

ŠVP

školní družiny při ZŠ Jílovská, Praha 4

Vypracovaly: vychovatelky ŠD

2021 - 2024



OBSAH

- 1) Podmínky přijímání a průběhu zájmového vzdělávání**
- 2) Ekonomické podmínky**
- 3) Materiální podmínky**
- 4) Personální podmínky**
- 5) Podmínky bezpečnosti a zdraví**
- 6) Délka a časový plán zájmového vzdělávání**
- 7) Podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**
- 8) Formy zájmového vzdělávání**
- 9) Cíle zájmového vzdělávání**
- 10) Obsah zájmového vzdělávání**
- 11) Podmínky ukončování zájmového vzdělávání**

1.

PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ DO ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

ŠD je určena přednostně pro žáky 1. stupně základní školy, přednost mají žáci nižších ročníků, dále individuální přijetí dle našich kritérií (závažné onemocnění žáka, dojíždění, sourozenec ve škole, zaměstnaní rodiče, datum narození žáka aj).

O přijetí žáka do ŠD rozhoduje ředitel školy, školní družina je nenároková.

Ve školním roce 2022/2023 je ustanoveno 8. oddělení ŠD (viz Vnitřní řád školní družiny).

Jednotlivá oddělení ŠD se naplňují do počtu maximálně 30 dětí.

Na škole máme velký výběr zájmových kroužků. Aby se tím nenarušovalo zájmové vzdělávání ve školní družině, můžou kroužky probíhat kdykoliv do 13:30 hod. a kdykoliv po 15. hodině. Pokud začíná zájmový kroužek v 13:30 hod. – musí končit nejdříve v 15:00 hod.

2.

EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Úplata za zájmové vzdělávání činí měsíčně 250,- Kč (rozumí se tím i jeden odchozený den v měsíci).

Úplata se hradí buď měsíčně, pololetně nebo ročně (vždy do 15. dne v měsíci). Hradí se převodem na účet školy. V průběhu měsíce září dostane každý žák své variabilní číslo na daný školní rok.

V případě písemného odhlášení žáka ze ŠD lze úplatu za zájmové vzdělávání od následujícího měsíce vrátit. Rodič vyplní předtištěný formulář k odhlášení žáka ze ŠD.

Výši úplaty může ředitel snížit nebo od úplaty osvobodit jestliže:

- a) žák nebo jeho zákonný zástupce je příjemcem opakujících se dávek pomoci v hmotné nouzi podle zákona o pomoci v hmotné nouzi,
- b) žákovi nebo jeho zákonnému zástupci náleží zvýšení příspěvku na péči podle zákona o sociálních službách, nebo
- c) žák, svěřený do pěstounské péče má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte podle zákona o státní sociální podpoře

a tuto skutečnost prokáže řediteli. Rodiče si podají písemnou žádost a doloží doklad ze sociálního úřadu. Každé čtvrtletí musí být doklad aktuální.

Školní družina využívá vícezdrojové financování. Sdružení rodičů při ZŠ pomáhá financovat vánoční besídky a Den dětí, využíváme sponzorské dary a dobrovolné vstupné z akcí ŠD.

3.

MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Školní družina má 8. oddělení. Využívá prostory v přízemí školy – jedno oddělení má samostatnou třídu, čtyři oddělení jsou v prostorách 1 a 2 tříd, jedna třída se dělí o prostor s jazykovou učebnou, jedno oddělení je ve druhém poschodí ve třídě I. stupně.

Ve školní jídelně má ŠD vymezen samostatný prostor.

Třídy ŠD jsou vybavené vhodným nábytkem a hračkami v dostatečném množství a audiotechnikou. ŠD využívá tělocvičny, cvičnou kuchyňku, školní hřiště a zahradu s průlezkami. ŠD podniká poznávací vycházky do blízkého okolí a lesoparku.

4.

PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Školní družina se naplňuje maximálně do počtu 240 žáků. Provoz zajišťuje 8 vychovatelek v 8 odděleních ŠD.

Zájmové vzdělávání zajišťuje 8 plně kvalifikovaných vychovatelek. Všechny vychovatelky si dále prohlubují vzdělání v akreditovaných kurzech (MŠMT) nebo samostudiem.

5.

PODMÍNKY BEZPEČNOSTI A ZDRAVÍ

Školní družina vytváří bezpečné prostředí pro rozvoj žáků, ve kterém se všichni zúčastnění cítí dobře. Podporuje dobré vztahy mezi žáky, žáky a dospělými, vzájemnou spolupráci, respektuje individualitu žáků. Vyhledává, zjišťuje a zhodnocuje možná rizika vyplývající z činnosti při různých formách zájmového vzdělávání v různých prostředích.

Školní družina se řídí těmito řády:

- vnitřní řád školní družiny
- vnitřní řád školy
- vnitřní řád tělocvičny
- vnitřní řád cvičné kuchyňky
- řád pro zahradu
- řád pro vycházku

VNITŘNÍ ŘÁD ŠKOLNÍ DRUŽINY **PŘI ZŠ JÍLOVSKÁ NA ŠK. ROK 2022/2023**

ORGANIZACE ŠD

Ve školním roce 2022/2023 je ustanoveno 8 oddělení ŠD. Školní družina využívá třídy v přízemí ZŠ a jednu třídu ve druhém patře.

1. oddělení (ŠVESTKA)	Strnadová Petra
2. oddělení (BANÁN)	Siblíková Arna
3. oddělení (LIMETKA)	Jarolímková Jana
4. oddělení (HRUŠKA)	Příbylova Jana
5. oddělení (JABLKO)	Bambasová Jana
6. oddělení (POMERANČ)	Skřivanová Dagmar
7. oddělení (OSTRUŽINA)	Pardupová Andrea
8. oddělení (JAHODA)	Heráňová Helena

Vedoucí vychovatelka: Strnadová Petra

PROVOZ ŠD

Ranní ŠD je od 6:30 do 7:40 hod. ve dvou odděleních.

Provoz ŠD končí v 17:00 hod.

Vyzvedávání žáků:

13:30 – 13:40 hod. rodiče hlásí odchody pomocí mluvítko + videotelefonu na budově školy do příslušného oddělení (v 13:40 hod. odchází děti při příznivém počasí mimo budovu školy, vrací se v 15:00 hod.)

15:00 – 17:00 hod. rodiče hlásí odchody pomocí mluvítko + videotelefonu na budově školy do příslušného oddělení.

ORGANIZAČNÍ PROVOZ

Vychovatelka přebírá zodpovědnost za žáky v momentu předání učitelem. Při ranní družině přichází žák do družiny samostatně, současně samostatně odchází z odpolední družiny (na telefonické zavolání z mluvítka, videotelefonu na budově školy pověřenou osobou, nebo pokud dle Přihlášky do ŠD odchází sám). Žák je poučen, že pokud má jít domů s doprovodem, tak neodchází sám a nikdy s osobou, kterou nezná.

Po ukončení ranní družiny je vychovatelka povinna předat žáky učitelskému doзору.

PODMÍNKY PŘIJETÍ

ŠD je určena přednostně pro žáky 1. stupně, přednost mají žáci nižších ročníků a zaměstnaných rodičů.

O přijetí žáka do ŠD rozhoduje ředitel školy. ŠD je nenároková.

PODMÍNKY VYLOUČENÍ

Opakované porušování řádu školní družiny, nedodržování povinností žáka viz. str: 11 / povinnosti žáků

DOKUMENTACE

PŘIHLÁŠKA DO ŠD

Pro přijetí žáka do školní družiny je povinností zákonných zástupců doložit řádně vyplněnou on-line nebo papírovou Přihlášku do ŠD. Přihlášky do ŠD jsou archivovány v kabinetě ŠD. Každou trvalou změnu je rodič povinen hlásit a doložit písemnou formou vychovatelce.

TŘÍDNÍ KNIHA

Každá vychovatelka vyplní řádně elektronickou třídní knihu:

- seznam přihlášených žáků
- odchody žáků (sám / doprovod)
- přehled docházky žáků do mimoškolních zájmových útvarů
- týdenní skladbu zaměstnání

Každá vychovatelka vyplňuje denně docházku a týdně zápis činností:

ODPOČINKOVÉ ČINNOSTI

(relaxace, čtení či poslech, stolní hry, individuální kreslení, omalovánky, časopisy, vyprávění ... = zařazují se nejčastěji po obědě)

ZÁJMOVÉ A REKREAČNÍ ČINNOSTI

(pobyt venku, pohybové hry a soutěže, sport, zpěv, dramatická výchova, výtvarné aktivity ...)

PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ

(didaktické hry, hádanky, křížovky, doplňovačky, společné čtení, psaní domácích úkolů = se souhlasem rodičů, až po 15. hodině a vychovatelka žákům úkoly neopravuje)

JINÉ ČINNOSTI

(úprava nástěnek a výzdoba třídy, příprava různých akcí, vyhlašování výsledků ...)

POZNÁMKY

(vedlejší prázdniny, škola v přírodě aj...)

DOCHÁZKOVÝ SEŠIT

Každá vychovatelka vyplňuje řádně:	docházkový sešit na ranní družinu
	docházkový sešit na konečnou ŠD
	docházkový sešit v každém oddělení
	docházkový sešit do zájm. kroužků

LÍSTEČKY S ODCHODY ŽÁKŮ

Pokud bude rodič žádat odchod svého dítěte ze školní družiny jinak, než je uvedeno v Přihlášce do ŠD, musí vyplnit a odevzdat Žádanku o výjimečném uvolnění ze ŠD (na jiný lístek nebude brán zřetel). Ke stažení na webu ŠD nebo u p. vychovatelek.

PLATBA ŠD

Úplata za zájmové vzdělávání činí měsíčně 250,- Kč (rozumí se tím i jeden odchozený den v měsíci).

Úplata se hradí měsíčně, pololetně nebo ročně (vždy do 15. dne v měsíci). Hradí se převodem na účet školy.

V průběhu měsíce září dostává každý žák své variabilní číslo na daný školní rok.

Žák může být ze závažných důvodů vyloučen nebo odhlášen: (bud' str. 11 – podmínky vyloučení nebo zdravotní důvody aj...).

Na úplatu za zájmové vzdělávání může být poskytnuta sleva či úplné prominutí při pěstounské péči nebo v sociálním případě. Rodiče si podají písemnou žádost a doloží doklad ze sociálního úřadu p. ekonomce. Každé čtvrtletí musí být doklad aktuální.

PRÁVA A POVINNOSTI ŽÁKŮ

Práva žáků

- každý žák ŠD má právo zúčastnit se všech akcí ŠD
- žák má právo vhodným způsobem vyjadřovat svoje názory ve všech záležitostech, které se jej týkají
- žák má právo na ochranu před psychickým nebo fyzickým násilím, nedbalým zacházením, před sociálně patologickými jevy
- žák má právo na poskytnutí pomoci v případě, že se ocitne v nesnázích nebo má nějaké problémy
- žák má právo na zvláštní péči v odůvodněných případech (v případě dlouhodobého onemocnění, zdravotního postižení, v případě mimořádných schopností, talentu)
- žák má právo na ochranu před všemi formami zneužívání a před kontaktem s drogami a ostatními zdraví škodlivými látkami

Povinnosti žáků

- každý žák ŠD má povinnost docházet do ŠD dle Přihlášky do ŠD a **nesmí svévolně družinu opustit**
- žáci jsou povinni dodržovat řád, předpisy a pokyny školy a školského zařízení k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni
- žáci jsou povinni plnit pokyny pedagogických pracovníků škol a školských zařízení vydané v souladu s právními předpisy a školním řádem
- žák se ve školní družině má chovat slušně k dospělým i ostatním žákům, má se chovat tak, aby neohrozil zdraví svoje ani jiných osob a neomezoval svým nevhodným chováním průběh činností ve ŠD
- ze závažných důvodů může být žák ze ŠD vyloučen

KRIZOVÝ SCÉNÁŘ

ZAPOMENUTÝ ŽÁK V ŠD

- 1) nejdříve kontaktovat rodiče – domluvit se
- 2) pokud se nedovoláme rodičům, další půl hodiny počkáme
- 3) kontaktovat vedení školy
- 4) kontaktovat sociální pracovníci (pí Opočenská – vedoucí odd. Péče o dítě; telefon: 261 192 317 PO + ST ; ÚT + ČT + PÁ – POLICIE ČR, ta kontaktuje OSPOD)
- 5) předat žáka (s sebou: jméno a příjmení dítěte, bydliště dítěte, jeho rodné číslo, kontakty na rodiče)

ÚRAZ

- 1) poskytnout základní první pomoc
- 2) volat záchranku nebo rodiče (dle rozsahu úrazu)
- 3) vyhotovit zápis úrazu v kanceláři školy

NEMOC

- 1) volat rodičům a zajistit adekvátní podmínky
- 2) vychovatelka nesmí podat žákovi žádný lék

ŠIKANA

- 1) informovat vedení školy
- 2) vyšetřit okolnosti
- 3) informovat rodiče
- 4) provést preventivní opatření

EVAKUACE

- 1) 1. – 6. oddělení odchází venkovními dveřmi na zahradu, 7. - 9. oddělení odchází příslušným únikovým východem dle Evakuačního řádu při ZŠ Jílovská 1100, Praha 4

2) seřadiště je na školním hřišti

ŽÁDANKA O UVOLNĚNÍ ŽÁKA ZE ŠKOLNÍ DRUŽINY

(odchod ze ŠD jinak, než je uvedeno v Přihlášce do ŠD)

JMÉNO ŽÁKA:

ODDĚLENÍ ŠD:

DATUM ODCHODU:

ČAS ODCHODU: (*nehodící se škrtněte)

* nejde vůbec do ŠD

* 13:30 – 13:45 **SÁM** (uved'te přesný čas odchodu):

* 13:30 – 13:45 **S DOPROVODEM**

* po 15té hodině **SÁM** (uved'te přesný čas odchodu):

* po 15té hodině **S DOPROVODEM**

V této době přebírám za své dítě plnou zodpovědnost.

Podpis rodičů:

ODHLÁŠENÍ ZE ŠKOLNÍ DRUŽINY

1100, 142 00 Praha 4 – Braník

*Škola s rozšířeným vyučováním matematiky,
přírodovědných předmětů a se zaměřením
na informatiku a cizí jazyky*

JMÉNO ŽÁKA:

ODDĚLENÍ:

TŘÍDA:

ODHLÁŠENÍ ZE ŠD KE DNI:

VARIAB. SYMBOL: (VYPLNÍ VEDOUCÍ VYCOVATELKA.)

DŮVOD ODHLÁŠENÍ:

V PRAZE DNE:

PODPIS RODIČŮ:

ŘÁD PRO ŠKOLNÍ ZAHRADU

Žáci jsou povinni dodržovat pokyny všech pedagogických pracovníků při pobytu na školní zahradě (např. nelézt na stromy a ploty, neházet šiškami a kameny, nešermovat klacky), používat sportovní nářadí + průlezký, klouzačku, kladinu, provazové prvky dle stanovených pravidel. Sportovní branky – jen k činnostem jim určeným, neničit zařízení zahrady a udržovat pořádek. Neopouštět vymezený prostor zahrady. Zvýšená bezpečnost u jezírka - žáci řádně poučení.

ŘÁD PRO VYCHÁZKU

Žáci jsou povinni dodržovat pokyny všech pedagogických pracovníků při vycházce.

Maximální počet žáků při vycházce na jednoho pedagogického pracovníka je 25. (Používání reflexních vest).

Maximální počet žáků při koupání v bazénu či koupališti na jednoho pedagogického pracovníka je 6.

6.

DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

ŠVP naší školní družiny je na tři školní roky (3 x 10 měsíců).

Provoz školní družiny o hlavních prázdninách určuje Úřad městské části Praha 4, o vedlejších prázdninách provoz školní družiny není.

7.

PODMÍNKY PRO ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Všichni pedagogičtí pracovníci přihlížejí k individualitě všech zúčastněných.

S žáky se speciálními vzdělávacími potřebami budeme adekvátně pracovat, minimalizovat jejich handicap, připravovat pro ně podmínky k rozvoji vzhledem k jejich možnostem, vzhledem k nim upravovat provoz.

Při výběru činností ve školní družině, při motivování a hodnocení žáků budeme brát ohled na integraci těch, kteří mají speciální vzdělávací potřeby.

Nastoupí-li takový žák do školní družiny, je v zájmu zdraví dítěte, aby rodič předal veškeré informace o jeho zdravotním stavu (cukrovka, epilepsie apod.)

Odchytky od standardní náplně školní družiny vyžadují práci i s mimořádně nadanými žáky. Pro rozvoj talentovaných jedinců budeme na naší škole nabízet

další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmu – např. formou zájmových kroužků.

8.

FORMY ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

PRAVIDELNÁ ČINNOST

Je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity zájmového vzdělávání: výtvarná a pracovní činnost, dramatická a hudební výchova, sportovní aktivity, odpočinkové činnosti, rekreační činnosti, příprava na vyučování.

PŘÍLEŽITOSTNÁ ČINNOST

Přesahují rámec jednoho oddělení a nejsou zahrnuty do standardní týdenní skladby činností. Např. divadelní představení, výlety pořádané ŠD, diskotéky, karneval, soutěže (playback, Den dětí, Skok do nového školního roku, Letecký den s papírovými vlaštovkami, Ovocná bitva – turnaj ve vybíjení, Pohádková cesta lesem ...), vánoční besídky, Jarní klání pro rodiče a děti aj.

Dále sem zařazujeme jednotlivé projekty – dle nápadů, dle možností v průběhu celého školního roku s návazností na měsíční plány.

SPONTÁNNÍ ČINNOST

Zařazujeme ji do ranních a konečných ŠD, kdy jsou slučována oddělení školní družiny.

9.

CÍLE ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

- vytváříme příjemné, bezpečné a motivující prostředí
- vedeme žáky k tvořivému myšlení a logickému uvažování
- učíme žáky řešit problémy
- vedeme žáky k efektivní komunikaci
- vedeme žáky ke spolupráci
- vedeme žáky k toleranci
- vedeme žáky k odpovědnosti
- rozvíjíme spolupráci s rodiči dětí

10.

OBSAH ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

V rámci pedagogického procesu ve školní družině se prioritně zaměřujeme na rozvoj následujících klíčových kompetencí:

- KLÍČOVÁ KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ
- KLÍČOVÁ KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ
- KLÍČOVÁ KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ
- KLÍČOVÁ KOMPETENCE OBČANSKÉ

- KLÍČOVÁ KOMPETENCE PRACOVNÍ
- KLÍČOVÁ KOMPETENCE K TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU

Při rozvíjení dovedností respektujeme u účastníků zájmového vzdělávání jejich individualitu a výstupy z činností směřujeme přiměřeně jejich věku, možnostem a okolnostem.

KLÍČOVÁ KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

- žák dokáže samostatně vyřešit problém nebo si dokáže požádat o pomoc druhé
- nenechá se odradit případným nezdarem a hledá další řešení
- všímá si problémů druhých a umí nabídnout řešení
- uvědomuje si odpovědnost za svá rozhodnutí
- umí vyhledat informace k řešení problému
- využívá svých znalostí, zkušeností a vědomostí
- chápe, že vyhýbání se není řešení

KLÍČOVÁ KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ

- žák se umí souvisle vyjádřit mluveným slovem
- nebojí se vyjádřit svůj názor
- naslouchá názorům druhých, rozumí jim a respektuje je
- dokáže vést dialog
- využívá získané dovednosti ke spolupráci
- umí pracovat s informacemi
- vyjadřuje se kultivovaně
- vhodnými argumenty dokáže obhájit svůj názor
- dokáže prezentovat sebe sama, svou práci

KLÍČOVÁ KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ

- žák dokáže spolupracovat, vyjadřovat své názory
- umí jednat s dospělými i vrstevníky
- je ohleduplný k okolí a ochotný k pomoci

- umí přijmout názor druhého, respektuje ho a spolupracuje při řešení problémů
- zná možnosti, jak zvládat své emoce a sebereflexi na ně

KLÍČOVÉ KOMPETENCE OBČANSKÉ

- žák respektuje druhé
- respektuje jinakosti osobní i kulturní
- dokáže pomoci přiměřeně okolnostem v tísní
- dokáže odolat psychickému nátlaku
- uvědomuje si svou odpovědnost
- zná svá práva a povinnosti
- dokáže vyhodnotit situaci
- chápe a vnímá tradice, historii a kulturu
- je ohleduplný k přírodě

KLÍČOVÉ KOMPETENCE PRACOVNÍ

- žák používá bezpečně pracovní pomůcky a vybavení
- dokáže pracovat podle instrukcí, návodu
- váží si práce své i ostatních
- chrání zdraví své i druhých
- reaguje na potřeby a pomoc druhých
- je ohleduplný k přírodě i lidem okolo sebe
- dokáže své dovednosti i výsledky své práce nabídnout jiným
- umí udržovat pořádek ve svých věcech a na pracovním místě
- umí zhodnotit práci svou i druhých

KLÍČOVÁ KOMPETENCE K TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU

- žák rozvíjí schopnost aktivního trávení volného času
- vytváří si návyky pro udržení zdravého životního stylu
- vybírá vhodné způsoby, metody a strategie, plánuje, organizuje a řídí vlastní volný čas
- rozvíjí své zájmy a záliby
- umí říci „ne“ na nevhodné aktivity
- umí vhodně relaxovat
- rozvíjí talent
- prohlubuje sebereflexi

PITNÝ REŽIM

Pitný režim zajišťují žákům rodiče. Po vzájemné dohodě s vychovatelkou lze přinést ovocný sirup a dělat žákům ŠD do vlastních lahvíček šťávu.

11.

PODMÍNKY UKONČOVÁNÍ ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

V posledním týdnu školního roku pořádá každé oddělení rozlučku se školním rokem – děti dostávají neformální vysvědčení nebo diplomy a malé dárečky.

TÉMATATA	CÍLE	KLÍČOVÉ KOMPETENCE	PŘÍKLADY AKTIVITY
DÍTĚ A JEHO SVĚT			
VŠUDE DOBŘE, DOMA NEJLÍP! (dítě a rodina)	rozvíjet úctu a vztah ke své rodině	žák dokáže vyhledat informace a pracovat s nimi dokáže samostatně řešit problém, nebo si dokáže požádat o pomoc naslouchá názorům druhých, respektuje je všímá si problémů druhých a umí nabídnout řešení respektuje druhé uvědomuje si svoji odpovědnost zná svá práva a povinnosti umí jednat s dospělými i vrstevníky	*výroba rodokmenu (výtvarné + pracovní činnosti) *výroba dárek pro maminky (výtvarné činnosti)
BACIL NENÍ ŽÁDNÝ STRAŠÁK (dítě a zdraví)	upevňovat základní hygienické návyky a utužovat své zdraví	žák chrání zdraví své i ostatních umí udržovat pořádek dokáže pomoci přiměřeně okolnostem v tísní uvědomuje si svoji odpovědnost dokáže vyhodnotit situaci zná možnosti, jak zvládat své emoce	*vycházky, bobování (otužování) *základy první pomoci *bacil - zpracováno různými technikami, aktivitami
VSTÁVAT A CVIČIT (dítě a sport)	upevňovat sportovního ducha a vést děti ke zdravému soutěžení	žák rozvíjí schopnost aktivního trávení volného času vytváří návyky pro udržení zdravého životního stylu umí jednat s dospělými i vrstevníky rozvíjí své zájmy a záliby hraje fair play umí vhodně relaxovat má vytvořen pozitivní vztah ke sportu	*Ovocná bitva - turnaj ve vybíjené *příležitostná sportovní odpoledne *sebehygiena (relaxační techniky) *Letecký den *Sporovní klání s rodiči a dětmi *Ovál štěstí *Jóga
ŽIVÁ I NEŽIVÁ, VŠUDE KOLEM NÁS (dítě a příroda)	poznávat a chránit přírodu	žák má kladný vztah k přírodě dokáže pomenovat zvířata, stromy, rostliny zná základy ekologie dokáže vyhledat informace ke spolupráci chápe a vnímá ochranu přírody je ohleduplný k okolí	*tajemství lesa - vědomostní soutěž *práce s tříděným odpadem- různé techniky *Den Země *vystoupení exot. ptactva
NEJSME PRVNÍ NA SVĚTĚ (dítě a tradice)	chápat a vnímat tradice	žák chápe a vnímá traice a historii rozvíjí své zájmy a záliby umí jednat s dospělými i vrstevníky respektuje "jinakosti" osobní i kulturní používá bezpečné pracovní pomůcky a vybavení váží si své práce i ostatních	*Adventní čas - výtvarné dílny pro rodiče s dětmi *vánoční výrobky *velikonoční výrobky *výlet s vánoční tematikou
JÁ JSEM ALE ŠIKULKA (dítě a kultura)	rozvíjet umělecké cítění	žák rozvíjí schopnost aktivního trávení volného času umí říct "ne" na nevhodné aktivity rozvíjí talent dokáže prezentovat sebe sama, svou práci vyjadřuje se kultivovaně	*divadla - návštěva *návštěva knihovny *soutěž v Playbacku *výtvarné výstavy - různé techniky
ŠKOLA NEJSOU	vytvářet kladný vztah ke vzdělání	žák vyhledává a třídí informace	*Skok do nového školního roku - soutěž

JENOM ZNÁMKY (dítě a škola)	budovat hrdost k naší škole, družině	využívá svých znalostí, zkušeností a vědomostí dokáže spolupracovat, vyjadřovat své názory dokáže pracovat dle instrukcí, návodu dokáže výsledky své práce nabídnout jiným	*Den dětí - den plný smíchu *Den otevřených dveří *Vítáme prvňáčky - výrobky k zápisu *dopravní testy - kvízy
NAŠTĚSTÍ TU NEJSEM SÁM (dítě a lidé kolem)	vytvářet a rozvíjet mezilidské vztahy	žák respektuje druhé zná svá práva a povinnosti dokáže pomoci přiměřeně okolnostem v tísní dokáže vyhodnotit situaci dokáže spolupracovat, vyjadřovat své názory umí přijmout názor druhého reaguje na potřeby a pomoc druhých	*Sklář - profese, ukázka *Kouzelník Reno - profese, ukázka *záchranné složky - ukázka
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA			
MLUVÍM, MLUVÍŠ, MLUVÍME (komunikace)	rozvíjet všechny klíčové komunikativní kompetence	žák se umí souvisle vyjádřit mluveným slovem nebojí se vyjádřit svůj názor naslouchá názorům druhých, rozumí jim a respektuje je dokáže vést dialog umí pracovat s informacemi vyjadřuje se kultivovaně vhodnými argumenty dokáže obhájit svůj názor dokáže prezentovat sebe sama, svou práci	prolíná se se všemi aktivitami (viz Dítě a jeho svět)
KAMARÁDY POTŘEBUJEME (spolupráce)	rozvíjet všechny klíčové kompetence	žák využívá získané dovednosti ke spolupráci dokáže požádat o pomoc druhé všímá si problémů druhých a umí nabídnout řešení uvědomuje si svoji odpovědnost za svá rozhodnutí chápe, že vyhýbání se není řešení respektuje druhé respektuje "jinakosti" osobní i kulturní dokáže pomoci přiměřeně okolnostem v tísní dokáže spolupracovat, vyjadřovat své názory je ohleduplný k okolí a ochotný k pomoci váží si své práce i ostatních dokáže své dovednosti i výsledky své práce nabídnout jiným	prolíná se se všemi aktivitami (viz Dítě a jeho svět)
TO JSEM JÁ (sebereflexe)	rozvíjet sebezpoznaní rozvíjet sebehodnocení	žák dokáže samostatně vyřešit problém nebo si dokáže požádat o pomoc druhé nenechá se odradit případným nezdarem a hledá řešení uvědomuje si svoji odpovědnost za svá rozhodnutí umí vyhledat informace k řešení problému využívá svých znalostí, zkušeností a vědomostí nebojí se vyjádřit svůj názor vhodnými argumenty dokáže obhájit svůj názor dokáže prezentovat sebe sama, svou práci	prolíná se se všemi aktivitami (viz Dítě a jeho svět) *psychosociální hry

—

|

