaným tématům, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky
		Napíše o sobě základní údaje v rozšířeném formuláři
		Rozumí jednoduchému textu k danému tématu, v textu hledá a nachází informace, interpretuje je
		Rozumí krátkým poslechovým nahrávkám k danému tématu, odpovídá na otázky na základě poslechu
		Napíše jednoduchý text a reaguje na obdržení jednoduchý text
		Stručně reaguje na písemnou informaci, napíše e-mail k osvojovaným tématům
Denní rytmus ve Španělsku		Popíše svůj denní rytmus, včetně volnočasových aktivit
		Sdělí jednoduché základní informace k probíraným tématům
		Zapojí se do rozhovoru k probíraným tématům
		Tvoří krátké rozhovory k osvojovaným tématům, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky
		Rozumí jednoduchému textu k danému tématu, v textu hledá a nachází informace, interpretuje je
		Rozumí krátkým poslechovým nahrávkám k danému tématu, odpovídá na otázky na základě poslechu
		Stručně reaguje na písemnou informaci, napíše e-mail k osvojovaným tématům
Zvratná slovesa, slovesa se změnou		Tvoří krátké rozhovory k osvojovaným tématům, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky
		Napíše o sobě základní údaje v rozšířeném formuláři
		Napíše jednoduchý text a reaguje na obdržení jednoduchý text
		Stručně reaguje na písemnou informaci, napíše e-mail k osvojovaným tématům
Počasí		Rozumí jednoduchým popisům, nápisům a orientačním informacím
		Sdělí jednoduché základní informace k probíraným tématům
		Zapojí se do rozhovoru k probíraným tématům
		Tvoří krátké rozhovory k osvojovaným tématům, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky
		Rozumí jednoduchému textu k danému tématu, v textu hledá a nachází informace, interpretuje je
		Rozumí krátkým poslechovým nahrávkám k danému tématu, odpovídá na otázky na základě poslechu
		Napíše jednoduchý text a reaguje na obdržení jednoduchý text

Španělský jazyk	7. ročník	
Roční období, měsíce. Narozeniny.		Stručně reaguje na písemnou informaci, napíše e-mail k osvojovaným tématům
		Aktivně používá časové údaje – hodina, den, měsíc, datum
		Rozumí jednoduchým popisům, nápisům a orientačním informacím
		Popíše počasí charakteristické pro jednotlivá roční období
		Sdělí jednoduché základní informace k probíraným tématům
		Zapojí se do rozhovoru k probíraným tématům
		Tvoří krátké rozhovory k osvojovaným tématům, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky
		Napíše o sobě základní údaje v rozšířeném formuláři
		Rozumí jednoduchému textu k danému tématu, v textu hledá a nachází informace, interpretuje je
		Rozumí krátkým poslechovým nahrávkám k danému tématu, odpovídá na otázky na základě poslechu
		Napíše jednoduchý text a reaguje na obdržený jednoduchý text
		Stručně reaguje na písemnou informaci, napíše e-mail k osvojovaným tématům
Světové strany, počasí		Rozumí jednoduchým popisům, nápisům a orientačním informacím
		Popíše počasí charakteristické pro jednotlivá roční období
		Sdělí jednoduché základní informace k probíraným tématům
		Zapojí se do rozhovoru k probíraným tématům
		Tvoří krátké rozhovory k osvojovaným tématům, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky
		Rozumí jednoduchému textu k danému tématu, v textu hledá a nachází informace, interpretuje je
		Rozumí krátkým poslechovým nahrávkám k danému tématu, odpovídá na otázky na základě poslechu
		Stručně reaguje na písemnou informaci, napíše e-mail k osvojovaným tématům
Oblíbené aktivity v jednotlivých ročních obdobích		Popíše svůj denní rytmus, včetně volnočasových aktivit
		Popíše počasí charakteristické pro jednotlivá roční období
		Sdělí jednoduché základní informace k probíraným tématům
		Zapojí se do rozhovoru k probíraným tématům
		Tvoří krátké rozhovory k osvojovaným tématům, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky
		Rozumí jednoduchému textu k danému tématu, v textu hledá a nachází informace, interpretuje je
		Rozumí krátkým poslechovým nahrávkám k danému tématu, odpovídá na otázky na základě poslechu

Španělský jazyk	7. ročník	
		Napiše jednoduchý text a reaguje na obdržení jednoduchý text
		Stručně reaguje na písemnou informaci, napíše e-mail k osvojovaným tématům

Španělský jazyk	8. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Zájmy, záliby		Popíše své záliby a zájmy. Vyjádří své preference týkající se volného času
		Sdělí jednoduché základní informace k probíraným tématům
		Zapojí se do rozhovoru k probíraným tématům
		Tvoří krátké rozhovory k osvojovaným tématům, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky
		Napiše o sobě základní údaje v rozšířeném formuláři
		Rozumí jednoduchému textu k danému tématu, v textu hledá a nachází informace, interpretuje je
		Rozumí krátkým poslechovým nahrávkám k danému tématu, odpovídá na otázky na základě poslechu
		Napiše jednoduchý text a reaguje na obdržení jednoduchý text
		Stručně reaguje na písemnou informaci, napíše e-mail k osvojovaným tématům
Volnočasové aktivity, druhy sportů		Popíše volnočasové aktivity. Vyjmenuje druhy sportů
		Popíše své záliby a zájmy. Vyjádří své preference týkající se volného času
		Zapojí se do rozhovoru k probíraným tématům
		Tvoří krátké rozhovory k osvojovaným tématům, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky
		Rozumí jednoduchému textu k danému tématu, v textu hledá a nachází informace, interpretuje je
		Rozumí krátkým poslechovým nahrávkám k danému tématu, odpovídá na otázky na základě poslechu
Slovesa: poder, preferir, odiar, detestar, gustar, encantar		Rozumí jednoduchým a pečlivě vysloveným pokynům učitele a reaguje na ně
		Popíše své záliby a zájmy. Vyjádří své preference týkající se volného času
		Sdělí jednoduché základní informace k probíraným tématům
		Zapojí se do rozhovoru k probíraným tématům
		Tvoří krátké rozhovory k osvojovaným tématům, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky
		Napiše o sobě základní údaje v rozšířeném formuláři
		Napiše jednoduchý text a reaguje na obdržení jednoduchý text
		Stručně reaguje na písemnou informaci, napíše e-mail k osvojovaným tématům
Inzerát, e-mail, plánování společné aktivity		Stručně reaguje na písemnou informaci, napíše e-

Španělský jazyk	8. ročník	
		mail k osvojovaným tématům
Zdraví, lidské tělo		Charakterizuje zdravý životní styl. Prezentuje rady a doporučení k tématu zdravý životní styl
		Sdělí jednoduché základní informace k probíraným tématům
		Zapojí se do rozhovoru k probíraným tématům
		Tvoří krátké rozhovory k osvojovaným tématům, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky
		Napíše o sobě základní údaje v rozšířeném formuláři
		Rozumí jednoduchému textu k danému tématu, v textu hledá a nachází informace, interpretuje je
		Rozumí krátkým poslechovým nahrávkám k danému tématu, odpovídá na otázky na základě poslechu
		Napíše jednoduchý text a reaguje na obdržený jednoduchý text
		Stručně reaguje na písemnou informaci, napíše e-mail k osvojovaným tématům
Části lidského těla, návštěva lékaře		Pojmenuje části lidského těla. Popíše zdravotní problémy
		Zapojí se do rozhovoru k probíraným tématům
		Tvoří krátké rozhovory k osvojovaným tématům, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky
		Rozumí jednoduchému textu k danému tématu, v textu hledá a nachází informace, interpretuje je
		Rozumí krátkým poslechovým nahrávkám k danému tématu, odpovídá na otázky na základě poslechu
Sloveso: doler		Pojmenuje části lidského těla. Popíše zdravotní problémy
		Charakterizuje zdravý životní styl. Prezentuje rady a doporučení k tématu zdravý životní styl
		Stručně reaguje na písemnou informaci, napíše e-mail k osvojovaným tématům
Zdravý životní styl, rady a doporučení. Rozkazovací způsob		Charakterizuje zdravý životní styl. Prezentuje rady a doporučení k tématu zdravý životní styl
		Sdělí jednoduché základní informace k probíraným tématům
		Zapojí se do rozhovoru k probíraným tématům
		Tvoří krátké rozhovory k osvojovaným tématům, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky
		Rozumí jednoduchému textu k danému tématu, v textu hledá a nachází informace, interpretuje je
		Rozumí krátkým poslechovým nahrávkám k danému tématu, odpovídá na otázky na základě poslechu
		Napíše jednoduchý text a reaguje na obdržený jednoduchý text
		Stručně reaguje na písemnou informaci, napíše e-mail k osvojovaným tématům
Slovesa: hay que, tener que, deber		Rozumí jednoduchým a pečlivě vysloveným pokynům učitele a reaguje na ně
		Rozumí jednoduchému textu k danému tématu, v

Španělský jazyk	8. ročník	
		textu hledá a nachází informace, interpretuje je Stručně reaguje na písemnou informaci, napíše e-mail k osvojovaným tématům
Tázací zájmena a příslovce		Rozumí jednoduchým a pečlivě vysloveným pokynům učitele a reaguje na ně Rozumí jednoduchým popisům, nápisům a orientačním informacím
Jídlo. Stravování.		Rozumí receptům k přípravě jídla. Dokáže připravit jednoduché jídlo podle receptu Sdělí jednoduché základní informace k probíraným tématům Zapojí se do rozhovoru k probíraným tématům Tvoří krátké rozhovory k osvojovaným tématům, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky Rozumí jednoduchému textu k danému tématu, v textu hledá a nachází informace, interpretuje je Rozumí krátkým poslechovým nahrávkám k danému tématu, odpovídá na otázky na základě poslechu Napíše jednoduchý text a reaguje na obdržený jednoduchý text
Potraviny. Jednotky potravin. Obchody s potravinami		Pojmenuje druhy potravin, obchody s potravinami Orientuje se v jídelním lístku. Používá základní komunikační obraty při návštěvě restaurace Rozumí receptům k přípravě jídla. Dokáže připravit jednoduché jídlo podle receptu Rozumí jednoduchým popisům, nápisům a orientačním informacím Zapojí se do rozhovoru k probíraným tématům Tvoří krátké rozhovory k osvojovaným tématům, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky Rozumí jednoduchému textu k danému tématu, v textu hledá a nachází informace, interpretuje je Rozumí krátkým poslechovým nahrávkám k danému tématu, odpovídá na otázky na základě poslechu
Návštěva restaurace. Jídelní lístek. Recepty		Orientuje se v jídelním lístku. Používá základní komunikační obraty při návštěvě restaurace Rozumí receptům k přípravě jídla. Dokáže připravit jednoduché jídlo podle receptu Rozumí jednoduchým popisům, nápisům a orientačním informacím Zapojí se do rozhovoru k probíraným tématům Tvoří krátké rozhovory k osvojovaným tématům, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky Rozumí krátkým poslechovým nahrávkám k danému tématu, odpovídá na otázky na základě poslechu Stručně reaguje na písemnou informaci, napíše e-mail k osvojovaným tématům
Středomořská dieta		Zapojí se do rozhovoru k probíraným tématům Tvoří krátké rozhovory k osvojovaným tématům, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky

Španělský jazyk	8. ročník	
Sloveso: soler		Rozumí jednoduchému textu k danému tématu, v textu hledá a nachází informace, interpretuje je
		Rozumí krátkým poslechovým nahrávkám k danému tématu, odpovídá na otázky na základě poslechu
		Zapojí se do rozhovoru k probíraným tématům
		Stručně reaguje na písemnou informaci, napíše e-mail k osvojovaným tématům

Španělský jazyk	9. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Oblékání. Móda. Nákupy.		Rozumí jednoduchým a pečlivě vysloveným pokynům učitele a reaguje na ně
		Pojmenuje oblečení. Vyjádří své preference týkající se módy a nakupování
		Popíše vhodné oblečení pro různé společenské příležitosti, prostředí a roční období
		Rozumí jednoduchým popisům, nápisům a orientačním informacím
		Sdělí jednoduché základní informace k probíraným tématům
		Zapojí se do rozhovoru k probíraným tématům
		Tvoří krátké rozhovory k osvojovaným tématům, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky
		Napíše o sobě základní údaje v rozšířeném formuláři
		Rozumí jednoduchému textu k danému tématu, v textu hledá a nachází informace, interpretuje je
		Rozumí krátkým poslechovým nahrávkám k danému tématu, odpovídá na otázky na základě poslechu
		Napíše jednoduchý text a reaguje na obdržený jednoduchý text
		Stručně reaguje na písemnou informaci, napíše e-mail k osvojovaným tématům
Číslovky do milionu		Pojmenuje oblečení. Vyjádří své preference týkající se módy a nakupování
		Sdělí jednoduché základní informace k probíraným tématům
		Zapojí se do rozhovoru k probíraným tématům
		Tvoří krátké rozhovory k osvojovaným tématům, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky
		Rozumí krátkým poslechovým nahrávkám k danému tématu, odpovídá na otázky na základě poslechu
Povolání – rozšíření		Pojmenuje oblečení. Vyjádří své preference týkající se módy a nakupování
		Charakterizuje jednotlivá povolání
		Sdělí jednoduché základní informace k probíraným tématům
		Zapojí se do rozhovoru k probíraným tématům
		Tvoří krátké rozhovory k osvojovaným tématům, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky

Španělský jazyk	9. ročník	
		Rozumí jednoduchému textu k danému tématu, v textu hledá a nachází informace, interpretuje je
		Rozumí krátkým poslechovým nahrávkám k danému tématu, odpovídá na otázky na základě poslechu
Druhy povolání		Pojmenuje oblečení. Vyjádří své preference týkající se módy a nakupování
		Charakterizuje jednotlivá povolání
		Sdělí jednoduché základní informace k probíraným tématům
		Zapojí se do rozhovoru k probíraným tématům
		Tvoří krátké rozhovory k osvojovaným tématům, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky
		Rozumí krátkým poslechovým nahrávkám k danému tématu, odpovídá na otázky na základě poslechu
Slovesa spojená s výkonem povolání		Pojmenuje oblečení. Vyjádří své preference týkající se módy a nakupování
		Charakterizuje jednotlivá povolání
		Sdělí jednoduché základní informace k probíraným tématům
		Zapojí se do rozhovoru k probíraným tématům
		Tvoří krátké rozhovory k osvojovaným tématům, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky
		Rozumí krátkým poslechovým nahrávkám k danému tématu, odpovídá na otázky na základě poslechu
Prázdniny. Cestování. Doprava.		Rozumí jednoduchým a pečlivě vysloveným pokynům učitele a reaguje na ně
		Pojmenuje oblečení. Vyjádří své preference týkající se módy a nakupování
		Rozumí jednoduchým popisům, nápisům a orientačním informacím
		Popíše prázdninové aktivity na různých místech
		Charakterizuje způsoby cestování a své preference
		Sdělí jednoduché základní informace k probíraným tématům
		Zapojí se do rozhovoru k probíraným tématům
		Tvoří krátké rozhovory k osvojovaným tématům, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky
		Napíše o sobě základní údaje v rozšířeném formuláři
		Rozumí jednoduchému textu k danému tématu, v textu hledá a nachází informace, interpretuje je
		Rozumí krátkým poslechovým nahrávkám k danému tématu, odpovídá na otázky na základě poslechu
		Napíše jednoduchý text a reaguje na obdržený jednoduchý text
		Stručně reaguje na písemnou informaci, napíše e-mail k osvojovaným tématům
Příroda.		Pojmenuje oblečení. Vyjádří své preference týkající se módy a nakupování
		Rozumí jednoduchým popisům, nápisům a orientačním informacím

Španělský jazyk	9. ročník	
		Popíše prázdninové aktivity na různých místech
		Sdělí jednoduché základní informace k probíraným tématům
		Zapojí se do rozhovoru k probíraným tématům
		Tvoří krátké rozhovory k osvojovaným tématům, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky
		Rozumí krátkým poslechovým nahrávkám k danému tématu, odpovídá na otázky na základě poslechu
Realie: Španělsko a země Latinské Ameriky		Pojmenuje oblečení. Vyjádří své preference týkající se módy a nakupování
		Rozumí jednoduchým popisům, nápisům a orientačním informacím
		Sdělí jednoduché základní informace k probíraným tématům
		Orientuje se v mapě Španělska a Latinské Ameriky
		Stručně pohovoří o španělských regionech a důležitých městech
		Zapojí se do rozhovoru k probíraným tématům
		Tvoří krátké rozhovory k osvojovaným tématům, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky
		Rozumí jednoduchému textu k danému tématu, v textu hledá a nachází informace, interpretuje je
		Rozumí krátkým poslechovým nahrávkám k danému tématu, odpovídá na otázky na základě poslechu
Tradice, zvyky, svátky ve španělsky mluvících zemích		Pojmenuje oblečení. Vyjádří své preference týkající se módy a nakupování
		Sdělí jednoduché základní informace k probíraným tématům
		Stručně pohovoří o španělských regionech a důležitých městech
		Charakterizuje významné svátky ve španělsky mluvících zemích
		Zapojí se do rozhovoru k probíraným tématům
		Tvoří krátké rozhovory k osvojovaným tématům, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky
		Rozumí jednoduchému textu k danému tématu, v textu hledá a nachází informace, interpretuje je
		Rozumí krátkým poslechovým nahrávkám k danému tématu, odpovídá na otázky na základě poslechu
		Stručně reaguje na písemnou informaci, napíše e-mail k osvojovaným tématům
Významné osobnosti hispánského světa		Pojmenuje oblečení. Vyjádří své preference týkající se módy a nakupování
		Sdělí jednoduché základní informace k probíraným tématům
		Seznámí se s významnými osobnostmi hispánského světa
		Zapojí se do rozhovoru k probíraným tématům
		Tvoří krátké rozhovory k osvojovaným tématům, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky

Španělský jazyk	9. ročník	
		Rozumí jednoduchému textu k danému tématu, v textu hledá a nachází informace, interpretuje je
		Rozumí krátkým poslechovým nahrávkám k danému tématu, odpovídá na otázky na základě poslechu
- kruh, kružnice, válec, Pythagorova věta - Pythagorova věta v pravoúhlém trojúhelníku + řešení slovních úloh - kruh, kružnice (délka kružnice, obvod kruhu, obsah kruhu) - válec - povrch a objem, slovní úlohy - konstrukční úlohy		rozlišuje, načrtne a sestrojí kružnici a kruh, využívá pojem množina bodů dané vlastnosti k řešení konstrukčních úloh, aplikuje Thaletovu větu, odhaduje a počítá délku kružnice, obvod a obsah kruhu, zdůvodňuje a využívá polohové vlastnosti rovinných útvarů při řešení úloh a jednoduchých praktických problémů, užívá symbolický jazyk matematiky ke stručnému zápisu konstrukce, sestruje a črtá obrazy rotačního válce ve volném rovnoběžném promítání a analyzuje jeho vlastnosti, uplatňuje svoji představivost a zhotovuje modely rotačního válce, načrtne a sestrojí síť rotačního válce, odhaduje a vypočítá objem a povrch rotačního válce Využívá Pythagorovu větu v aplikačních úlohách
Statistika - statistický soubor, statistické šetření - aritmetický průměr, modus, medián - zpracování a zobrazení statistických údajů pomocí grafů		diskutuje a kriticky zhodnotí statistické informace a daná statistická sdělení vytváří a vyhodnocuje závěry a předpovědi na základě dat volí a využívá vhodné statistické metody k analýze a zpracování dat Čte, interpretuje a vytváří tabulky, diagramy a grafy

2.1 Výchova k občanství

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	1	1	1	0	3
					Povinný	Povinný	Povinný		

Název předmětu	Výchova k občanství
Oblast	Člověk a společnost
Charakteristika předmětu	
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu)	

Název předmětu	Výchova k občanství
důležité pro jeho realizaci)	
Integrace předmětů	Výchova k občanství

Výchova k občanství	8. ročník	
Učivo	ŠVP výstupy	
majetek, vlastnictví formy vlastnictví - hmotné, duševní vlastnictví a jeho ochrana, hospodaření s penězi, majetkem a různými formami vlastnictví peníze - funkce peněz, formy placení	rozlišuje různé druhy vlastnictví porozumí pojmům vlastnictví majetek chápe pojmy životní úroveň, životní styl, konzumní společnost umí vysvětlit, co ovlivňuje životní úroveň lidí uvědomí si, že nelze kvalitu života hodnotit jen podle majetku žák, by se měl naučit respektovat cizí majetek, dobře využívat a chránit majetek vlastní i cizí	
rozpočet domácnosti příjmy výdaje zbytné a nezbytné výdaje	sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti uvede hlavní příjmy a výdaje rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti vhodně nakládá se svým kapesným	
peníze, způsoby placení bezhotovostní a hotovostní platby kreditní a debetní platební karty	získá základní informace o hotovostních a bezhotovostních platbách chápe rozdíl mezi kreditní a debetní platební kartou	
banky a jejich služby ČNB úročení pojištění produkty finančního trhu	chápe funkce bank a postavení ČNB objasní jaké služby banky občanům nabízejí má přehled o bankovních produktech vysvětlí význam úroku placeného a přijatého uvede nejčastější druhy pojištění a navrhne, kdy je použít	
investice úvěry, splátkový prodej, leasing ručitel, exekuce	uvede a porovná nejobvyklejší způsoby nakládání s volnými prostředky uvede způsoby krytí deficitu chápe důsledky neplnění závazků spojených s půjčkou žák se seznámí s možnými riziky vyplývajícími z půjčení peněz seznámí se s pojmy ručitel, exekuce, seznámí se s účelem spoření	
tržní hospodářství nabídka a poptávka trh, tvorba ceny, inflace	charakterizuje základní ekonomické pojmy tržního hospodářství na příkladu vysvětlí pojmy nabídka a poptávka chápe význam trhu pro tvorbu ceny rozumí pojmu inflace a její vliv na hodnotu peněz na příkladu ukáže tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH	
státní rozpočet příjmy a výdaje daně sociální politika státu	seznámí se s hospodářskou politikou státu získá základní informace o zdrojích ze kterých pocházejí příjmy státu získá základní informace o oblastech, do kterých stát směřuje své výdaje	

Výchova k občanství	8. ročník	
		uvede příklady dávek a příspěvků, které ze státního rozpočtu získávají občané
typy a formy státu právní základy státu státní občanství ČR		rozlišuje typy a formy států a na příkladech porovná jejich znaky
státní moc Ústava ČR- dělba státní moci moc zákonodárná moc výkonná - vláda a prezident moc soudní radnice a obecní zastupitelstvo - samospráva		seznámí se s Ústavou ČR rozlišuje rozdělení státní moci charakterizuje moc zákonodárnou, výkonnou a soudní uvědomí význam Parlamentu jako orgánu silně ovlivňující život ve společnosti pochopí význam a úkoly vlády ČR a prezidenta seznámí se s významem soudní moci a soustavou soudů v ČR uvede důležité instituce, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu
volby politický pluralismus - politické strany		objasní výhody demokratického způsobu řízení státu chápe působení politických stran při řízení státu
volby do zastupitelstev volby do Parlamentu ČR státní správa a samospráva volby do EU		vyloží smysl voleb do zastupitelstev a uvede příklady, jak mohou ovlivňovat výsledky voleb každodenní život občanů
lidská práva rozdělení lidských práv, práva dítěte Všeobecná deklarace lidských práv - OSN dětská práva - základní dokumenty Práva a povinnosti občana ČR šikana a diskriminace rasová nesnášenlivost, xenofobie tolerance rómská problematika, cizinci na území ČR reklamace zboží		respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí uvede příklady základních lidských práv a svobod včetně dokumentů upravujících práva každého člověka posoudí význam ochrany lidských práv a svobod respektuje odlišné názory a způsoby chování lidí a je tolerantní k menšinám rozpozná projevy rasové nesnášenlivosti a její důsledky objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje zvláštnosti a odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám rozpozná netolerantní, rasistické, xenofobní a extrémistické projevy v chování lidí dokáže přiměřeně uplatňovat svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí
Občanské právo a občanský zákoník rodinné právo - manželství, vznik, rozvod náhradní rodinná péče Zákoník práce - pracovní poměr, pracovní smlouva a vlastnické právo		objasní význam právní úpravy důležitých vztahů seznámí se se Zákoníkem práce seznámí se se základními pojmy pracovního práva seznámí se se základními druhy pracovních poměrů a s náležitostmi pracovní smlouvy a s podmínkami zaměstnávání mladistvých seznámí se s náležitostmi, které vyplývají z právního vztahu mezi zaměstnavatelem a zaměstnancem, práva a povinnosti charakterizuje instituci manželství popíše zákonné předpoklady vzniku manželství seznámí se s problematikou náhradní rodinné péče
občanské právo a občanský zákoník vlastnické právo		uvede příklady smluv upravujících občansko právní vztahy

Výchova k občanství	8. ročník	
druhy smlouvy koupě, přeprava, pronájem		
protiprávní jednání, druhy a postihy		dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují uvědomuje si rizika jejich porušování
trestní právo policie státní zastupitelstvo soudy		uvede příklady činnosti důležitých orgánů právní ochrany občanů popíše soustavu soudů
právní řád právní vztahy a právní normy publikování právních předpisů právní odpovědi druhy provinění přestupek trestný čin kriminalita kriminalita dětí a mladistvých porušování silničních předpisů porušování práv k duševnímu vlastnictví		popíše význam právního řádu pro život společnosti charakterizuje jednotlivá právní odvětví vysvětlí rozdíl mezi morálními a právními normami dokáže rozpoznat základní rozdíl mezi přestupkem a trestným činem dokáže popsat problematiku dětské kriminality a kriminalitu mladistvých a uvede její příklady
korupce - protiprávní jednání		diskutuje o příčinách korupčního jednání rozpozná korupční jednání chápe postižitelnost tohoto jednání
EU a ČR význam, podstata, výhody EU		vysvětlí význam mezinárodní spolupráce seznámí se s orgány EU a jejich funkcemi vysvětlí význam EU (výhody a nevýhody) chápe význam začlenění ČR do EU a uplatňování práv v EU chápe vliv EU na každodenní život občana ČR
Globalizace příčiny a důsledky klady a zápory přírodní, společenské, náboženské problémy světa klimatické změny přírodní katastrofy lidská práva v současném světě společenské problémy náboženský fanatismus, rasismus, xenofobie, migrace		chápe příčiny a důsledky globalizace rozpozná globální problémy současného světa chápe dopad globalizace na lokální problémy
		vyškrtnuto

2.2 Fyzika

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	2	2	2	2	8
					Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Integrace předmětů	Zeměpis (Geografie)
--------------------	---

2.3 Počítačová grafika

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
							Povinný		

Název předmětu	Počítačová grafika
Oblast	Umění a kultura
Charakteristika předmětu	
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	
Integrace předmětů	Výtvarná výchova

Počítačová grafika	8. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Rozdělení počítačové grafiky - rastrová, vektorová, 2D, 3D, DTP atd.		Zná pojem počítačová grafika a orientuje se v různých oblastech počítačové grafiky
Oblasti využívající počítačovou grafiku - grafický průmysl, DTP, desing, webdesing ...		Orientuje se v oblastech využití počítačové grafiky
Získání rastrového obrázku (opakování ze 7.ročníku - Člověk a svět práce: Digitální technologie)		Získá rastrový obrázek z internetu, nebo s pomocí digitálních technologií
Vlastnosti rastrové grafiky		Ovládá dělení počítačové grafiky a zná různé nástroje ICT v oblasti počítačové grafiky
Rozdělení a prostředí rastrových grafických editorů (IrfanView, Photostudio, Gimp, Photoschop...)		Ovládá dělení počítačové grafiky a zná různé nástroje ICT v oblasti počítačové grafiky
Úprava rastrového obrázku		Upravuje rastrový obrázek ve vhodném grafickém editoru, orientuje se v nabídce grafických editorů (freeware, Open Source, licencovaný software)
Možnosti rastrové grafiky v oblasti koláží (práce s vrstvami)		Vytvoří z grafických objektů koláž a doplní ji textem
Vytvoření samostatné práce - grafická koláž		Aplikuje získané poznatky formou samostatné práce
Prostředí a druhy vektorových programů, základní funkce		Orientuje se v nabídce vektorových programů Ovládá prostředí nejběžněji používaných vektorových editorů
Princip vektorového obrázku		Chápe princip vektorového obrázku
Základní tvary a jejich tvarování		Vytvoří ve vektorovém editoru základní tvary a

Počítačová grafika	8. ročník	
		tvaruje je
Skládání obrázku pomocí tvarů		Složí obrázek pomocí tvarů
Využití vektorového editoru k vytváření nadpisů, textů a vlastních tvarů		Využívá vektorový editor k vytváření nadpisů, textů a vlastních tvarů
Základní možnosti prezentačního programu (OpenOffice Impress, PowerPoint)		Ovládá základní možnosti prezentačního programu
Animace, časování		Nastaví v prezentaci animace, časování
Vytvoření samostatné prezentace		Vytvoří z textových a grafických objektů prezentaci
Vytvoření grafické koláže s využitím rastrové i vektorové grafiky		Využívá rastrovou i vektorovou grafiku pro vytvoření grafické koláže
využití koláže pomocí různých prezentačních technik (prezentační program, pdf, webové prezentace..)		Prezentuje grafickou koláž v prezentačním programu, pdf i webové prezentaci
Samostatná práce		Prezentuje grafickou koláž v prezentačním programu, pdf i webové prezentaci

2.4 Výtvarná výchova

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
1	1	1	2	2	1	2	1	1	12
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Výtvarná výchova
Oblast	Umění a kultura
Charakteristika předmětu	
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	
Integrace předmětů	Výtvarná výchova

Výtvarná výchova	6. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Kresba tužkou-přes šablony, studijní kresba-doplňná popisem brouk zvíře, město, květina-šrafování, stínování, druhy čar. Pozadí-plocha Příprava na perokresbu- podkres tužkou. Kresba perkem tuší.		1. Kresba Kresba - vybírá a vytváří bohatou škálu vizuálně obrazných prvků z vlastního vnímání, z představ a poznání, vnímá různé vlastnosti kresebných prostředků a jejich použitím, získává rozdílné výsledky, uplatňuje osobitý přístup k realitě Kresba - umí využívat znalosti o základních, druhotných a doplňkových barvách uplatňuje osobitě vyjádření Přírodniny - umí využívat znalosti o základních ,

Výtvarná výchova	6. ročník	
		druhotných a doplňkových barvách, uplatňuje osobité vyjádření Lidská postava - dokáže rozvrhnout hlavní motivy na ploše, proporce lidské postavy a hlavy srovnává s představou
Studijní kresba tuší - drobné předměty. Vánoční přání, drobné dárky. Grafické techniky-škrabka, monotyp, tisk z papíru. Kontrasty-černá bílá. Návrhy na potisk a razítka	1. Kresba	Kresba - vybírá a vytváří bohatou škálu vizuálně obrazných prvků z vlastního vnímání, z představ a poznání, vnímá různé vlastnosti kresebných prostředků a jejich použitím, získává rozdílné výsledky, uplatňuje osobitý přístup k realitě Kresba - umí využívat znalosti o základních, druhotných a doplňkových barvách uplatňuje osobité vyjádření Přírodniny - umí využívat znalosti o základních, druhotných a doplňkových barvách, uplatňuje osobité vyjádření Lidská postava - dokáže rozvrhnout hlavní motivy na ploše, proporce lidské postavy a hlavy srovnává s představou
	2. Grafika	Plastická tvorba - užívá obrazná vyjádření k zachycení zkušeností získaných pohybem, hmatem a sluchem, vytváří prostorové kompozice, své představy převádí do objemových rozměrů Práce s představou - porovnává a hodnotí vlastní vyjádření s již existujícím, běžně užívaným, při tvorbě využívá různých materiálů a postupů Práce s představou - porovnává a hodnotí vlastní vyjádření s již existujícím, běžně užívaným, při tvorbě využívá různých materiálů a postupů
Studijní kresba tuší-drobné předměty, vánoční přání, drobné dárky	2. Grafika	Plastická tvorba - užívá obrazná vyjádření k zachycení zkušeností získaných pohybem, hmatem a sluchem, vytváří prostorové kompozice, své představy převádí do objemových rozměrů Práce s představou - porovnává a hodnotí vlastní vyjádření s již existujícím, běžně užívaným, při tvorbě využívá různých materiálů a postupů Práce s představou - porovnává a hodnotí vlastní vyjádření s již existujícím, běžně užívaným, při tvorbě využívá různých materiálů a postupů
	2. Grafika	Plastická tvorba - užívá obrazná vyjádření k zachycení zkušeností získaných pohybem, hmatem a sluchem, vytváří prostorové kompozice, své představy převádí do objemových rozměrů Práce s představou - porovnává a hodnotí vlastní vyjádření s již existujícím, běžně užívaným, při tvorbě využívá různých materiálů a postupů Práce s představou - porovnává a hodnotí vlastní vyjádření s již existujícím, běžně užívaným, při tvorbě využívá různých materiálů a postupů
Grafické techniky-škrabka,monotyp,tisk z papíru, kontrasty-černábílá, návrhy na potisk,razítka.	2. Grafika	Plastická tvorba - užívá obrazná vyjádření k zachycení zkušeností získaných pohybem, hmatem a sluchem, vytváří prostorové kompozice, své představy převádí do objemových rozměrů Práce s představou - porovnává a hodnotí vlastní vyjádření s již existujícím, běžně užívaným, při tvorbě využívá různých materiálů a postupů Práce s představou - porovnává a hodnotí vlastní vyjádření s již existujícím, běžně užívaným, při tvorbě využívá různých materiálů a postupů
	2. Grafika	Plastická tvorba - užívá obrazná vyjádření k
Kombinovaná technika, šablony, tupování, příprava na malbu	2. Grafika	
		Plastická tvorba - užívá obrazná vyjádření k

Výtvarná výchova	6. ročník	
		zachycení zkušeností získaných pohybem, hmatem a sluchem, vytváří prostorové kompozice, své představy převádí do objemových rozměrů Práce s představou - porovnává a hodnotí vlastní vyjádření s již existujícím, běžně užívaným, při tvorbě využívá různých materiálů a postupů Práce s představou - porovnává a hodnotí vlastní vyjádření s již existujícím, běžně užívaným, při tvorbě využívá různých materiálů a postupů
Míchání barev-plocha, technika akvarelu, kombinovaná technika. Tempery-šablony-tupování, malba, příprava na jednoduchou malbu zátiší.	3. Malba	Míchání barev, plocha, technika akvarelu, příprava na malbu zátiší Malba - správně používá techniku malby, texturu
Dekoratивní cvičení-základní geometrické tvary-řešení prostoru	4. Dekorativní cvičení	Perspektiva - používá zkratky a rozliší velikosti objektů ve svém výtvarném vyjádření. Dekorativní práce - používá dekorativní postupy, rozvíjí estetické cítění Dekorativní práce - používá dekorativní postupy, rozvíjí estetické cítění
Dekoratивní cvičení-základní geometrické tvary-řešení prostoru.	4. Dekorativní cvičení	Perspektiva - používá zkratky a rozliší velikosti objektů ve svém výtvarném vyjádření. Dekorativní práce - používá dekorativní postupy, rozvíjí estetické cítění Dekorativní práce - používá dekorativní postupy, rozvíjí estetické cítění
Prostorové cvičení, drobné objekty, zvětšování v měřítku	4. Dekorativní cvičení	Perspektiva - používá zkratky a rozliší velikosti objektů ve svém výtvarném vyjádření. Dekorativní práce - používá dekorativní postupy, rozvíjí estetické cítění Dekorativní práce - používá dekorativní postupy, rozvíjí estetické cítění 5. Prostorové cvičení Počítačová grafika, malování, netradiční výtvarné postupy
Návrhy na výzdobu objektu, malý projekt libovolnou technikou	6. Tématické práce	Počítačová tvorba - netradiční výtvarné postupy, vnímání okolních jevů
Práce s fotografií	6. Tématické práce	Počítačová tvorba - netradiční výtvarné postupy, vnímání okolních jevů

Výtvarná výchova	7. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Kresba tužkou přes šablony-rozlišení ploch-tmavá, světlá-details	1. Kresba	Kresba - výběr vizuálně obrazných prvků z vlastního vnímání, možnost kompozičních přístupů, uplatnění přístupů k realitě

Výtvarná výchova	7. ročník	
Studijní kresba tužkou-rostliny na dané téma-masožravka, fantazijní atd.	1. Kresba	Kresba - výběr vizuálně obrazných prvků z vlastního vnímání, možnost kompozičních přístupů, uplatnění přístupů k realitě
Příprava na malý soubor-kalendář	1. Kresba	Kresba - výběr vizuálně obrazných prvků z vlastního vnímání, možnost kompozičních přístupů, uplatnění přístupů k realitě
Příprava na perokresbu-dekorativní cvičení/zacházení s perkem/	1. Kresba	Kresba - výběr vizuálně obrazných prvků z vlastního vnímání, možnost kompozičních přístupů, uplatnění přístupů k realitě
Studijní kresba perkem-drobné předměty.	1. Kresba	Kresba - výběr vizuálně obrazných prvků z vlastního vnímání, možnost kompozičních přístupů, uplatnění přístupů k realitě
Grafické techniky-monotyp, koláž-černá, bílá	2. Grafika	Grafika - obrazná vyjádření, zachycení zkušeností získaných pohybem, hmatem, sluchem
Návrhy na tisk z papíru	2. Grafika	Grafika - obrazná vyjádření, zachycení zkušeností získaných pohybem, hmatem, sluchem
Vánoční přání - použití grafických technik doplněné jiným materiálem	2. Grafika	Grafika - obrazná vyjádření, zachycení zkušeností získaných pohybem, hmatem, sluchem
Míchání barev, plocha,tupování, malba	2. Grafika	Grafika - obrazná vyjádření, zachycení zkušeností získaných pohybem, hmatem, sluchem
	3. Malba	Malba - správné použití techniky, míchání a vrstvení barev, možnosti a kombinace barev
Kompozice formátu	2. Grafika	Grafika - obrazná vyjádření, zachycení zkušeností získaných pohybem, hmatem, sluchem
	3. Malba	Malba - správné použití techniky, míchání a vrstvení barev, možnosti a kombinace barev
Volná malba - jednoduchá zátiší, drobné předměty	2. Grafika	Grafika - obrazná vyjádření, zachycení zkušeností získaných pohybem, hmatem, sluchem
	3. Malba	Malba - správné použití techniky, míchání a vrstvení barev, možnosti a kombinace barev
Návrhy na výzdobu určeného prostoru	2. Grafika	Grafika - obrazná vyjádření, zachycení zkušeností získaných pohybem, hmatem, sluchem
	3. Malba	Malba - správné použití techniky, míchání a vrstvení barev, možnosti a kombinace barev

Výtvarná výchova	7. ročník	
Učivo Dekorativní cvičení - barevné řešení - kombinace materiálů		4. Dekorativní cvičení
		Práce s představou, dekorativní práce
		Dekorativní práce
Prostorové cvičení - papír, karton - jednobarevné doplněné jiným materiálem		5. Prostorové cvičení
		Dekorativní práce
Převedení návrhů v měřítku do prostoru		6. Tématické práce
		Práce s představou
Malé makety		6. Tématické práce
		Práce s představou
Realizace vybraného návrhu-leporelo , plakát, divadelní scéna		6. Tématické práce
		Práce s představou
Práce s fotografií.		6. Tématické práce
		Práce s představou

Výtvarná výchova	8. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Kresba tužkou - řešení plochy		1. Kresba
		Práce s uměleckým dílem
		Práce s netradičními materiály
Návrhy na výzdobu daného prostoru		1. Kresba
		Práce s uměleckým dílem
		Práce s netradičními materiály
Střihy základních tvarů/krychle, válec, obdélník, trojúhelník - prostorové a dekorativní řešení		2. Grafika
		Orientace v grafických technikách
Grafické řešení / kresba,tisk, koláž/ vánočních přání		2. Grafika
		Orientace v grafických technikách
Míchání barev - tempera, akvarel		3. Malba
		Zobrazení vlastních představ, vlastní vyjádření, kombinace výtvarných prostředků
Studijní malba - využití perspektivy		3. Malba
		Zobrazení vlastních představ, vlastní vyjádření, kombinace výtvarných prostředků
		4. Prostorové cvičení
Postup při malbě - rozvržení formátu, podklad,malba		3. Malba
		Zobrazení vlastních představ, vlastní vyjádření, kombinace výtvarných prostředků
		4. Prostorové cvičení
Jednoduchá zátiší		3. Malba
Kresba rudkou, uhlem-studie figury		3. Malba
		Zobrazení vlastních představ, vlastní vyjádření, kombinace výtvarných prostředků
Kresba pastelem-studie		3. Malba
		Zobrazení vlastních představ, vlastní vyjádření, kombinace výtvarných prostředků
Prostorové cvičení - papír, karton - skládání tvarů		4. Prostorové cvičení
		Tématické práce, využívá dekorativních postupů, rozvíjí estetické cítění

Výtvarná výchova	8. ročník	
Návrhy objektů /hrací prostor/	4. Prostorové cvičení	Tematické práce, využívá dekorativních postupů, rozvíjí estetické cítění
Dekorativní cvičení - kombinované techniky	5. Dekorativní cvičení	Malba - správné použití techniky, textury, znalosti o základních barvách, osobité výtvarné vyjádření, zvládání větších ploch
	6. Perspektiva	Práce s uměleckým dílem - vychází z osobních zkušeností a prožitků
Fantazijní náměty	5. Dekorativní cvičení	Malba - správné použití techniky, textury, znalosti o základních barvách, osobité výtvarné vyjádření, zvládání větších ploch
Základy perspektivy - promítání základních tvarů, stavby, písmo atd.	6. Perspektiva	Práce s uměleckým dílem - vychází z osobních zkušeností a prožitků
		Perspektiva - používá perspektivní postupy
Ilustrace vybranou technikou na zvolené téma	7. Projekt	Samostatný projekt na dané téma
Dětská kniha /přebal/, komiks, plakát	7. Projekt	Samostatný projekt na dané téma

Výtvarná výchova	9. ročník	
Učivo	ŠVP výstupy	
Kresba tužkou přes šablony - řešení plochy - dokreslení detailů	1. Kresba	Škála obrazných prvků z vlastního vnímání, osobitý přístup k realitě
		Týmová práce
Návrh na dekorativní řešení daného prostoru	1. Kresba	Škála obrazných prvků z vlastního vnímání, osobitý přístup k realitě
		Týmová práce
Základy kresby rudkou a uhlím - postup práce - drobné studie	1. Kresba	Škála obrazných prvků z vlastního vnímání, osobitý přístup k realitě
		Týmová práce
Základní geometrické tvary - prostorové a dekorativní řešení	2. Perspektiva	Malba - práce s uměleckým dílem
		Počítačová tvorba - fotografie, video, animace
Základy perspektivy - horizont, úběžníky - lineární a žabí perspektiva	2. Perspektiva	Malba - práce s uměleckým dílem
		Počítačová tvorba - fotografie, video, animace
Procvičování - stavby, místnosti, písmo	2. Perspektiva	Malba - práce s uměleckým dílem
		Počítačová tvorba - fotografie, video, animace
Grafická vánoční přání - perokresba, dokreslování,	3. Grafika	

Výtvarná výchova	9. ročník	
tisk		Orientace v grafických technikách
Práce s barvou - tempery, plocha. tupování, malba		4. Malba
		Práce s uměleckým dílem - porovnávání obrazného vyjádření
		Práce v plenéru
		Umělecké směry
Postup práce při malbě		4. Malba
		Práce s uměleckým dílem - porovnávání obrazného vyjádření
		Práce v plenéru
		Umělecké směry
Akwarel - malba do mokrého podkladu, lavírování		4. Malba
		Práce s uměleckým dílem - porovnávání obrazného vyjádření
		Práce v plenéru
		Umělecké směry
Jednoduchá studie - nádoby, drobné předměty		4. Malba
		Práce s uměleckým dílem - porovnávání obrazného vyjádření
		Práce v plenéru
		Umělecké směry
Dekorativní kompozice - ornament, přebal, plakát – stylizace		5. Dekorativní kompozice
		Plošná a plastická tvorba
Makety		5. Dekorativní kompozice
		Plošná a plastická tvorba
Základy technického kreslení - nárys, půdorys, bokorys – kótování		6. Technické kreslení
		Počítačová tvorba
		7. Projekt
		Prostorová tvorba
Paspertování výtvarných prací		6. Technické kreslení
		Počítačová tvorba
		7. Projekt
		Prostorová tvorba
Technické písmo		6. Technické kreslení
		Počítačová tvorba
		7. Projekt
		Prostorová tvorba

2.5 Člověk a svět práce

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
1	1	1	1	1	1	1	0	1	8
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný		Povinný	

Název předmětu	Člověk a svět práce
Oblast	Člověk a svět práce
Charakteristika předmětu	
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	
Integrace předmětů	Člověk a svět práce

Člověk a svět práce	9. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
možnosti vzdělávání – náplň učebních a studijních oborů, informace a poradenské služby		orientuje se v pracovních činnostech vybraných oblastí
zaměstnání a způsoby hledání, informační základna pro volbu povolání		posoudí své možnosti v oblasti profesní orientace využije profesní informace pro výběr vhodného vzdělávání
problémy nezaměstnanosti, úřady práce,		využije profesní informace pro výběr vhodného vzdělávání zná důležitá práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů
návod, předloha, náčrt, plán, schéma		sestaví podle návodu, náčrtu daný model dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu
sestavení trojrozměrného modelu		sestaví podle návodu, náčrtu daný model
laboratorní práce z fyziky, chemie a přírodopisu k doplnění probírané látky		dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu zpracuje protokol o cíli, průběhu a výsledcích své experimentální činnosti a zformuluje závěr vybere a prakticky využívá vhodné pracovní postupy, přístroje a pomůcky pro konkrétní pozorování, měření a experimenty
nácvik jemné motoriky - ruční práce		vybere a prakticky využívá vhodné pracovní postupy, přístroje a pomůcky pro konkrétní zadání

2.6 Konverzace z Aj 1. stupeň

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	1	1	1	0	0	0	0	3
		Nepovinný	Nepovinný	Nepovinný					

Název předmětu	Konverzace z Aj 1. stupeň
Oblast	Nepovinné předměty
Charakteristika předmětu	
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	

Konverzace z Aj 1. stupeň	3. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
pokyny ve třídě		rozumí jednoduchým pokynům učitele
		rozumí jednoduchým pokynům učitele a reaguje na ně
pozdravy		rozumí jednoduchým pokynům učitele
		krátkými větami představí sebe a ostatní
		přečte příběh a porozumí mu (1)
		porozumí příběhu, naučí se roli a příběh zahraje
		porozumí další epizodě příběhu, naučí se roli a příběh zahraje (2)
seznamovací fráze		rozumí jednoduchým pokynům učitele
		krátkými větami představí sebe a ostatní
		přečte příběh a porozumí mu (1)
		porozumí příběhu, naučí se roli a příběh zahraje
		porozumí další epizodě příběhu, naučí se roli a příběh zahraje (2)
čísla 1-10		porozumí a napíše čísla od 1-10
lexikální soubor – školní pomůcky, bary.		prohloubí si znalost lexikálního souboru – školní pomůcky a barvy (mluvenou i psanou podobu)
What's this? This is my....		přečte příběh a porozumí mu (1)
		porozumí příběhu, naučí se roli a příběh zahraje
		porozumí další epizodě příběhu, naučí se roli a příběh zahraje (2)
		přečte příběh a porozumí mu (3)
		porozumí příběhu, naučí se roli a příběh zahraje.
		porozumí příběhu, naučí se svoji roli a příběh zahraje (4)
osobní údaje – jméno, věk		porozumí další epizodě příběhu, naučí se roli a

Konverzace z Aj 1. stupeň	3. ročník	
		příběh zahraje (2)
		zeptá se na jméno a na takovou otázku odpoví.
		přečte příběh a porozumí mu (3)
		porozumí příběhu, naučí se roli a příběh zahraje.
lexikální soubor – pets, toys.		prohloubí si znalost lexikálního souboru domácí zvířátka, hračky.
		přečte příběh a porozumí mu (3)
		porozumí příběhu, naučí se roli a příběh zahraje.
This is (my uncle, Tom).		dokáže jednoduchou větou popsat příbuzenský vztah.
lexikální soubor - jídlo		prohloubí si znalost lexikálního souboru jídlo
		porozumí jednoduchým frázím nakupování
		naučí se roli prodávajícího a nakupujícího a zahrají scénku
		porozumí příběhu, naučí se svoji roli a příběh zahraje (4)
jednoduché fráze – nakupování		porozumí jednoduchým frázím nakupování
		naučí se roli prodávajícího a nakupujícího a zahrají scénku
Are you (hungry)? Yes. /No.		porozumí příběhu, naučí se svoji roli a příběh zahraje (4)
lexikální soubor: hračky, části těla.		prohloubí si znalost lexikálního souboru: hračky, části těla a jiná probíraná témata.
Have you got (a ball)? Yes, I have. / No, I haven't.		zeptá se a odpoví na otázky týkající se vlastnictví
I've got..		zeptá se a odpoví na otázky týkající se vlastnictví
		porozumí další epizodě příběhu, naučí se roli a příběh zahraje (6)
I haven't got..		zeptá se a odpoví na otázky týkající se vlastnictví
lexikální soubor – nábytek a místnosti v domě		prohloubí si znalost lexikálního souboru – nábytek a místnosti v domě
		používá věty s there is/are...
There is.../There are...		používá věty s there is/are...
She/He's got (blue eyes).		jednoduchými větami popíše něčí vzhled
		porozumí další epizodě příběhu, naučí se roli a příběh zahraje (7)
She/He's (blue and green).		přečte krátký příběh a porozumí mu (5)
		porozumí další epizodě příběhu, naučí se svoji roli a příběh zahraje (5)
		jednoduchými větami popíše něčí vzhled
		porozumí další epizodě příběhu, naučí se roli a příběh zahraje (7)
She/He hasn't got..		přečte krátký příběh a porozumí mu (5)
		porozumí další epizodě příběhu, naučí se svoji roli a příběh zahraje (5)
		porozumí další epizodě příběhu, naučí se roli a příběh zahraje (8)
Instructions.		porozumí další epizodě příběhu, naučí se roli a příběh zahraje (7)
lexikální soubor – lidé, popis osob.		prohloubí si znalost lexikálního souboru – nábytek a

Konverzace z Aj 1. stupeň	3. ročník	
		místnosti v domě
		prohloubí si znalost lexikálního souboru – lidé, popis osob
		jednoduchými větami popíše něčí vzhled
I'm (tall).		jednoduchými větami popíše něčí vzhled
I've got (blue eyes).		jednoduchými větami popíše něčí vzhled
He/She's (short).		jednoduchými větami popíše něčí vzhled
She/He's got (blond hair).		jednoduchými větami popíše něčí vzhled
lexikální soubor – oblečení, rodina.		prohloubí si znalost lexikálního souboru – oblečení, rodina
		dokáže jednoduchou větou popsat příbuzenský vztah.
		dokáže se zeptat na vlastnictví a na tuto otázku odpovědět.
		porozumí další epizodě příběhu, naučí se roli a příběh zahraje (8)
Who's (hat) is this? This is (Jack's) (jumper).		porozumí větám o vlastnictví
		dokáže se zeptat na vlastnictví a na tuto otázku odpovědět.
		porozumí další epizodě příběhu, naučí se roli a příběh zahraje (8)
Who's this? It's my Mum.		dokáže jednoduchou větou popsat příbuzenský vztah.
		dokáže se zeptat na vlastnictví a na tuto otázku odpovědět.

Konverzace z Aj 1. stupeň	4. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
sloveso be vazba there is/there are množné číslo neurčitý člen a/an další vhodné gramatické jevy		rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností
		porozumí krátkým a jednoduchým otázkám učitele a spolužáka, které souvisí s osvojovanými tématy, pokud jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností
Témata: pozdravy, seznamování, škola, rodina, čísla 1-100 a další vhodná témata.		rozumí slovům a slovním spojením, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a má-li k dispozici vizuální podporu
		porozumí krátkému a jednoduchému poslechovému textu, je-li pronášen pomalu a zřetelně a má-li k dispozici vizuální nebo zvukovou oporu + zachytí v něm konkrétní informace
		ve velmi krátkých a pomalu vedených rozhovorech použije základní zdvořilostní obraty (např. pozdrav, rozloučení, poděkování)
		se představí, uvede, odkud pochází, kolik je mu let, co vlastní, co dělá, co má nebo nemá rád
		sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, členů jeho rodiny, spolužáků a kamarádů (např. jméno, bydliště, věk,

Konverzace z Aj 1. stupeň	4. ročník	
		škola, každodenní a volnočasové aktivity)
		odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho samotného, jeho rodiny a kamarádů a vztahují se k osvojovaným tématům
		zeptá se na konkrétní informace vztahující se k osvojovaným tématům za použití slov a jednoduchých slovních spojení a vět
		zapojí se do jednoduchých a pomalu vedených rozhovorů, ve kterých sdělí konkrétní informace o sobě, dalších osobách, předmětech a činnostech, nebo se na podobné informace zeptá
		rozumí tématu krátkého textu z běžného života, který se vztahuje k osvojovaným tématům a je doprovázen vizuální oporou, vyhledá v něm konkrétní informace (např. o předmětech, osobách, činnostech, číselných a časových údajích)
		s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text na dané téma
sloveso be: kladné a záporné tvary, otázky a odpovědi, přivlastňovací zájmena		rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností
další vhodné gramatické jevy		porozumí krátkým a jednoduchým otázkám učitele a spolužáka, které souvisí s osvojovanými tématy, pokud jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností
témata: kamarádi, rodina, škola a další vhodná témata		rozumí slovům a slovním spojení, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a má-li k dispozici vizuální podporu
		porozumí krátkému a jednoduchému poslechovému textu, je-li pronášen pomalu a zřetelně a má-li k dispozici vizuální nebo zvukovou oporu + zachytí v něm konkrétní informace
		ve velmi krátkých a pomalu vedených rozhovorech použije základní zdvořilostní obraty (např. pozdrav, rozloučení, poděkování)
		se představí, uvede, odkud pochází, kolik je mu let, co vlastní, co dělá, co má nebo nemá rád
		sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, členů jeho rodiny, spolužáků a kamarádů (např. jméno, bydliště, věk, škola, každodenní a volnočasové aktivity)
		odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho samotného, jeho rodiny a kamarádů a vztahují se k osvojovaným tématům
		zeptá se na konkrétní informace vztahující se k osvojovaným tématům za použití slov a jednoduchých slovních spojení a vět
		zapojí se do jednoduchých a pomalu vedených rozhovorů, ve kterých sdělí konkrétní informace o sobě, dalších osobách, předmětech a činnostech, nebo se na podobné informace zeptá
		rozumí tématu krátkého textu z běžného života, který se vztahuje k osvojovaným tématům a je

Konverzace z Aj 1. stupeň	4. ročník	
		doprovázen vizuální oporou, vyhledá v něm konkrétní informace (např. o předmětech, osobách, činnostech, číselných a časových údajích)
		s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text na dané téma
sloveso have got: kladné a záporné tvary, otázky a odpovědi, sloveso be přivlastňování		rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností
témata: moje věci, škola, rodina, kamarádi a další vhodná témata		porozumí krátkým a jednoduchým otázkám učitele a spolužáka, které souvisí s osvojovanými tématy, pokud jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností
		rozumí slovům a slovním spojením, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a má-li k dispozici vizuální podporu
		porozumí krátkému a jednoduchému poslechovému textu, je-li pronášen pomalu a zřetelně a má-li k dispozici vizuální nebo zvukovou oporu + zachytí v něm konkrétní informace
		ve velmi krátkých a pomalu vedených rozhovorech použije základní zdvořilostní obraty (např. pozdrav, rozloučení, poděkování)
		se představí, uvede, odkud pochází, kolik je mu let, co vlastní, co dělá, co má nebo nemá rád
		sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, členů jeho rodiny, spolužáků a kamarádů (např. jméno, bydliště, věk, škola, každodenní a volnočasové aktivity)
		odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho samotného, jeho rodiny a kamarádů a vztahují se k osvojovaným tématům
		zeptá se na konkrétní informace vztahující se k osvojovaným tématům za použití slov a jednoduchých slovních spojení a vět
		zapojí se do jednoduchých a pomalu vedených rozhovorů, ve kterých sdělí konkrétní informace o sobě, dalších osobách, předmětech a činnostech, nebo se na podobné informace zeptá
		rozumí tématu krátkého textu z běžného života, který se vztahuje k osvojovaným tématům a je doprovázen vizuální oporou, vyhledá v něm konkrétní informace (např. o předmětech, osobách, činnostech, číselných a časových údajích)
		s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text na dané téma
předložky času přítomný čas prostý: kladné a záporné tvary, otázka a odpovědi have got be další vhodné gramatické jevy		rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností
témata:		porozumí krátkým a jednoduchým otázkám učitele a spolužáka, které souvisí s osvojovanými tématy, pokud jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností
		rozumí slovům a slovním spojením, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a má-li k dispozici

Konverzace z Aj 1. stupeň	4. ročník	
můj den, aktivity ve volném čase, rodina, škola, kamarádi, další vhodná témata		vizuální podporu
		porozumí krátkému a jednoduchému poslechovému textu, je-li pronášen pomalu a zřetelně a má-li k dispozici vizuální nebo zvukovou oporu + zachytí v něm konkrétní informace
		ve velmi krátkých a pomalu vedených rozhovorech použije základní zdvořilostní obraty (např. pozdrav, rozloučení, poděkování)
		se představí, uvede, odkud pochází, kolik je mu let, co vlastní, co dělá, co má nebo nemá rád
		sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, členů jeho rodiny, spolužáků a kamarádů (např. jméno, bydliště, věk, škola, každodenní a volnočasové aktivity)
		odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho samotného, jeho rodiny a kamarádů a vztahují se k osvojovaným tématům
		zeptá se na konkrétní informace vztahující se k osvojovaným tématům za použití slov a jednoduchých slovních spojení a vět
		zapojí se do jednoduchých a pomalu vedených rozhovorů, ve kterých sdělí konkrétní informace o sobě, dalších osobách, předmětech a činnostech, nebo se na podobné informace zeptá
		rozumí tématu krátkého textu z běžného života, který se vztahuje k osvojovaným tématům a je doprovázen vizuální oporou, vyhledá v něm konkrétní informace (např. o předmětech, osobách, činnostech, číselných a časových údajích)
		s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text na dané téma

Konverzace z Aj 1. stupeň	5. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
naš dům/byt		dovede popsat svůj dům nebo byt
naše město		umí se orientovat ve městě
město v Británii		rozumí informacím o anglickém městě
nábytek		popisuje nábytek a zařízení v domě či bytě
zařízení		hovoří o místnostech v domě či bytě
popis místnosti		hovoří o místnostech v domě či bytě
orientace ve městě		umí se orientovat ve městě
		zeptá se na cestu
budovy ve městě		rozumí informacím o anglickém městě
popis osoby		popisuje osoby - jejich vzhled a oblečení
v obchodě		dokáže se domluvit v anglickém obchodě
oblečení		popisuje osoby - jejich vzhled a oblečení
národnosti žijící v Británii		rozumí kulturním odlišnostem národnostních menšin v Británii
osobní údaje		dokáže se přihlásit do sportovního centra, poskytuje

Konverzace z Aj 1. stupeň	5. ročník	
		osobní údaje
sport		dokáže se přihlásit do sportovního centra, poskytuje osobní údaje
můj život		hovoří o sobě a svém každodenním životě
můj den		hovoří o sobě a svém každodenním životě
svátky a významné dny		seznámí se s nejdůležitějšími významnými dny ve Velké Británii
každodenní činnosti		hovoří o sobě a svém každodenním životě
zvířata		mluví o zvířatech
zvířata na farmě		mluví o zvířatech
domácí mazlíčci		mluví o zvířatech
oblíbené zvíře		popisuje své oblíbené zvíře
zvířata v Británii		seznámí se se zvířaty ve Velké Británii
rozdělení zvířat do skupin		rozlišuje zvířata podle druhu
nakupování		dokáže se domluvit v anglickém obchodě
místní předložky		umí se orientovat ve městě používá ve větách místní předložky
there is, there are		umí se orientovat ve městě používá vazbu there is, there are
sloveso can, can't		umí se orientovat ve městě používá způsobové sloveso can/can't
sloveso have got a be pro popis lidí		popisuje osoby - jejich vzhled a oblečení používá sloveso have got a be při popisu lidí
přítomný čas průběhový a prostý		mluví o zvířatech umí rozlišovat ve větách přítomný čas průběhový a prostý
vazba how much is/are		dokáže se domluvit v anglickém obchodě
přítomný čas prostý		hovoří o sobě a svém každodenním životě
řadové číslovky		rozumí řadovým číslovkám a používá je ve větách
frekvenční příslovce		hovoří o sobě a svém každodenním životě
způsobové sloveso must		při konverzaci používá sloveso must
osobní zájmena		používá osobní zájmena v různých pádech

2.7 Konverzace z dalšího cizího jazyka

2.7.1 Konverzace z německého jazyka

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
							Volitelný		

Název předmětu	Konverzace z německého jazyka
Oblast	
Charakteristika předmětu	Výuka německého jazyka má přispět k rozvíjení pozitivního vztahu k mnohojazyčnosti a respektování kulturní rozmanitosti. Základy komunikace v dalším cizím jazyce napomáhají k získávání sebedůvěry při komunikaci v zahraničí, rozšiřuje povědomí o reáliích cizích zemí.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	

Konverzace z německého jazyka	8. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Informace o sobě. Přátelé. Rodina		rozumí pokynům a otázkám učitele
		rozumí informacím v krátkých poslechových textech
		rozumí textům k procvičovaným tématům a pracuje s nimi, odhaduje význam neznámých slov, pracuje se slovníkem a obohacuje slovní zásobu
		sdělí informace týkající se osvojovaných témat, reaguje na otázky učitele i spolužáků, rozšiřuje si slovní zásobu
		vytváří rozhovory
		vytváří jednoduché texty týkající se procvičovaných témat
Škola Volný čas - koníčky.		rozumí pokynům a otázkám učitele
		rozumí informacím v krátkých poslechových textech
		rozumí textům k procvičovaným tématům a pracuje s nimi, odhaduje význam neznámých slov, pracuje se slovníkem a obohacuje slovní zásobu
		sdělí informace týkající se osvojovaných témat, reaguje na otázky učitele i spolužáků, rozšiřuje si slovní zásobu
		vytváří rozhovory
		vytváří jednoduché texty týkající se procvičovaných témat
Režim dne a týdne		rozumí pokynům a otázkám učitele
		rozumí informacím v krátkých poslechových textech
		rozumí textům k procvičovaným tématům a pracuje s nimi, odhaduje význam neznámých slov, pracuje se slovníkem a obohacuje slovní zásobu
		sdělí informace týkající se osvojovaných témat, reaguje na otázky učitele i spolužáků, rozšiřuje si slovní zásobu
		vytváří rozhovory
		vytváří jednoduché texty týkající se procvičovaných témat
Bydlení. Město a venkov		rozumí pokynům a otázkám učitele

Konverzace z německého jazyka	8. ročník	
		rozumí informacím v krátkých poslechových textech
		rozumí textům k procvičovaným tématům a pracuje s nimi, odhaduje význam neznámých slov, pracuje se slovníkem a obohacuje slovní zásobu
		sdělí informace týkající se osvojovaných témat, reaguje na otázky učitele i spolužáků, rozšiřuje si slovní zásobu
		vytváří rozhovory
		vytváří jednoduché texty týkající se procvičovaných témat
Roční období, počasí. Narozeniny a další oslavy, svátky.		rozumí pokynům a otázkám učitele
		rozumí informacím v krátkých poslechových textech
		rozumí textům k procvičovaným tématům a pracuje s nimi, odhaduje význam neznámých slov, pracuje se slovníkem a obohacuje slovní zásobu
		sdělí informace týkající se osvojovaných témat, reaguje na otázky učitele i spolužáků, rozšiřuje si slovní zásobu
		vytváří rozhovory
Jídelníček, žijeme zdravě.		rozumí pokynům a otázkám učitele
		rozumí informacím v krátkých poslechových textech
		rozumí textům k procvičovaným tématům a pracuje s nimi, odhaduje význam neznámých slov, pracuje se slovníkem a obohacuje slovní zásobu
		sdělí informace týkající se osvojovaných témat, reaguje na otázky učitele i spolužáků, rozšiřuje si slovní zásobu
		vytváří rozhovory
Česko, Praha.		rozumí pokynům a otázkám učitele
		rozumí informacím v krátkých poslechových textech
		rozumí textům k procvičovaným tématům a pracuje s nimi, odhaduje význam neznámých slov, pracuje se slovníkem a obohacuje slovní zásobu
		sdělí informace týkající se osvojovaných témat, reaguje na otázky učitele i spolužáků, rozšiřuje si slovní zásobu
		vytváří rozhovory
Oblečení a móda		rozumí pokynům a otázkám učitele
		rozumí informacím v krátkých poslechových textech
		rozumí textům k procvičovaným tématům a pracuje s nimi, odhaduje význam neznámých slov, pracuje se slovníkem a obohacuje slovní zásobu
		sdělí informace týkající se osvojovaných témat,

Konverzace z německého jazyka	8. ročník	
Prázdniny a cestování		reaguje na otázky učitele i spolužáků, rozšiřuje si slovní zásobu
		vytváří rozhovory
		vytváří jednoduché texty týkající se procvičovaných témat
		rozumí pokynům a otázkám učitele
		rozumí informacím v krátkých poslechových textech
		rozumí textům k procvičovaným tématům a pracuje s nimi, odhaduje význam neznámých slov, pracuje se slovníkem a obohacuje slovní zásobu
		sdělí informace týkající se osvojovaných témat, reaguje na otázky učitele i spolužáků, rozšiřuje si slovní zásobu
		vytváří rozhovory
		vytváří jednoduché texty týkající se procvičovaných témat

2.7.2 Konverzace ze španělského jazyka

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
							Volitelný		

Název předmětu	Konverzace ze španělského jazyka
Oblast	
Charakteristika předmětu	
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	

Konverzace ze španělského jazyka	8. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Rozšíření základních tematických celků s důrazem na konverzační obraty a komunikační dovednosti:		Rozumí jednoduchým a pečlivě vysloveným pokynům učitele a reaguje na ně
		Vyslovuje srozumitelně co nejblíže přirozené výslovnosti
		Tvoří krátké rozhovory k osvojovaným tématům, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky
		Odpovídá na otázky kladené učitelem a spolužáky k

Konverzace ze španělského jazyka	8. ročník	
		danému tématu
		Rozumí základním informacím v nahrávkách textů, najde požadovanou informaci, odpovídá na otázky na základě poslechu
		Aktivně používá slovní zásobu
		Používá stylisticky vhodné obraty, dodržuje základní gramatická pravidla
Já a moje rodina		Rozumí jednoduchým a pečlivě vysloveným pokynům učitele a reaguje na ně
		Vyslovuje srozumitelně co nejbližší přirozené výslovnosti
		Sdělí jednoduše základní informace o sobě, rodině, přátelích
		Tvoří krátké rozhovory k osvojovaným tématům, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky
		Odpovídá na otázky kladené učitelem a spolužáky k danému tématu
		Rozumí základním informacím v nahrávkách textů, najde požadovanou informaci, odpovídá na otázky na základě poslechu
		Aktivně používá slovní zásobu
		Používá stylisticky vhodné obraty, dodržuje základní gramatická pravidla
Škola a studium		Rozumí jednoduchým a pečlivě vysloveným pokynům učitele a reaguje na ně
		Vyslovuje srozumitelně co nejbližší přirozené výslovnosti
		Sdělí jednoduše základní informace o sobě, rodině, přátelích
		Tvoří krátké rozhovory k osvojovaným tématům, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky
		Odpovídá na otázky kladené učitelem a spolužáky k danému tématu
		Rozumí základním informacím v nahrávkách textů, najde požadovanou informaci, odpovídá na otázky na základě poslechu
		Aktivně používá slovní zásobu
		Používá stylisticky vhodné obraty, dodržuje základní gramatická pravidla
Domov a bydlení		Rozumí jednoduchým a pečlivě vysloveným pokynům učitele a reaguje na ně
		Vyslovuje srozumitelně co nejbližší přirozené výslovnosti
		Tvoří krátké rozhovory k osvojovaným tématům, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky
		Odpovídá na otázky kladené učitelem a spolužáky k danému tématu
		Rozumí základním informacím v nahrávkách textů, najde požadovanou informaci, odpovídá na otázky na základě poslechu

Konverzace ze španělského jazyka	8. ročník	
Obec, město, venkov		Aktivně používá slovní zásobu
		Používá stylisticky vhodné obraty, dodržuje základní gramatická pravidla
		Rozumí jednoduchým a pečlivě vysloveným pokynům učitele a reaguje na ně
		Vyslovuje srozumitelně co nejbližší přirozené výslovnosti
		Tvoří krátké rozhovory k osvojovaným tématům, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky
		Odpovídá na otázky kladené učitelem a spolužáky k danému tématu
		Rozumí základním informacím v nahrávkách textů, najde požadovanou informaci, odpovídá na otázky na základě poslechu
		Aktivně používá slovní zásobu
		Používá stylisticky vhodné obraty, dodržuje základní gramatická pravidla
Denní rytmus		Rozumí jednoduchým a pečlivě vysloveným pokynům učitele a reaguje na ně
		Vyslovuje srozumitelně co nejbližší přirozené výslovnosti
		Tvoří krátké rozhovory k osvojovaným tématům, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky
		Odpovídá na otázky kladené učitelem a spolužáky k danému tématu
		Rozumí základním informacím v nahrávkách textů, najde požadovanou informaci, odpovídá na otázky na základě poslechu
		Aktivně používá slovní zásobu
		Používá stylisticky vhodné obraty, dodržuje základní gramatická pravidla
Volný čas: Zájmy a záliby		Rozumí jednoduchým a pečlivě vysloveným pokynům učitele a reaguje na ně
		Vyslovuje srozumitelně co nejbližší přirozené výslovnosti
		Tvoří krátké rozhovory k osvojovaným tématům, zapojuje se do rozhovorů se spolužáky
		Odpovídá na otázky kladené učitelem a spolužáky k danému tématu
		Rozumí základním informacím v nahrávkách textů, najde požadovanou informaci, odpovídá na otázky na základě poslechu
		Aktivně používá slovní zásobu
		Používá stylisticky vhodné obraty, dodržuje základní gramatická pravidla
Prázdniny: v hotelu, v restauraci		Rozumí jednoduchým a pečlivě vysloveným pokynům učitele a reaguje na ně
		Vyslovuje srozumitelně co nejbližší přirozené výslovnosti
		Tvoří krátké rozhovory k osvojovaným tématům,

Konverzace ze španělského jazyka	8. ročník	
		zapojuje se do rozhovorů se spolužáky
		Odpovídá na otázky kladené učitelem a spolužáky k danému tématu
		Rozumí základním informacím v nahrávkách textů, najde požadovanou informaci, odpovídá na otázky na základě poslechu
		Aktivně používá slovní zásobu
		Používá stylisticky vhodné obraty, dodržuje základní gramatická pravidla